

## Содержание семинара

<b><u>ДЕНЬ 1</u></b> .....	<b><u>1стр</u></b>
Знакомство.....	1стр
Блиц-опрос по наркотикам.....	1стр
Блиц-опрос разговор с ребенком о наркотиках.....	1 стр
Инструкция по разговору с ребенком о наркотиках.....	2 стр
Тест родительского отношения.....	2 стр
10 заповедей воспитания ребенка (видео).....	2 стр
«Сколько времени в день Вы уделяете на общение с ребенком».....	2 стр
Завершение дня, подведение итогов.....	3 стр
<b><u>ДЕНЬ 2</u></b> .....	<b><u>4 стр</u></b>
Обратная связь вчерашнего дня.....	4 стр
«Что для Вас значит быть родителем?».....	4стр
Тест «Лики родительской любви».....	4 стр
Несколько советов по воспитанию ребенка.....	5 стр
Видео шаблонных фраз родителей.....	6 стр
отца.....	6 стр
матери.....	6 стр
Стили воспитания.....	6 стр
Тест «Стратегия семейного воспитания».....	7 стр
<b><u>ДЕНЬ 3</u></b> .....	<b><u>7 стр</u></b>
Опрос о полученной информации.....	7 стр
«Идеальный день».....	7 стр
Научите ребенка говорить «нет»!.....	7 стр
Памятка для родителей (видео).....	8 стр
Волонтерское движение ОГКУ «ЦПН».....	8 стр
Инструкции, стимульный материал и интерпретация к тестам.....	9 стр

## День 1

### 1) Знакомство. Приветствие. (5 минут)

### 2) Блиц-опрос: (30 минут)

Цель: Узнать уровень осведомленности в группе родителей

а) Что такое наркотики? Наркотики – это опасные и вредные вещества, вызывающие необратимые процессы в организме человека и приводящие к развитию психической и физической зависимости, то есть к развитию тяжелого заболевания – наркомании;

б) А что такое зависимость? навязчивая потребность совершать определенные действия, несмотря на неблагоприятные последствия медицинского, психологического или социального характера. (Она бывает химическая и не химическая);

в) Легко ли в наше время достать наркотики? (Ответ очевиден)

г) Какие последствия употребления наркотиков Вам известны? (Ранняя смерть, зависимость, плохая успеваемость в школе/институте, исключение из школы/института)

д) Какие виды наркотиков Вы знаете (химические, не химические, алко-, нарко-, табако- зависимость, игромания, адреналиновая зависимость)

е) В каком возрасте начинают употреблять наркотики? (УЖЕ С 9-11 ЛЕТ!!!)

ж) Какие признаки употребления наркотиков Вы знаете?

з) Почему подростки начинают употреблять наркотики? (Зачастую из-за неблагоприятного климата в семье, воспитания, плохой наследственности)

(Ответы родителей записать на доске, добавить ответы тренера/лектора);

### 3) Тема: «как говорить с ребенком о наркотиках» Блиц-опрос.(15 минут.)

включаем **презентацию 1** как говорить с ребенком о наркотиках.

а) в каком возрасте должен состояться 1-ый разговор с ребенком о наркотиках? (4-5 лет в зависимости от развития и особенностей ребенка);

б) «И вот состоялся первый разговор» - с чего следует начать? (стоит начать с вопроса «Что ты слышал о наркотиках» затем ВНИМАТЕЛЬНО выслушать ребенка);

Далее начинаем листать презентацию...

в) Как говорить с ребенком о наркотиках? Что нужно говорить?  
(согласно рекомендациям ниже)

**4) Далее даем инструкцию по разговору с ребенком о наркотиках:**

(40 минут)

- а) рекомендация по построению разговора с ребенком;
- б) рекомендации «Как строить разговор с ребенком 4-5 лет»;
- в) рекомендации «Как строить разговор с ребенком 5-8 лет»;
- г) рекомендации «Как строить разговор с ребенком 9-11 лет»;
- д) рекомендации «Как строить разговор с ребенком 12-14 лет»;
- е) рекомендации «Как строить разговор с ребенком 15-17 лет»;
- ж) обсуждение рекомендаций, примеры из жизни

**5) Тест родительского отношения (авторы - Я.А. Варга, В.В. Столин)**

(60 минут)

- инструкция, стимульный материал и интерпретация см. ниже

(Цель: Нужно вывести родителей на то, чтобы они поняли, что из отношений в семье часто вытекает отношение ребенка к наркотикам) семейные ценности формируют отношение ребенка к наркотикам)

**5) 10 заповедей воспитания ребенка (Включаем видео «10 заповедей»**

5 минут)

Опрос (5 минут):

- согласны с этими заповедями?
- есть что-то добавить?

**6) Опрос: «Сколько времени в день Вы уделяете на общение с Вашим ребенком?» (15 минут)**

(Цель: Заставить!!! задуматься родителей о том, сколько времени они уделяют своим детям, подтолкнуть родителей на более частое общение со своим ребенком)

Обсуждение

**Лирическое завершение дня: (15 минут)**

**Окружение, в котором находятся сегодня наши дети – стало очень опасным.**

**Мир внутри семьи** (телевидение, мультики, компьютеры, телефоны, различные развлекательные устройства и игрушки), а также ошибки родителей в воспитании, очень часто выполняют разрушительную функцию для ребенка.

**Мир вне семьи** (двор, улица, школа, друзья) несет опасности еще больше в виде соблазнов для изменения сознания с помощью различных средств, которых появляется все больше и больше.

**Государственные структуры**, которые обязаны защищать наши семьи от наркотического обвала – действуют крайне медленно и неэффективно, отставая от производителей новых наркотиков не на шаги, а на многие годы. Как это произошло со спайсами (курительными смесями), появившимися в России еще в 2007 году (!!!), которые сегодня свободно продаются и легкодоступны нашим детям. Сколько за это время погибло детей???

**Наркотики – это инструмент политики.** Вы не сможете повлиять на уменьшение их поступления в нашу страну, если вы не пограничник и не политик. Но это тоже спорный вопрос.

**А вот воспитать в ребенке правильное отношение ко всем веществам, изменяющим сознание – вы просто обязаны.**

**Родители, бабушки и дедушки, тети и дяди!!!**

Только вы можете защитить детей от страшной беды, если не будете бездействовать и прятаться под разными предлогами от этой проблемы. У вас нет выбора. Ваши дети должны быть здоровы, чтобы подарить вам внуков и самореализоваться. В противном случае, они или погибнут в раннем возрасте, или станут постоянными клиентами психиатрических больниц.

**Обезопасить своего ребенка, исключить прием наркотиков в подростковом возрасте – можете только вы.**

И чем раньше вы зададитесь вопросом: «Что нужно сделать, чтобы мой сын или моя дочь не стали принимать наркотики?» – тем больше у вас будет шансов избежать этой беды.

**Итого: 3 часа + обед 1 час= 4 часа**

## День 2

### 1) Обратная связь вчерашнего дня (15 минут)

- что запомнилось из вчерашнего дня?;
- какую информацию подчерпнули?;
- какие-то знания были уже применены на практике?

### 2) Вопрос дня «Что для Вас значит быть родителем?» (15 минут)

- обсуждение (Варианты ответов выписываем на доску) кто такой родитель? (Родитель не тот, кто родил, а тот, кто научил ребенка социализироваться в мире.)

### 3) Опросник «Лики родительской любви» (30 минут)

- инструкция, стимульный материал и интерпретация см. ниже

### 4) Несколько советов по воспитанию ребенка: (15 минут)

- Совет самый главный – хвалим на людях, ругаем наедине!
- Тоже важно – ругаем не ребенка, а его поступки!
- Не «нападаем» на ребенка всей семьей!
- Не жалеем тут же, если отругал отец, держим нейтралитет... хотя бы некоторое время.
- Советуйтесь с ребенком по вопросам, касающимся вашей семьи: что приготовить к обеду, как лучше провести выходные, какую мебель купить в дом и т.д.
- Создайте в семье традицию успешных переговоров. Спросите своего ребенка, что он чувствует, когда участвует в принятии решения наравне со взрослыми.
- Давайте будем говорить нашим детям о том, как мы их любим!
- Разделите, для себя в первую очередь, отношение к своему ребенку и к его поступкам.
- Поговорите с ним о его реальных достижениях и о чувствах, которые у него возникали во время процесса и при получении результата.
- Чаще хвалите своего ребенка за каждую мелочь, поясняя, за что вы его хвалите. Давайте ему приятные определения, закрепляющие хорошее поведение: «старательный ученик», «творческий мальчик», «аккуратная девочка», «настойчивый человек» и т.д.

- Если ваш ребенок на вас обиделся, попросите у него прощения и скажите о том, как сильно вы его любите. Родитель, способный извиниться перед ребенком, вызывает у него уважение, и отношения становятся более близкими и искренними.

- Важно, чтобы ребенок умел деньги считать, тратить, экономить, получать удовольствие от покупок, относиться ответственно к семейным деньгам, уважать труд и тех, кто трудится. И тогда, когда он вырастет, он научится зарабатывать деньги и обеспечивать свою семью.

**Цель: Нужно донести до родителей, что их дети БУДУЩИЕ РОДИТЕЛИ и от их поведения зависит дальнейшая жизнь их детей!**

### **5) Стили воспитания (сравнить и записать на доске все + и - ) (45 минут)**

#### а) Авторитарный:

- совет: Если эта ситуация напомнила вас самих, то следует срочно принять меры и смягчить жесткий контроль над ребенком. Нужно перестать давить на малыша и дать ему возможность проявить себя. Будьте более благосклонны к желаниям, интересам и увлечениям ребенка. Если вы не хотите, чтобы из малыша вырос замкнутый, боязливый и неуверенный в себе человек, работайте над стилем вашего воспитания.

#### в) Либеральный (попустительский):

- совет: Не очень хорошо, когда ребенок предоставлен самому себе. Если вы не хотите, чтобы в будущем он связался с плохой компанией, был подвержен влиянию извне, измените тактику своего поведения, пока ещё не поздно. Введите какие-то правила и обязанности, которые должны выполнять все члены семьи. Уделяйте больше времени ребенку и занимайтесь с ним. Не допускайте, чтобы ребенок был без контроля вообще.

#### г) Демократический (Авторитетный стиль):

- совет: Демократический стиль предполагает уважение установок ребенка и его самого. Поэтому поддерживайте дружеские отношения с малышом, но не увлекайтесь, поддерживайте свой авторитет, чтобы в будущем ребенок смог положиться на вас и довериться вам.

#### д) Индифферентный стиль:

Проблемы воспитания не являются для вас первостепенными, поскольку у вас иных забот немало. Свои проблемы ребенку в основном приходится решать самому. А ведь он вправе рассчитывать на большее участие и поддержку с вашей стороны!

е) Несколько слов о гиперопеке.

+ разыграть сценку по каждому стилю воспитания (Для оценки ситуации со стороны ребенка) (30 минут)

#### **6) Тест «Стратегия семейного воспитания» (20 минут)**

- инструкция, стимульный материал и интерпретация см. ниже

#### **7) Видео шаблонных фраз родителей «видео прикол» (3 минуты)**

- часто встречающиеся шаблонные фразы в стилях воспитания (матери)

- часто встречающиеся шаблонные фразы в стилях воспитания (отца)

## День 3

### 1) Опрос о полученной информации: (15 минут)

- что запомнилось?
- Что понравилось?
- Что нового узнали?

### 2) Упражнение «Идеальный день» (30 минут)

(Письменно описать будний день и выходной)

- Если есть, у кого желание можно поделиться своим идеальным днем

### 3) Научите ребенка говорить «нет!» (30 минут)

Примерные ситуации:

А) Двое: Парень и девушка. Они впервые наедине. Он ей очень нравится, она ему тоже. Но она немного стесняется, скована, тогда молодой человек говорит: »Ты очень милая и симпатичная, всегда мечтал о такой девушке. Я хочу помочь тебе расслабиться, давай выпьем...»

Задание: Какой вариант отказа можно предложить девушке, чтобы не потерять молодого человека, который ей нравится

Б) Компания молодых людей гуляет. Всем захотелось перекусить, но желания идти домой, нет. Поблизости находится супермаркет, но оказалось, что ни у кого с собой нет денег. Тогда один предложил: «А давайте украдем что-нибудь в магазине». Все согласились, только один молодой человек был против, о чем и сообщил своим друзьям. Со всех сторон послышались упреки: «Да ты боишься! Настоящий друг так не поступает! Если ты нам друг, то не будешь отрываться от нас».

Задание: предложить вариант отказаться.

В) В клубе вам предлагают «промо-акцию» спайса, уверяя, что платить не за что не надо и зависимость не наступит

Задание: предложить вариант отказаться.

Г) Группа ваших одноклассников вышла после пар покурить, вы не курите. Вам активно предлагают попробовать. Ваши действия?

Цель: Научить грамотно отказываться от наркотиков (конфронтации)

- записать варианты родителей;

- предложить свои

Примеры: (самый простой) «Нет, я не употребляю наркотики!»

«Нет, спасибо. Мне надо идти на тренировку!»

«Спасибо, нет. Это не в моем стиле!»

«Отстань!»

«Почему ты ПРОДОЛЖАЕШЬ давить на меня, если я уже сказал(а) «НЕТ»?»

«Наркотики меня не интересуют!»

«Я иду кататься на роликах. Мне это интересней. Пойдем со мной?»

«Если ты еще раз предложишь мне наркотики, я перестану с тобой общаться!»

**4) Памятка для родителей (видео).**

**5) Пропаганда ЗОЖ (Рекламка нашей волонтерской организации, наш адрес, почтовый адрес, мы в интернете) обмен контактами (презентация).**

**6) Анкета-обратной связи (15 минут)**

- инструкция, стимульный материал и интерпретация см. ниже

## **Инструкции, стимульный материал и интерпретация к тестам:**

1) «Лики родительской любви»:

**Инструкция:** Данный опросник поможет и отцу и матери оценить, на каких основаниях строится ваше отношение к ребенку. Если вы согласны с приведенным утверждением, поставьте себе один балл. Если не согласны – баллов не ставьте. Ответив на все опросы, подсчитайте общую сумму баллов.

1. Повзрослев, ребенок неизбежно столкнется в жизни с трудностями, поэтому долг родителей – до поры его от них ограждать.
2. Иногда немного жаль, что ребенок вырастет и станет взрослым: ведь он так мил в свои детские годы.
3. Если малыш говорит неправду, то он скорее всего не лжет, а просто фантазирует вслух.
4. Современные школьные программы чересчур сложны.
5. Мать должна служить своего рода эмоциональным буфером между ребенком и отцом, потому что отцам вообще свойственна излишняя строгость.
6. Если ребенок занялся чем-то полезным, но никакого успеха не достиг, его все равно надо похвалить за усилия.
7. Наивная непосредственность – это скорее достоинство детского возраста, чем недостаток.
8. Ваш ребенок мог бы добиться большего успеха в учебе, если бы учителя относились к нему более благожелательно.
9. У каждого ребенка есть свои достоинства, которые намного важнее недостатков.
10. Когда отец и мать расходятся в оценке поведения ребенка, правильнее прислушиваться к мнению матери, поскольку женщины – природные воспитатели.
11. В детстве занятия спортом нужны не столько ради высоких достижений, сколько ради общего физического развития.
12. За семейным столом лучшие куски должны доставаться детям.
13. Детское непослушание часто возникает от того, что родители требуют от ребенка слишком многого.
14. Если ребенок не любит засыпать в темноте, надо поставить у его кровати лампу-ночник.
15. Многие детские шалости объяснимы дурным влиянием сверстников.

### **Обработка результатов:**

#### **12-15 баллов:**

**(отец)** в своем отношении к ребенку вы в значительной мере разделяете материнскую позицию. Это, с одной стороны, неплохо, так как способствует

единству вашей родительской стратегии. Однако вы недооцениваете традиционную мужскую роль в воспитании. Ваша требовательность к ребенку чаще бывает продиктована вашим настроением, чем его поведением. Задумайтесь: в полной ли мере вы стимулируете умственное, эмоциональное и физическое развитие ребенка. Вероятно, чуть больше доброжелательной требовательности с вашей стороны пойдет ему только на пользу.

**(мать)** вы исповедуете типично женский подход к воспитанию, исполненный любви и заботы. Не забывайте только, что заострение такого подхода впоследствии чревато недостаточной самостоятельностью ребенка. А ведь ему предстоит в своей жизни не только радовать вас, но и многие проблемы решать самому.

### **Менее 8 баллов:**

**(Отец)** вы придерживаетесь традиционно мужских ценностей в воспитании, хотите видеть своего ребенка состоявшейся и преуспевшей личностью. Ваши требования и оценки служат мощным стимулом его достижений.

Постарайтесь только не завышать этих требований, не будьте слишком строгим судьей.

**(Мать)** вы предпочитаете скорее мужской стиль воспитания, ваша любовь к ребенку сочетается с довольно высокими требованиями к нему. Ваши цели вполне оправданны, но достичь их мы могли бы более успешно за счет мягкости и поощрения.

### **9-12 баллов:**

**(Отец и мать)** такую позицию можно назвать промежуточной, лишенной крайностей. Этот подход хорош тем, что страхует от всяких излишеств.

Однако задумайтесь: не имеет ли тут место эмоциональная отстраненность? Внимательнее присмотритесь к своему ребенку, к его проблемам, не ждет ли он от вас большего участия?

## **2) «Стратегии семейного воспитания»**

**Инструкция:** С помощью этого теста попробуйте оценить свою собственную стратегию семейного воспитания. Из четырех вариантов ответа выберите самый для Вас предпочтительный.

1. Чем, по вашему мнению, в большей мере определяется характер человека – наследственностью или воспитанием?  
 А. Преимущественно воспитанием.

- Б. Сочетанием врожденных задатков и условий среды.  
 В. Главным образом врожденными задатками.  
 Г. Ни тем, ни другим, а жизненным опытом.
2. Как вы относитесь к мысли о том, что дети воспитывают своих родителей?  
 А. Это игра слов, софизм, имеющий мало отношения к действительности.  
 Б. Абсолютно с этим согласен.  
 В. Готов с этим согласиться при условии, что нельзя забывать и о традиционной роли родителей как воспитателей своих детей.  
 Г. Затрудняюсь ответить, не задумывался об этом.
3. Какое из суждений о воспитании вы находите наиболее удачным?  
 А. Если вам больше нечего сказать ребенку, скажите ему, чтобы он пошел умыться (Эдгар Хоу)  
 Б. Цель воспитания – научить детей обходиться без нас (Эрнст Легуве)  
 В. Детям нужны не поучения, а примеры (Жозеф Жубер)  
 Г. Научи сына послушанию, тогда сможешь научить и всему остальному (Томас Фуллер)
4. Считаете ли вы, что родители должны просвещать детей в вопросах пола?  
 А. Меня никто этому не учил, и их сама жизнь научит.  
 Б. Считаю, что родителям следует в доступной форме удовлетворять возникающий у детей интерес к этим вопросам.  
 В. Когда дети достаточно повзрослеют, необходимо будет завести разговор и об этом. А в школьном возрасте главное – позаботиться о том, чтобы оградить их от проявлений безнравственности.  
 Г. Конечно, в первую очередь это должны сделать родители.
5. Следует ли родителям давать ребенку деньги на карманные расходы?  
 А. Если попросит, можно и дать.  
 Б. Лучше всего регулярно выдавать определенную сумму на конкретные цели и контролировать расходы.  
 В. Целесообразно выдавать некоторую сумму на определенный срок (на неделю, на месяц), чтобы ребенок сам учился планировать свои расходы.  
 Г. Когда есть возможность, можно иной раз дать ему какую-то сумму.
6. Как вы поступите, если узнаете, что вашего ребенка обидел одноклассник?  
 А. Огорчусь, постараюсь утешить ребенка.  
 Б. Отправлюсь выяснять отношения с родителями обидчика.  
 В. Дети сами лучше разберутся в своих отношениях, тем более что их обиды недолги.  
 Г. Посоветую ребенку, как ему лучше себя вести в таких ситуациях.
7. Как вы отнесетесь к сквернословию ребенка?  
 А. Постараюсь довести до его понимания, что в нашей семье, да и вообще среди порядочных людей, это не принято.  
 Б. Сквернословие надо пресекать в зародыше! Наказание тут необходимо, а от общения с невоспитанными сверстниками ребенка впредь надо оградить.

- В. Подумаешь! Все мы знаем эти слова. Не надо придавать этому значения, пока это не выходит за разумные пределы.
- Г. Ребенок вправе выражать свои чувства, даже тем способом, который нам не по душе.
8. Дочь-подросток хочет провести выходные на даче у подруги, где соберется компания сверстников в отсутствие родителей. Отпустили бы вы ее?
- А. Ни в коем случае. Такие сборища до добра не доводят. Если дети хотят отдохнуть и повеселиться, пускай делают это под надзором старших.
- Б. Возможно, если знаю ее товарищей как порядочных и надежных ребят.
- В. Она вполне разумный человек, чтобы самой принять решение. Хотя, конечно, в ее отсутствие буду немного беспокоиться.
- Г. Не вижу причины запрещать.
9. Как вы отреагируете, если узнаете, что ребенок вам солгал?
- А. Постараюсь вывести его на чистую воду и пристыдить.
- Б. Если повод не слишком серьезный, не стану придавать значения.
- В. Расстроюсь
- Г. Попробую разобраться, что его побудило солгать.
10. Считаете ли вы, что подаете ребенку достойный пример?
- А. Безусловно.
- Б. Стараюсь.
- В. Надеюсь.
- Г. Не знаю.

Стиль поведения	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
авторитетный	Б	В	В	Г	В	Г	А	Б	Г	Б
авторитарный	А	А	Г	В	Б	Б	Б	А	А	А
либеральный	В	Б	Б	Б	А	А	Г	В	В	В
индифферентный	Г	Г	А	А	Г	В	В	Г	Б	Г

### Обработка результатов:

Отметьте в таблице выбранные Вами варианты ответов и определите их соответствие одному из типов родительского поведения. Чем больше преобладание одного из типов ответов, тем более выражен в вашей семье определенный стиль воспитания. Если среди ваших ответов не преобладает

какая-то одна категория, то речь, вероятно, идет о противоречивом стиле воспитания, когда отсутствуют четкие принципы, и поведение родителей диктуется сиюминутным настроением. Постарайтесь понять, каким же вы все-таки хотите видеть своего ребенка, а также самого себя как родителя.

### 3) «Тест родительского отношения»

**Инструкция:** Родительское отношение понимается как система разнообразных чувств и поступков взрослых людей по отношению к детям. 61 вопрос опросника составляет 5 шкал, выражающих собой те или иные аспекты родительского отношения.

#### Шкалы:

1. Принятие-это шкала выражает собой общее эмоционально положительное или отрицательное отношение к ребенку.( *сюда относятся вопросы 3,5,6,8,10,12,14,15,16,18,20,23,24,26,27,29,37,38,39,40,42,43,44,45,46,47,49,51,52, 53,55,56,60*)
2. Кооперация- выражает стремление взрослых к сотрудничеству с ребенком, проявление с их стороны искренней заинтересованности и участие в его делах.  
( *21,25,31,33,34,35,36*)
3. Симбиоз- вопросы ориентированы на то, что бы выяснить, стремится ли взрослый к единению с ребенком. ( *1,4,7,28,32,41,58*)
4. Контроль- характеризует то, что взрослые контролируют поведение ребенка, насколько они демократичны. ( *2,19,30,48,50,57,59*)

Отношение к неудачам ребенка- показывает как взрослые относятся к способностям ребенка. ( *9,11,13,17,22,54,61*)

#### Вопросы:

1. Я всегда сочувствую своему ребенку.
2. Я считаю своим долгом знать все, о чем думает мой ребенок.
3. Мне кажется, что поведение моего ребенка значительно отклоняется от нормы.
4. Нужно подольше держать ребенка в стороне от реальных жизненных проблем, если они его травмируют.
5. Я испытываю к ребенку чувство симпатии.
6. Я уважаю своего ребенка.

7. Хорошие родители ограждают ребенка от трудностей жизни.
8. Мой ребенок часто мне неприятен.
9. Я всегда стараюсь помочь своему ребенку.
10. Бывают случаи, когда недоброе отношение к ребенку приносит ему пользу.
11. По отношению к своему ребенку я испытываю досаду.
12. Мой ребенок ничего не добьется в жизни.
13. Мне кажется, что другие дети потешаются над моим ребенком.
14. Мой ребенок часто совершает такие поступки, которые заслуживают осуждения.
15. Мой ребенок отстает в психологическом развитии и для своего возраста выглядит недостаточно развитым.
16. Мой ребенок специально ведет себя плохо, чтобы досадить мне.
17. Мой ребенок, как губка, впитывает в себя все самое плохое.
18. При всем старании моего ребенка трудно научить хорошим манерам.
19. Ребенка с детства следует держать в жестких рамках, только тогда из него вырастет хороший человек.
20. Я люблю, когда друзья моего ребенка приходят к нам в дом.
21. Я всегда принимаю участие в играх и делах ребенка.
22. К моему ребенку постоянно липнет все дурное.
23. Мой ребенок не добьется успехов в жизни.
24. Когда в компании говорят о детях, мне становится стыдно, что мой ребенок не такой умный и способный, как другие дети.
25. Я жалею своего ребенка.
26. Когда я сравниваю своего ребенка со сверстниками, то они кажутся мне воспитаннее и разумнее, чем мой ребенок.
27. Я с удовольствием провожу с ребенком свое свободное время.
28. Я часто жалею о том, что мой ребенок вырастет, и с нежностью вспоминаю то время, когда он был еще совсем маленьким.
29. Я часто ловлю себя на том, что с неприязнью и враждебно отношусь к ребенку.
30. Я мечтаю о том, чтобы мой ребенок достиг того, что лично мне не удалось в жизни.
31. Родители должны не только требовать от ребенка, но и сами приспосабливаться к нему, относиться к нему с уважением, как к личности.
32. Я стараюсь выполнять все просьбы и пожелания моего ребенка.

33. При принятии решений в семье следует учитывать мнение ребенка
34. Я очень интересуюсь жизнью своего ребенка.
35. Я часто признаю , что в своих требованиях и претензиях ребенок по- своему прав.
36. Дети рано узнают о том , что родители могут ошибаться.
37. Я всегда считаюсь с ребенком.
38. Я испытываю дружеские чувства по отношению к ребенку.
39. Основная причина капризов моего ребенка-это эгоизм ,лень, упрямство.
40. Если проводить отпуск с ребенком , то невозможно нормально отдохнуть
41. Самое главное чтобы у ребенка было спокойное ,беззаботное детство
42. Иногда мне кажется , что мой ребенок не способен ни на что хорошее.
43. Я разделяю увлечения моего ребенка
44. Мой ребенок кого угодно может вывести из себя
45. Огорчения моего ребенка мне всегда близки и понятны
46. Мой ребенок часто меня раздражает
47. Воспитание ребенка-это сплошная нервотрепка
48. Строгая дисциплина в детстве развивает сильный характер
49. Я не доверяю своему ребенку
50. За строгое воспитание дети потом благодарят своих родителей
51. Иногда мне кажется , что я ненавижу своего ребенка
52. В моем ребенке больше недостатков ,чем достоинств
53. Мне близки интересы моего ребенка , я их разделяю
54. Мой ребенок не в состоянии сделать что-либо самостоятельно , и если он это делает , то обязательно получается не так , как нужно
55. Мой ребенок вырастет не приспособленным к жизни
56. Мой ребенок нравится мне таким ,какой он есть
57. Я тщательно слежу за состоянием здоровья моего ребенка
58. Я восхищаюсь своим ребенком
59. Ребенок не должен иметь секретов от родителей
60. Я невысокого мнения о способностях моего ребенка и не скрываю этого от него
61. Ребенок должен дружить с теми детьми , которые нравятся родителям

### **Обработка результатов:**

**Высокий балл по шкале «принятие»**-говорят о том ,что у данного взрослого имеется выраженное положительное отношение к ребенку; взрослый принимает ребенка таким ,какой он есть. **Низкие баллы по этой шкале** – такой взрослый считает ребенка неудачником ; не верит в его будущее.

**Высокие баллы по шкале «кооперация»**-признак того ,что взрослый проявляет искренний интерес к тому ,что интересует ребенка ,высоко оценивает способности ребенка ; **низкие баллы** –говорят ,что взрослый по отношению к ребенку ведет себя противоположным образом и не может претендовать на роль хорошего педагога.

**Высокие баллы по шкале «симбиоз»** -данный взрослый человек не устанавливает психологическую дистанцию между собой и ребенком, старается быть ближе . **Низкие баллы**- взрослый держит дистанцию

**Высокие по «контроль»**- взрослый ведет себя слишком авторитарно ,требуя безоговорочного подчинения **Низкие баллы**- контроль за ребенком отсутствует;

**Высокие по шкале «отношение к неудачам»**- признак того ,что взрослый считает ребенка маленьким неудачником ; увлечения несерьезными **Низкие баллы**- неудачи ребенка случайны , верит в него .

#### 4) Анкета обратной связи

**Вступление:** Нам интересно Ваше мнение относительно организации и проведения семинара. Просим Вас искренне ответить на вопросы и закончить предложения так, как Вы считаете нужным

#### **Вопросы:**

1) Насколько необходима и полезна для Вас полученная информация?

Варианты ответов от 1 до 5. (1 – наименьший балл, 5 – максимальный балл)

2) По каким вопросам Вам хотелось бы получить больше информации?

3) На семинаре Вам больше всего понравилось?

4) Что бы Вы хотели изменить в работе семинара?

5) Что Вы считаете лишним в семинаре?

6) Рекомендовали ли бы Вы этот семинар кому-либо еще?

7) Ваши замечания и пожелания организаторам семинара