

Министерство культуры Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КИНЕМАТОГРАФИИ  
ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА» (ВГИК)  
Иркутский филиал ВГИК

УТВЕРЖДЕНО

Директор Иркутского филиала ВГИК

\_\_\_\_\_ А.В. Черных

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Специальность  
55.05.04 ПРОДЮСЕРСТВО**

**Специализация  
Продюсер телевизионных и радиопрограмм**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Форма обучения  
Очная**

Иркутск 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- 1.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине
- 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине
- 1.3 Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 1.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является **зачет**.

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория общепрофессио- нальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. информационно-коммуникационные технологии для получения и использования информации на государственном и иностранном(ых) языках в процессе профессиональной деятельности; УК-4.2. функциональные стилевые формы речи; УК-4.3. собирать, синтезировать и анализировать информацию для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с использованием иностранного(ых) языка(ов) и информационно-коммуникационных технологий; УК-4.4. эффективно коммуницировать в процессе делового или социального общения на государственном и/или иностранном(ых) языках; УК-4.5. адаптироваться к новым вызовам; УК-4.6. коммуникативной культурой в процессе делового и академического взаимодействия; УК-4.7. системой языковых и речевых норм осваиваемого иностранного языка для выбора адекватного коммуникативного поведения.

### 1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1-20
Всего:		20

### 1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Задания открытого типа с развернутым ответом

- 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
- 2) Продумать логику и полноту ответа.
- 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1.	К какой группе языков относится русский язык? Назовите этапы формирования русского национального языка.	Русский язык относится к восточно-славянской группе языков, восходящей к индоевропейской группе. Русский национальный язык XVIII - XIX веков. Русский язык советского периода. Русский язык конца XX века. Русский язык в современном мире.	УК-4
2.	Что дает изучение дисциплины «Русский язык и культура речи»?	Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» дает необходимые знания об истории русского языка, его свойствах и стилевом многообразии; формирует навыки речевого общения и речевого этикета.	УК-4
3.	Какие навыки формируются в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»?	Формируется способность к коммуникации в устной и письменной форме для решения задач академического и профессионального взаимодействия.	УК-4
4.	Что является признаками языковой нормы?	Признаками языковой нормы являются: системность, стабильность, историческая и социальная обусловленность, обязательность.	УК-4
5.	Какую роль играет в культуре речи языковая норма?	Языковая норма играет большую роль в становлении и функционировании литературного языка.	УК-4
6.	Какие вопросы синтаксиса русского языка дисциплина «Русский язык и культура речи» относит к наиболее сложным?	Предложение – основная единица синтаксиса. К наиболее сложным вопросам традиционно относят: 1.Способы выражения подлежащего и сказуемого; второстепенных членов предложения, однородных	УК-4

		членов предложения; обособленных членов предложения; 2. Функции вводных слов, словосочетаний и предложений.	
7.	К какой области лингвистики относят понятие «речевой этикет»?	Речевой этикет – область лингвистической прагматики	УК-4
8.	Какой функциональный стиль современного русского языка более других стилей нуждается в аргументации?	Научный стиль.	УК-4
9.	Что должна включать подготовка устной публичной речи ?	Выбор темы, цель речи, выбор материала.	УК-4
10.	Что дает анализ текста с точки зрения функционирования в нем различных лингвистических единиц?	Подобный анализ дает возможность убедиться в функциональном значении различных единиц текста с учетом его стилистических и иных особенностей.	УК-4
11.	Что в русском языке и культуре речи принято понимать под речевым этикетом?	Речевой этикет как область лингвистической прагматики. Под речевым этикетом понимаются разнообразные правила речевого поведения, система речевых формул общения.	УК-4
12.	В чем заключаются функции речевого этикета?	Функции речевого этикета заключаются в кодификации ситуаций речевого и языкового общения, а также в нормализаторском характере использования единиц речевого этикета в тех или иных условиях коммуникации.	УК-4
13.	Какие речевые формулы наиболее часто используются в этикете?	Этикетные речевые формулы: обращения, приветствия и прощания, знакомства, просьбы, благодарности, согласия и отказа.	УК-4
14.	Какие основные функциональные стили современного русского языка вы знаете?	Функциональные стили современного русского литературного языка – это официально-деловой, научный, публицистический, художественный.	УК-4
15.	Какова роль аргументов в словесном оформлении публичного выступления?	Среди основных видов воздействия традиционно выделяют последовательно выстроенную систему аргументов. Они должны быть взаимодополняющими.	УК-4
16.	Что означает в русском языке и культуре речи понятие «словесное оформление публичного выступления»?	Словесное оформление публичного выступления предполагает: 1. Информативность и выразительность публичной речи; 2. Наличие качеств хорошей речи. Среди них: правильность, ясность, доступность, логичность, уместность, выразительности др. А также использование тропов и риторических фигур	УК-4

17.	Что такое речь, каковы ее разновидности и качества?	Речь обладает рядом качеств, влияющих на речевую деятельность. Любая речевая деятельность имеет свою особенную структуру. Основные виды речевой деятельности – говорение, аудирование, письмо и чтение.	УК-4
18.	Что относят к основным категориям текста в культуре речевого взаимодействия?	Информативность, партитурность, целостность, завершенность.	УК-4
19.	От чего зависит эффективность речевой коммуникации?	Эффективность речевой коммуникации зависит от правильного сочетания вербальных, невербальных средств общения, а также доказательности, аргументированности и интонационно-логической организации речи.	УК-4
20.	Почему придерживаться жанров речевого общения так важно?	Придерживаться жанров речевого общения важно, так как это способствует процессу коммуникации сделать наиболее эффективным.	УК-4