

Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КИНЕМАТОГРАФИИ
ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА» (ВГИК)
Иркутский филиал ВГИК

УТВЕРЖДЕНО

Директор Иркутского филиала ВГИК

_____ А.В. Черных

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МИРОВЫЕ МОДЕЛИ КИНЕМАТОГРАФИИ И ОСНОВНЫЕ КИНОРЫНКИ
МИРА

Специальность
55.05.04 ПРОДЮСЕРСТВО

Специализация
Продюсер телевизионных и радиопрограмм

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Иркутск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине
- 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине
- 1.3 Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 1.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 1.5 Ключи к оцениванию теста
- 1.6 Оценивание тестового задания

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является экзамен.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ПКО-2. Способен управлять процессом создания и реализации проектов в аудиовизуальной сфере | ПКО-2.1 знает основные явления и процессы в сфере экранных искусств, причинно-следственные связи и их взаимодействия. ПКО-2.2 знает особенности процесса формирования спроса и стимулирования сбыта со стороны потребителей контента в аудиовизуальной сфере; ПКО-2.3 умеет осуществлять руководство творческо-производственной группой по созданию проектов в области экранных искусств; ПКО-2.4 умеет совместно с творческо-производственной группой разрабатывать календарно-постановочные планы и сметную стоимость производства фильма ПКО-2.5 владеет знаниями о продвижении проектов в области аудиовизуальных искусств |

1.3 Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции | Номера заданий |
|-----------------|---|----------------|
| ПКО-2. | Способен управлять процессом создания и реализации проектов в аудиовизуальной сфере | 1 - 20 |
| Всего | | 20 |

1.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| Номер задания | Содержание тестового задания |
|---------------|---|
| 1. | Что такое логлайн? |
| 2. | Дайте определение синопсиса? |
| 3. | Расскажите что такое бит-шит? |
| 4. | Что такое краткое изложение фабулы фильма, используемое в рекламных целях? |
| 5. | Момент наивысшего эмоционального напряжения, перелома, решающее столкновение, после которого дальнейшее развитие конфликта невозможно |
| 6. | Дайте определение главного «отрицательного» героя, противостоящего главному «положительному» герою, протагонисту? |
| 7. | Часть сюжета в виде хронологического событийного ряда |
| 8. | Главная составляющая «атмосферы» фильма, показывающая целое через его часть |
| 9. | Вид речевой коммуникации, состоящий в последовательном обмене |

| | |
|-----|--|
| | репликами двух и более участвующих сторон |
| 10. | Что такое аутлайн? |
| 11. | Что такое драфт? |
| 12. | Дайте определение катарсису? |
| 13. | Как называется некий загадочный предмет, имеющий для героев исключительную ценность, суть которой не разъясняется зрителю; служит побуждающим мотивом к возникновению конфликта, поскольку каждый из героев желает заполучить этот предмет? |
| 14. | Вид композиции, в котором события следуют в обратном порядке |
| 15. | Вид композиции, состоящий из нескольких сюжетных линий, историй, которые связываются в одно единое повествование при помощи монтажа |
| 16. | Одна из наиболее сложных композиций, но и самых интересных. В ее основе лежит некий смысловой сюжет, построенный по структурной схеме (экспозиция, завязка, кульминация, развязка, эпилог), но каждая часть композиции раскрывается отдельной историей |
| 17. | Построение художественного произведения, обусловленное его содержанием, характером и назначением и во многом определяющее его восприятие |
| 18. | Что такое Тритмент? |
| 19. | Как называется мир, в котором развивается история; вымышленные условия, задающие время и место действия, особенности пространства, нормы поведения героев? |
| 20. | Часть художественного произведения, имеющая относительно самостоятельное значение |

1.5 Ключи к оцениванию теста

| Номер задания | Верный ответ | Оценивание задания |
|---------------|---|--|
| 1. | Краткое изложение драматической и логической сути сценария фильма, сериала, обычно объёмом одно-два предложения, до 25 слов | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. |
| 2. | Краткий структурированный план сценария аудиовизуального произведения | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. |
| 3. | Тезисное описание истории, на котором указываются все важные сюжетные повороты, которые произойдут в истории | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. |
| 4. | Аннотация | Совпадение оценивается 1 баллом; Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. |
| 5. | Кульминация | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. |
| 6. | Антогонист | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; |

| | | |
|-----|--|--|
| | | неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. |
| 7. | Фабула | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. |
| 8. | Деталь | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. |
| 9. | Диалог | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. |
| 10. | Основа сценария, его краткое содержание; может включать детальную иерархию персонажей, с обозначением взаимосвязей между ними, или последовательность событий | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. |
| 11 | Черновой вариант сценария | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. |
| 12 | Процесс сильного потрясения человека под воздействием произведения искусства; подразумевает эмоциональную разрядку, духовное очищение; как правило, переживается в момент кульминации фильма | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. |
| 13 | МакГаффин | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. |
| 14 | Обратная | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. |
| 15 | Монтажная | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. |
| 16 | Коллажная | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. |
| 17 | Композиция | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. |
| 18 | Запись сюжета на нескольких | Совпадение с верным ответом |

| | | |
|----|--|--|
| | страницах, предназначенная для того, чтобы заинтересовать возможных покупателей сценария | оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. |
| 19 | Сеттинг | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. |
| 20 | Эпизод | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. |

1.6 Оценивание тестового задания

| Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов | Количество набранных баллов | Оценка/зачет |
|--|-----------------------------|---------------------|
| 85,00-100% | 18-20 | отлично |
| 75,00-84,99% | 15-17 | хорошо |
| 65,00-74,99% | 12-14 | удовлетворительно |
| Менее 64,99 % | 11 и меньше | неудовлетворительно |