

Министерство культуры Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КИНЕМАТОГРАФИИ  
ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА» (ВГИК)  
Иркутский филиал ВГИК

УТВЕРЖДЕНО

Директор Иркутского филиала ВГИК

\_\_\_\_\_ А.В. Черных

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ**

**Специальность  
55.05.04 ПРОДЮСЕРСТВО**

**Специализация  
Продюсер телевизионных и радиопрограмм**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Форма обучения  
Очная**

Иркутск 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- 1.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине
- 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине
- 1.3 Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 1.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 1.5 Ключи к оцениванию теста
- 1.6 Оценивание тестового задания

## РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является экзамен.

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Культура личности. Культурно-историческое мышление	ОПК-1. Способен анализировать тенденции и направления развития кинематографии в историческом контексте и в связи с развитием других видов художественной культуры, общим развитием гуманитарных знаний и научно-технического прогресса.	ОПК-1.1. знает основные этапы развития мировой художественной культуры, художественные направления и методы, жанровые и стилевые формы литературы и искусства; ОПК-1.2. знает роль и место кино в системе средств массовой коммуникации, социокультурные аспекты функционирования кинопроцесса; ОПК-1.3. знает организационную структуру аудиовизуальной сферы, технологии производства произведений экранных искусств; ОПК-1.4. знает художественную практику кинематографа и ее теоретическое осмысление, основные этапы развития отечественного и мирового кино; ОПК-1.5. умеет анализировать тенденции и направления развития кинематографии и других экранных искусств в контексте современной социокультурной ситуации; ОПК-1.6. умеет соотносить собственные творческие замыслы с вызовами времени, с общекультурным контекстом, с достижениями в сфере аудиовизуальной культуры; ОПК-1.7. умеет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; ОПК-1.8. владеет профессиональной терминологией; ОПК-1.9. владеет способностью теоретического осмысления явлений

		и процессов, характеризующих состояние экранной культуры. ОПК-1.10. владеет навыками самообразования в процессе жизнедеятельности.
--	--	--

**1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Номера заданий</b>
ОПК -1	Способен понимать и применять особенности выразительных средств искусства на определенном историческом этапе	1-25
Всего:		25

**Код контролируемой компетенции: ОПК-1**

**1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа**

Что такое Юрьев день?

- а) православный праздник Святого Георгия, когда собирался смотр дворянского ополчения, на которое феодалы должны были прийти «конно, людно и оружно»
- б) православный праздник Святого Георгия, когда крестьяне выплачивали феодалную ренту за год своему помещику
- в) праздник, установленный Юрием Долгоруким, в знак самостоятельности Ростово-Суздальского княжества и независимости от Киева
- г) православный праздник Святого Георгия, когда крестьяне могли перейти от одного феодала к другому

Ответ \_\_\_\_\_

**2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа**

Кто не является участником Гражданской войны?

- а) Антон Деникин
- б) Михаил Скобелев
- в) Михаил Фрунзе
- г) Александр Колчак

Ответ \_\_\_\_\_

**3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа**

Какое событие не происходило в правление Алексея Михайловича?

- а) Восстание Болотникова
- б) Медный бунт
- в) Восстание Степана Разина
- г) Соляной бунт

Ответ \_\_\_\_\_

**4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа**

Назовите основную причину поражения Игоря в войне с Византией в 941 году

- а) предательство хазар

- б) восстание древлян
- в) применение византийцами греческого огня
- г) Болгарское царство встало на сторону Византии

Ответ \_\_\_\_\_

**5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа**

Каким образом по реформе Александра II крестьянские общины рассчитывались с государством за свою землю?

- а) выкупные платежи
- б) оброк
- в) барщина
- г) налоги

Ответ \_\_\_\_\_

**6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа**

Как назывался первый письменный закон на Руси?

- а) Правда Ярослава
- б) Устав Владимира Мономаха
- в) Соборное уложение
- г) Судебник Ивана Великого

Ответ \_\_\_\_\_

**7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа**

Какой город имела в средние века республиканскую форму правления?

- а) Ярославль
- б) Псков
- в) Смоленск
- г) Новгород-Северский

Ответ \_\_\_\_\_

**8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа**

Назовите первые политические решения Советской власти

- а) Приказ №1
- б) декрет «Социалистическое отечество в опасности!»
- в) Брестский мир
- г) Декрет о мире и Декрет о земле

Ответ \_\_\_\_\_

**9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа**

Какое событие стало окончанием ордынского ига на Руси?

- а) битва на реке Воже
- б) Куликовская битва
- в) стояние на реке Угре
- г) битва при Молодях

Ответ \_\_\_\_\_

**10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа**

Как называлась монета, ставшая основной денежной единицей Русского государства после денежной реформы Елены Глинской?

- а) рубль
- б) полтина
- в) гривна

г) копейка

Ответ \_\_\_\_\_

**11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа**

Как называлась общеевропейская дипломатическая конференция, в ходе которой были установлены границы и политическое устройства европейских стран после окончания Наполеоновских войн?

- а) Парижская конференция
- б) Венский конгресс
- в) Вестфальский мир
- г) Потсдамская конференция

Ответ \_\_\_\_\_

**12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа**

Назовите дату Куликовской битвы.

- а) 1370 г.
- б) 1378 г.
- в) 1380 г.
- г) 1480 г.

Ответ \_\_\_\_\_

**13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа**

Назовите первого царя из династии Романовых

- а) Михаил Романов
- б) Алексей Романов
- в) Фёдор Романов
- г) Иван Романов

**14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа**

Как называлась особая территория Русского царства, находящаяся под прямым управлением Ивана IV Грозного?

- а) земщина
- б) вотчина
- в) опричина
- г) удел

Ответ \_\_\_\_\_

**15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа**

Что произошло на XX съезде КПСС?

- а) принята концепция «развитого социализма»
- б) принята Конституция СССР
- в) провозглашен курс на индустриализацию страны
- г) был сделан доклад «О культе личности и его последствиях»

Ответ \_\_\_\_\_

**16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа**

Укажите год распада СССР.

- а) 1989 г.
- б) 1990 г.
- в) 1991 г.
- г) 1993 г.

Ответ \_\_\_\_\_

**17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа**

Что такое ГКЧП?

а) чрезвычайный комитет для борьбы с контрреволюцией во главе с Ф.Э. Дзержинским

б) группа высших руководителей СССР, попытавшихся отстранить от власти М.С. Горбачёва

в) совет по управлению промышленностью на местах, созданный реформой 1957 года

г) чрезвычайный орган власти, созданный во время Великой Отечественной войны, соединивший в себе функции партии, СНК и ЦИК Верховного совета

Ответ \_\_\_\_\_

**18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа**

Назовите положение, не относящееся к Высочайшему Манифесту об усовершенствовании государственного порядка 17 октября 1905 года.

а) свобода слова

б) создание Государственной думы

в) прямые выборы в парламент и органы местной власти

г) создание Совета министров

Ответ \_\_\_\_\_

**19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа**

Как звали монгольского полководца, чьи войска завоевали русские княжества, начав период ордынского ига

а) Батый

б) Чингисхан

в) Тамерлан

г) Тохтамыш

Ответ \_\_\_\_\_

**20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа**

Назовите дату Полтавского сражения

а) 1701 г.

б) 1709 г.

в) 1714 г.

г) 1721 г

Ответ \_\_\_\_\_

**21. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ**

Назовите как минимум три причины начала периода феодальной раздробленности на Руси.

Ответ \_\_\_\_\_

**22. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ**

Каковы причины возвышения Московского княжества в XIV веке? Укажите как минимум три из них.

Ответ \_\_\_\_\_

**23. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ**

Укажите три причины поражения России в Крымской войне.

Ответ \_\_\_\_\_

**24. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ**

Назовите как минимум три причины февральской революции в России.

Ответ \_\_\_\_\_

**25. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ**

Укажите как минимум три основных принципа Новой экономической политики в 1920-е гг.

Ответ \_\_\_\_\_

**1.5. Ключи к оцениванию теста**

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	г)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
2.	б)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
3.	а)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
4.	в)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
5.	а)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
6.	а)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
7.	б)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
8.	г)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
9.	в)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.



10.	г)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
11.	б)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
12.	в)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
13.	а)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
14.	в)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
15.	г)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
16.	в)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
17.	б)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
18.	в)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
19.	а)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
20.	б)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

21.	<p>Причины феодальной раздробленности на Руси:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост экономической самостоятельности уделов,</li> <li>- формирование местной аристократии,</li> <li>- особенности лествичной системы (раздробление уделов)</li> <li>- угасание торгового пути «из варяг в греки» (1099 г. основание христианских королевств на Ближнем востоке, 1204 г. взятие крестоносцами Константинополя),</li> <li>- слабая экономическая связь территорий Руси из-за господства натурального хозяйства.</li> </ul>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;</p> <p>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 2 балла;</p> <p>если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный – 1 балл,</p> <p>если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов</p>
22.	<p>Причины возвышения Московского княжества в XIV веке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие пояса плодородной, земли активно заселявшийся земледельцами из других княжеств;</li> <li>- нахождение на пересечение торговых путей;</li> <li>- через Московское княжество шли пути миграции из южнорусских земель;</li> <li>- леса защищали московские земли от татарских набегов;</li> <li>- хорошие отношения московских князей с Ордой помогали 40 летоберегать княжество от татарских набегов;</li> <li>- московские князья богатели, имея право сбора дани с русских земель для Орды.</li> </ul>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;</p> <p>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла;</p> <p>если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл,</p> <p>если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов</p>
23.	<p>Причины поражения России в Крымской войне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническое отставание русских войск вооружении (гладкоствольные ружья, устаревшая артиллерия, парусный флот, отсутствие коммуникаций),</li> <li>- нерешительность русского командования,</li> <li>- количественно и качественно</li> </ul>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;</p> <p>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла;</p> <p>если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл,</p> <p>если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов</p>

	превосходящие силы союзников.	
24.	<p>Причины начала февральской революции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нерешённость рабочего вопроса (8- часовой рабочий день);</li> <li>- нерешённость аграрного вопроса(преодоление малоземелья за счёт конфискации помещичьих земель);</li> <li>- национальный вопрос (неравенство народов Российской империи и стремление некоторых национальных элит к автономии);</li> <li>- недовольство финансовой, промышленной и военной элиты политикой Николая II;</li> <li>- непопулярность Николая II среди широких слоёв населения;</li> <li>- неудачи на фронте;</li> <li>- усталость широких масс от войны;</li> <li>- экономический кризис и падение уровня жизни;</li> <li>- перебои в снабжении городов продовольствие;</li> <li>- нежелание солдат продолжать войну(в частности солдат запасных полков Петроградского гарнизона),</li> <li>- стремление изменить взаимоотношения солдат и офицеров.</li> </ul>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;</p> <p>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла;</p> <p>если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл,</p> <p>если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов</p>

25	Принципы НЭПа: - замена продразвёрстки продналогом; - восстановление частной собственности; - разрешение крестьянам выходить из общины; - разрешение аренды земли и найма работников; - разрешение частной торговли (открытие ярмарок); - разрешение частного предпринимательства; - передача государственных предприятий в концессию иностранным фирмам; - крупная и частично средняя промышленность оставались в руках государства; - децентрализация управления промышленностью; - появление рынка труда; - появление концессий; - создание трестов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
----	---	---

#### 1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	30-35	отлично
75,00-84,99%	26-29	хорошо
65,00-74,99%	23-25	удовлетворительно
Менее 64,99 %	22 и меньше	неудовлетворительно