

Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КИНЕМАТОГРАФИИ
ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА» (ВГИК)
Иркутский филиал ВГИК

УТВЕРЖДЕНО

Директор Иркутского филиала ВГИК

_____ А.В. Черных

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Специальность
55.05.01 РЕЖИССУРА КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ**

**Специализация
Режиссер неигрового кино- и телефильма**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Форма обучения
Очная**

Иркутск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине
- 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине
- 1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 1.4. Ключи к оцениванию теста
- 1.5. Оценивание тестового задания

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является экзамен.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: <ul style="list-style-type: none">• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК.4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	межкультурного взаимодействия	особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественный анализ	ОПК-3. Способен анализировать произведения литературы и искусства, выявлять особенности их экранной интерпретации	ОПК-3-1. Способен к аргументированной оценке компонентов и всего произведения в целом ОПК-3-2. Формулирует основные смыслы, драматургические параметры и художественные особенности произведения в их взаимодействии ОПК-3-3. Формулирует особенности авторской трактовки произведения литературы в его экранной интерпретации ОПК-3-4. Находит собственное творческое решение как результат режиссерского анализа произведений литературы и искусства

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1.	Read the text and match the titles to the paragraphs of the text. One is extra. 1. Expensive and hardly available 2. Innovative means of transport 3. Watch to keep updated 4. Spectacular but useless 5. Another stage in music history 6. Search that never ends	6453218	УК-4 УК-5 ОПК-3

	<p>7. Difficult to use</p> <p>8. More options</p> <p>A. History has taught us that humans are the most curious and smartest living organisms on the planet and as a result of this we invent new things. Despite the fact we have hardly spent fifteen years in the new millennium, our century is already full of great and not-so-great inventions. It reminds us that no matter how advanced our society might be, human curiosity always looks for new advancements and technologies.</p> <p>B. Berndnaut Smilde, an Amsterdam artist, has been making indoor clouds since 2010. They only last for a moment and they will definitely help anyone who's trying to impress others with his or her surrealistic photos, but we can't really see what other use or contribution to society this strange invention could have. Maybe, the people who work in the film industry will get really excited about this one</p> <p>C. In 2001, before Apple and Samsung started bombing the world with their superb smartphone devices there was the iPod, a small gadget that changed how we viewed and played music. To make a long story short, the MP3 was introduced to the world and CDs, which had previously replaced cassettes, which replaced vinyl records before them, joined them in the dusty archives of our music technology world.</p> <p>D. YouTube was first launched in 2005 and since then it has changed the lives of most young people (and many others) around the world. Let's be honest: watching every large social and cultural change or even stupid trend from across the globe in an instant is one of the most exciting things about living in the twenty-first century. And yes, YouTube, the most popular video-sharing website, is mainly to thank for this.</p> <p>E. The Tesla Roadster was the world's first commercially available battery electric sports car. It was developed by a company called Tesla Motors. Until March 2011 Tesla managed to sell 1,650 Roadsters in 30 countries. In 2010 Tesla started developing right-hand electric vehicles for the British Isles, Australia, Japan, and Hong Kong. The most impressive feature of the vehicle is acceleration. The car can shift from 0 to 60 miles per hour in 3.9 seconds.</p> <p>F. Google Glass is smart eyewear that helps you get exactly what you want right in front of your eyes, literally. It can display all kinds of information in a smartphone-like, hands-free format but 2the only difference is that you wear it instead of holding it. Don't get too excited, though, because it will cost you a small fortune to make it yours. Besides, Google has announced recently that it is stopping sales.</p> <p>G. The iPhone from Apple was released in June of 2007 and radically changed the way mobile phones are used personally and in business. Older phones included voice communications and sometimes a keyboard. Phones that offered Internet access were usually unreadable and difficult to use. The iPhone introduced the multi-touch interface that allows quick and easy access to data, music, pictures, and the Internet while providing storage for other information.</p> <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D	E	F	G									
A	B	C	D	E	F	G											
2.	Roberta ____ from The United States (to be) 1. Is	is	YK-4 YK-5														

	2. 2. Am 3. 3. Are		ОПК-3
3.	My friend always _____ in London (to live) 1. Live 2. Is living 3. Lives	lives	УК-4 УК-5 ОПК-3
4.	I _____ coffee. (not to like) 1. Don't like 2. 2. Doesn't like 3. 3. Not to like	don't like	УК-4 УК-5 ОПК-3
5.	'_____ to Australia, Ginny?' (to go) 'Yes, two years ago.' 1. Does she go 2. Did she go 3. Did she went	Did she go	УК-4 УК-5 ОПК-3
6.	Tokyo is _____ city I've ever lived in. (big) 1. Bigger 2. The biggest 3. The most big	The biggest	УК-4 УК-5 ОПК-3
7.	I _____ watch TV now. 1. Watch 2. Are watching 3. Watching	am watching	УК-4 УК-5 ОПК-3
8.	What's _____ name? (he) 1. His 2. Him 3. He	his	УК-4 УК-5 ОПК-3
9.	'What time is it?' 'I have no _____.' 1. Money 2. Idea 3. Watches	idea	УК-4 УК-5 ОПК-3
10.	It's my birthday _____ Friday 1. On 2. In 3. At	on	УК-4 УК-5 ОПК-3
11.	The meal was very expensive. Look at the _____! 1. ticket 2. receipt 3. bill	bill	УК-4 УК-5 ОПК-3
12.	How many _____ of trousers have you got? 1. items 2. pairs 3. sets	pairs	УК-4 УК-5 ОПК-3
13.	Joel came back from his holiday in Brazil looking really _____. 1. tanned 2. coloured 3. darkened	tanned	УК-4 УК-5 ОПК-3
14.	I _____ a headache. 1. am 2. do 3. have	have	УК-4 УК-5 ОПК-3
15.	_____ these days. 1. I never a newspaper buy 2. I never buy a newspaper 3. Never I buy a newspaper	I never buy a newspaper	УК-4 УК-5 ОПК-3
16.	Do you _____ a uniform at your school? 1. wear 2. use 3. hold	wear	УК-4 УК-5 ОПК-3
17.	I'm not interested _____ sports. 1. for 2. about 3. in	in	УК-4 УК-5 ОПК-3
18.	Don't forget to _____ the light when you leave the room. 1. turn up	turn off	УК-4 УК-5 ОПК-3

	2.turn in 3.turn off		
19.	The weather has been awful. We've had very _____ sunshine this summer. 1. little 2.a .little 3.few	little	УК-4 УК-5 ОПК-3
20.	I usually _____ up at about 7.30. 1. be 2. do 3. get	get	УК-4 УК-5 ОПК-3

1.1. Оценивание тестового задания

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Оценка
85,00-100%	отлично
75,00-84,99%	хорошо
65,00-74,99%	удовлетворительно
Менее 64,99 %	неудовлетворительно