

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КИНЕМАТОГРАФИИ
ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА»
(ВГИК)

ИРКУТСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КИНЕМАТОГРАФИИ
ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА»
(ИРКУТСКИЙ ФИЛИАЛ ВГИК)

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «ОРИГИНАЛ ФОТО»



А.В. Боровкова

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала – директор техникума
Иркутского филиала ВГИК



Е.В. Огородникова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
54.02.08 Техника и искусство фотографии**

(разработана на основании федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности
54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденного приказом
Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1363)

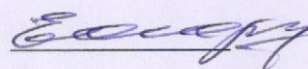
Иркутск 2022

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО – ППССЗ) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1363.

Руководитель

Директор филиала – директор
техникума Иркутского филиала
ВГИК

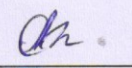
« 15 » 09 2022.

 Е.В. Огородникова

Разработчики ППССЗ:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

« 15 » 09 2022.



А.П. Середкина

Заведующая учебной частью
очно-заочного отделения

« 15 » 09 2022.



А.В. Гордеева

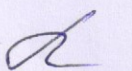
Старший методист

« 15 » 09 2022.

Т.В. Бубенщикова

Председатель предметно-
цикловой комиссии
общепрофессиональных и
специальных дисциплин

« 15 » 09 2022.



А.В. Ануфриева

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальностям 55.02.02
Анимация (по видам), 54.02.08 Техника и искусство фотографии
протокол № 1 от « 15, 09 2022г.

Содержание

- 1 Общие положения
- 1.1 Нормативные документы ОПОП СПО – ППССЗ
- 1.2 Общая характеристика ОПОП СПО – ППССЗ
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников
- 3 Требования к результатам освоения ОПОП СПО – ППССЗ
- 4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2 Учебный план
- 4.3 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик
- 5 Ресурсное обеспечение ОПОП СПО – ППССЗ
- 5.1 Требования к кадровому обеспечению
- 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6 Требования к условиям реализации ОПОП СПО – ППССЗ
- 6.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
- 6.2 Рекомендации по использованию образовательных технологий
- 6.3 Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработке фондов оценочных средств
- 7 Характеристика образовательной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников
- 8 Регламент периодического обновления ОПОП СПО – ППССЗ
- Приложение 1. Аннотации к рабочим программам
- Приложение 2. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
- Приложение 3. Сведения о педагогических работниках

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО – ППССЗ) по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по данной специальности в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

ОПОП СПО – ППССЗ регламентирует цели, объем, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Учебный план ОПОП СПО – ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы их промежуточной аттестации обучающихся.

а. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО – ППССЗ

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1363, зарегистрированный в Минюсте России от 27 ноября 2014 № 34960 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии»;

– приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 N 885/390 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся";

– приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

– разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и профиля получаемого профессионального образования, одобренные Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.);

– письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– письмо Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 N 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования");

– устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова»;

– иные нормативные правовые акты Российской Федерации, локальные нормативные акты университета, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

1.1 Общая характеристика ОПОП СПО – ППССЗ

Целью разработки ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности.

По данной специальности реализуется программа подготовки

специалистов среднего звена базовой подготовки, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию, соответствующую видам профессиональной деятельности.

Выпускник филиала в результате освоения ОПОП СПО – ППССЗ специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

- Фотосъемка различных жанров (видов);
- Управление фотоорганизацией и ее подразделением;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В области воспитания целью ОПОП СПО – ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

Нормативный срок получения СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения СПО по ППССЗ	Трудоемкость (в часах) ¹
среднее общее образование	фототехник	1 год 10 месяцев	3132

¹ Общая трудоемкость – максимальная учебная нагрузка включает часы: обязательных учебных занятий, самостоятельной работы, а также часы дополнительной работы над завершением программного задания под руководством преподавателя.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО – ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 1 год.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации – диплом о среднем профессиональном образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение групповых и индивидуальных, студийных, внестудийных съёмок, фотографий для производственных, полиграфических, коммерческих, художественных, рекламных, прикладных и иных целей, выполнение высокотехнологичных действий в области получения фотографических изображений, руководство коллективами фотоорганизаций.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
фотографические изображения;
фотографическое оборудование (съёмочное, осветительное, лабораторное);
фотографические технологии, в т.ч. инновационные;
услуги в области фотографии;
первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Фототехник готовится к следующим видам деятельности:

- Фотосъёмка различных жанров (видов).
- Управление фотоорганизацией и её подразделением.

– Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3 Требования к результатам освоения ОПОП СПО – ПСССЗ

Фототехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Фототехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

– **Фотосъёмка различных жанров (видов)**

ПК 1.1. Выполнять студийную портретную фотосъёмку.

ПК 1.2. Выполнять фотосъёмку пейзажа, архитектуры, в том числе методами панорамной съёмки.

ПК 1.3. Выполнять фотосъёмку интерьера и портрета в интерьере.

ПК 1.4. Выполнять репортажную фотосъёмку (событийную, свадебную, спортивную, театральную, концертную и пр.).

– **Управление фотоорганизацией и её подразделением**

ПК 2.1. Организовывать, планировать и координировать деятельность фотоорганизации или его подразделения в соответствии с правилами техники безопасности и нормами охраны труда, в том числе, внедряя инновационные технологии.

ПК 2.2. Организовывать продвижение услуг и работу с потребителями.

ПК 2.3. Анализировать и оценивать результаты, контролировать рациональное использование ресурсов, качество и эффективность деятельности в области фотографии.

– **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Учебный план

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает обязательную и вариативную части, перечень дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов, практик, их трудоемкость, последовательность и

распределение по периодам обучения, а также формы их промежуточной аттестации.

При формировании образовательной организацией вариативной части учебного плана необходимо руководствоваться требованиями к результатам освоения ОПОП СПО – ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Формирование вариативной части должно основываться на исторических традициях в подготовке профессиональных кадров в области фотографии, а также расширении компетенций выпускника, связанных с потребностями рынка труда. При этом образовательная организация должна учитывать имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда преподавательского состава.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ОПОП СПО – ППССЗ: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей, практики, промежуточные аттестации, подготовку к государственной итоговой аттестации, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

4.3 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, практик, междисциплинарных курсов профессиональных модулей

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, практик и междисциплинарных курсов профессиональных модулей по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки позволяют получить представление о содержании самих рабочих программ.

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), практик представлены в приложении 1.

5 Ресурсное обеспечение ОПОП СПО – ППССЗ

5.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели регулярно осуществляют методическую работу, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

К методической работе преподавателя относится разработка учебных материалов, написание и подготовка учебно-методических пособий, монографий и учебников.

Работа по повышению квалификации преподавателей осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, стажировка, постоянно действующие семинары, научно-практические конференции, методическое объединение классных руководителей, открытые уроки и внеклассные мероприятия, самообразование.

Сведения о педагогических работниках представлены в приложении 3.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП СПО – ППССЗ обеспечивается учебно-методической

документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, видам практик.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП СПО – ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Филиал располагает библиотекой с читальным залом на 25 мест, оборудованной компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и

информационным ресурсам сети Интернет.

Электронные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Министерство образования и науки Российской Федерации.
- Федеральный портал "Российское образование".
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- Электронные библиотечные системы и ресурсы.
- Электронная библиотечная система ibooks.
- Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система.
- Электронная библиотечная система Юрайт.
- Каталог учебно-методических материалов ВГИК.

Студенты и преподаватели используют в образовательном процессе электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС).

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Все здания оборудованы техническими средствами охранно-пожарной сигнализации и кнопками экстренного вызова группы быстрого реагирования.

Необходимый для реализации ОПОП СПО – ППССЗ перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений включает в себя:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
рисунка и истории изобразительного искусства;
охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
общего курса фотографии;
экономики организации и бизнес-планирования.

Лаборатории:

информатики и информационных технологий;
компьютерных технологий в фотографии;
художественной фотографии, техники и технологии фотосъемки;
технологии обработки фотоматериалов;
фотокомпозиции и рекламной фотографии;
фоторетуши.

Мастерские:

фотопавильон с фотолабораторией.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал;
помещения, соответствующие профилю подготовки, для работы со специализированными материалами: фонотека, видеотека, фильмотека.

Реализация ОПОП СПО – ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися практических заданий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлены в приложении 2.

6 Требования к условиям реализации ОПОП СПО – ППССЗ

6.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено ст. 68 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Финансирование реализации ОПОП СПО – ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Приём на ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании).

6.2 Рекомендации по использованию образовательных технологий

6.2.1 Методы организации и реализации образовательного процесса

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

лекция;

семинар;

самостоятельная работа студентов;

консультация;

различные формы текущего контроля знаний;

б) методы, направленные на практическую подготовку:

практические занятия;

лабораторные занятия;

учебная и производственная практика;

курсовая работа;

реферат.

6.2.2. Рекомендации по использованию методов и средств организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки

Лекция. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную.

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соответствовать выбранным преподавателем методам контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям являются:

Практические занятия. Групповые занятия по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя.

Семинар. Этот метод обучения должен проходить в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов студенческих работ (докладов, сообщений).

К участию в семинарах могут привлекаться ведущие деятели искусства и культуры, специалисты-практики.

Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть программы подготовки специалистов среднего звена (выражаемую в часах), выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в учебных аудиториях, мастерских, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами.

Реферат. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему критически освоить один из разделов программы дисциплины или междисциплинарного курса.

6.2.3. Требования к организации практической подготовки

Образовательная деятельность при освоении ОПОП СПО – ППССЗ или отдельных компонентов программы организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП СПО – ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Реализация учебной практики базовой подготовки осуществляется следующим образом:

– Учебная практика УП.01.01 Компьютерная обработка

фотоизображений – 3 недели;

– Учебная практика УП.01.02 Фотосъёмка различных видов и жанров – 4 недели.

– Учебная практика УП.02.01 по делопроизводству – 1 неделя.

– Учебная практика УП.02.02 по бухгалтерскому учёту – 1 неделя.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики:

– Производственная практика ПП.03.01 по профилю специальности для получения рабочей профессии «Фотограф» – 3 недели.

– Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности (профессии) и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.3 Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, разработке фондов оценочных средств

Оценка качества освоения ОПОП СПО – ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование,

решение ситуационных задач, оценка практических работ, оценка самостоятельной работы, просмотры работ студентов, зачеты.

Образовательной организацией разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО – ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценки должны быть выставлены по каждой дисциплине общеобразовательного, математического и естественнонаучного, гуманитарного и экономического циклов, по каждой общепрофессиональной дисциплине, а также по каждому междисциплинарному курсу.

Образовательной организацией созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) профессионального цикла, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является частью оценки качества освоения образовательной программы по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение ОПОП СПО – ПСССЗ.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающихся по специальности при решении конкретных профессиональных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе.

Задачами ГИА являются:

– развитие умения применять теоретические знания, практические умения, навыки, приобретенные в процессе обучения при решении частных исследовательских, практических и профессиональных задач;

– развитие умения изучать, анализировать, обобщать литературные источники;

– развитие умения логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разработанных в выпускной квалификационной работе (ВКР) вопросов;

– приобретение опыта публичного выступления по результатам выполнения ВКР и умения аргументировано отстаивать и защищать свою позицию;

– развитие навыков самостоятельной работы, творческой инициативы, ответственности, организованности.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее содержанию одного или нескольких профессиональных модулей).

ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника

в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; Программой государственной итоговой аттестации ОПОП СПО – ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 54.02.08 Техника и искусство фотографии (базовая подготовка), Положением о требованиях, организации выполнения, защите и отзывах на выпускную квалификационную и курсовую работы студентов обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (принято Ученым советом ВГИК, протокол от 27.06.2022 № 22).

Программа ГИА является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) квалификации «Фототехник» и соответствующих профессиональных компетенций.

ВПД 1 Фотосъемка различных жанров (видов):

- ПК 1.1. Выполнять студийную портретную фотосъемку.
- ПК 1.2. Выполнять фотосъемку пейзажа, архитектуры, в том числе методами панорамной съемки.
- ПК 1.3. Выполнять фотосъемку интерьера и портрета в интерьере.
- ПК 1.4. Выполнять репортажную фотосъемку (событийную, свадебную, спортивную, театральную, концертную).

ВПД 2 Управление фотоорганизацией и ее подразделением:

- ПК 2.1. Организовывать, планировать и координировать деятельность фотоорганизации или ее подразделения в соответствии с правилами техники безопасности и нормами охраны труда, в том числе внедряя инновационные

технологии.

- ПК 2.2. Организовывать продвижение услуг и работу с потребителями.
- ПК 2.3. Анализировать и оценивать результаты, контролировать рациональное использование ресурсов, качество и эффективность деятельности в области фотографии.

ВПД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В Программе определен вид ГИА, материалы по её содержанию, сроки проведения, этапы и объем времени на подготовку и проведение ГИА, условия подготовки и процедуры проведения, материально-технические условия проведения ГИА, требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии, форма и процедура проведения ГИА, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников, а также разработана тематика ВКР, отвечающая требованиям овладения профессиональными компетенциями, комплексности, реальности, актуальности и уровня современности используемых технических средств.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями филиала и обсуждается на заседаниях предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных и специальных дисциплин с участием председателей ГЭК.

Тематика ВКР выпускников специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП СПО – ППССЗ, соответствовать современному уровню искусства и культуры, создавать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление тем ВКР за обучающимися и назначение руководителей ВКР осуществляется приказом ректора ВГИК.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Для допуска к защите ВКР студент предоставляет заместителю директора филиала по учебно-воспитательной работе следующие документы: ВКР со всеми подписями на титульном листе; отзыв руководителя ВКР с оценкой; рецензию с оценкой. Заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе делает запись о допуске студента к защите ВКР на титульном листе пояснительной записки ВКР. Допуск выпускника к защите ВКР осуществляется на основании приказа директора филиала – директора техникума.

Рабочим учебным планом специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии на подготовку и проведение ГИА определено 6 недель, в том числе на подготовку выпускной квалификационной работы – 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Подбор и анализ материалов для ВКР проводится обучающимися в период преддипломной практики продолжительностью 4 недели.

Конкретные даты защиты ВКР устанавливаются расписанием ГИА.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), создаваемой образовательной организацией по каждой укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора ВГИК и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению образовательной организации федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательная организация – Министерством культуры Российской Федерации.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор филиала – директор техникума является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Образовательной организацией разработаны критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации.

Защита дипломных проектов (работ) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

7 Характеристика образовательной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В филиале сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, и способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная работа, являясь важнейшим инструментом формирования единого образовательного пространства, способствует подготовке конкурентоспособных кадров. Осуществляемая внеучебная деятельность

способствует формированию нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего выпускника.

Внеучебная работа и дополнительные занятия со студентами строятся в соответствии с концепцией воспитательной работы.

Воспитание обучающихся при освоении ОПОП СПО – ППССЗ осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания представляет собой нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания филиала и календарный план воспитательной работы разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Календарный план воспитательной работы обновляется ежегодно с учетом специфики воспитательного процесса, имеющихся ресурсов, форм и технологий организации воспитательного процесса.

Классные руководители составляют планы мероприятий по воспитательной работе на текущий год, учитывая различные формы вовлечения обучающихся в общекультурную деятельность.

В филиале ежегодно проводятся мероприятия различной направленности: в сфере волонтерской (добровольческой) деятельности; в области формирования информационной среды, благоприятной для становления личности; по профилактике правонарушений и негативных явлений; гражданско-патриотические; по формированию культуры межнационального общения по взаимодействию с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья; по оказанию содействия выпускникам в трудоустройстве; спортивные мероприятия.

Объединяя различные формы и методы воспитательной работы, интегрируя воспитательные потенциалы педагогического коллектива, администрации и общественных организаций – партнеров филиала, формируется благоприятная образовательная среда, соответствующая гуманистическим ценностям, активной творческой деятельности, направленной на формирование новых приоритетных задач в области развития кинообразования и молодежной политики.

В Филиале работают следующие студенческие клубы / секции / объединения:

- студенческий совет;
- киноклуб;
- волонтерское движение студентов;
- театральная студия;
- вокальная студия;
- танцевальная студия;
- спортивные секции (волейбол, баскетбол, студенческий шахматный клуб, настольный теннис и пр.)

Студенческое самоуправление представлено студенческим советом и активом учебных групп. Целями деятельности студенческого совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Для осуществления внеучебной работы имеется необходимая материально-техническая база. Помещения оснащены современной аудио- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем,

что позволяет проводить как учебные и научные семинары, конференции, так и развлекательно-спортивные мероприятия.

В филиале созданы условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенное общежитие, в котором обеспечены социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

8 Регламент периодического обновления ОПОП СПО – ППССЗ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ОПОП СПО – ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

**Аннотации к программам учебных дисциплин
обязательной части циклов ФГОС СПО по специальности**

54.02.08 Техника и искусство фотографии

(базовая подготовка)

1. Основы философии (ОГСЭ.01)
2. История (ОГСЭ.02)
3. Иностранный язык (ОГСЭ.03)
4. Физическая культура (ОГСЭ.04)
- 5 Информатика и информационные технологии (ЕН.01)
6. История изобразительного искусства (ОП.01)
7. Рисунок с основами пластической анатомии (ОП.02)
8. Компьютерные технологии в фотографии (ОП.03)
9. Общий курс фотографии (ОП. 04)
10. Охрана труда (ОП.05)
11. Основы рисунка и композиции (ОП.06)
11. Безопасность жизнедеятельности (ОП.07)

Рабочие программы учебных дисциплин имеют следующую структуру:

- 1 Организационно-методический раздел
 - 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины
 - 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО
 - 1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
- 2 Структура и содержание дисциплины
 - 2.1 Структура и организационно-методические данные дисциплины

2.2 Содержание разделов и тематический план дисциплин

2.3 Занятия с применением инновационных форм

3 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины 149

6 Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

6.1 Методические указания по организации самостоятельной работы студента

6.2 Методические указания для студентов по выполнению практических работ

В результате изучения дисциплин гуманитарного и экономического цикла, математических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин обучающийся должен получить комплекс теоретических знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемыми квалификациями, а также знания и умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

1. Аннотация на рабочую программу

Основы философии (ОГСЭ.01)

результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обязательная учебная нагрузка студента – 48 часов, время изучения – 3 семестр.

2. Аннотация на рабочую программу

История (ОГСЭ.02)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обязательная учебная нагрузка студента – 51 час, время изучения – 1 семестр.

3. Аннотация на рабочую программу

Иностранный язык (ОГСЭ.03)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обязательная учебная нагрузка студента – 116 часов, время изучения – 1-4 семестры.

4. Аннотация на примерную программу

Физическая культура (ОГСЭ.04)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Обязательная учебная нагрузка студента – 116 часов, время изучения – 1-4 семестры.

5. Аннотация на рабочую программу

Информатика и информационные технологии (ЕН.01)

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

использовать в профессиональной деятельности системное, прикладное программное обеспечение, мультимедийные и коммуникационные установки;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров;

базовые системные программные продукты и универсальные пакеты прикладных программ;

состав, функции и возможности использования информационных, мультимедийных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

основные технологии создания и продвижения сайтов.

Обязательная учебная нагрузка студента - 102 часа, время изучения 1 семестр.

6. Аннотация на рабочую программу

История изобразительного искусства (ОП.01)

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

применять знания по истории изобразительного искусства для решения творческих задач фотосъёмки различных видов;

знать:

историю изобразительного искусства и его роль в различные исторические периоды в разных странах мира;

основные виды, жанры и стили направления изобразительного искусства; выдающиеся произведения мирового искусства.

Обязательная учебная нагрузка студента - 114 часов, время изучения – 2 - 4 семестры.

7. Аннотация на рабочую программу

Рисунок с основами пластической анатомии (ОП.02)

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь: выполнять графические и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, интерьера, пейзажа, портрета и фигуры человека с натуры и по воображению;

знать:

основы пластической анатомии человека;

основы рисунка и графического искусства;

основные законы и средства рисунка и графических композиций;

технические приёмы рисунка.

Обязательная учебная нагрузка студента - 76 часов, время изучения 1- 2 семестр.

8. Аннотация на рабочую программу

Компьютерные технологии в фотографии (ОП.03)

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

выполнять оцифровку негативных и позитивных материалов;
применять основные графические форматы для записи и хранения цифровых изображений;

выполнять обработку и конвертацию цифровых фотографических изображений в формате RAW;

применять технологии растровой графики для обработки цифровых изображений;

выполнять цифровую ретушь и коррекцию фотографических изображений;

готовить цифровые изображения для вывода на печать.

знать:

состав компьютерного оборудования для профессиональной обработки цифровых изображений;

форматы графических файлов, технологии организации графической информации, применяемые в фотографии;

программные средства обработки цифровых изображений;

основы цветоведения и информационные основы управления цветом;

технологии работы в программе растровой графики; технологии коррекции визуального качества цифровых фотоизображений;

технологии вывода цифровых изображений на печать.

Обязательная учебная нагрузка студента - 94 часа, время изучения - 2-4 семестры.

9. Аннотация на рабочую программу

Общий курс фотографии (ОП.04)

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

пользоваться фотоаппаратурой и фотооборудованием для осуществления фотосъёмки;

определять экспонетрические и иные параметры фотосъёмки;

определять границы кадрового пространства;

производить химико-фотографическую обработку чёрно-белых фотоматериалов;

выполнять ручную чёрно-белую печать;

проводить сенситометрические исследования фотоматериалов;

контролировать качество выполняемых работ;

знать:

знать историю развития фотографии;

виды, устройство и принципы работы различных видов фотографической аппаратуры (в том числе цифровой) и фотооборудования;

принципы получения фотографического изображения (аналогового и цифрового);

виды и строение светочувствительных фотоматериалов и их свойства;

основы химико-фотографических процессов;

технологии фотографических процессов;

основы сенситометрии;

основные принципы фотосъёмки (аналоговой и цифровой), компоновки кадрового пространства;

виды фотосъёмки и их особенности.

Обязательная учебная нагрузка студента - 68 часов, время изучения 1 семестр.

10. Аннотация на рабочую программу

Охрана труда (ОП.05)

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

осуществлять профессиональную деятельность в области фотографии согласно требованиям норм охраны труда и правилам техники безопасности;

знать:

государственные стандарты в области техники безопасности, общие требования к производственным помещениям и рабочим местам, технические средства пожаротушения;

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на фотопредприятиях.

Обязательная учебная нагрузка студента – 48 часов, время изучения – 3 семестр.

11. Аннотация на рабочую программу

Основы рисунка и композиции (ОП.07)

уметь: рисовать с натуры, по памяти, по представлению и воображению объекты реальной действительности (натюрморт, интерьер, пейзаж);

выполнять рисунки различной продолжительности;

правильно и выразительно компоновать изображения;

передавать графическими средствами объём, фактуру, текстуру материалов изображаемых объектов;

графическими средствами проводить декоративную стилизацию реалистических изображений;

рисовать животных и птиц, передавая их характеристику и повадки;

комментировать и объяснять процесс рисования;

знать:

законы изобразительной грамоты (линейную и воздушную перспективу, теорию света и цвета, теней);

закономерности зрительного восприятия;
средства выразительности рисунка (линию, штрих, пятно) и технику работы разными художественными материалами;
элементарные законы композиции, методику ведения рисунка с натуры, по памяти, представлению; основы рисунка и графического искусства

Обязательная учебная нагрузка студента – 76 часов, время изучения – 1-2 семестры.

12. Аннотация на рабочую программу Безопасность жизнедеятельности (ОП.06)

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую (доврачебную) помощь;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи.

Обязательная учебная нагрузка студента – 76 часов, время изучения – 1-2 семестры.

Аннотации к рабочим программам междисциплинарных курсов профессиональных модулей, практики обязательной части циклов ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовая подготовка

1. ПМ.01 Фотосъёмка различных жанров (видов) МДК.01.01 Техника и технологии фотосъёмки
2. ПМ.02 Управление фотоорганизацией или её подразделением МДК.02.01 Экономика и управление фотоорганизацией
3. ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.03.01 Постановка студийного света и подготовка фотографий к печати
4. Учебная и производственная практика
 - учебная практика
 - производственная практика (по профилю специальности)
 - производственная практика (преддипломная)

Рабочие программы междисциплинарных курсов профессиональных модулей имеют следующую структуру:

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля
 - 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля
 - 3.1. Тематический план профессионального модуля

- 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
4. Условия реализации программы профессионального модуля
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
 - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1.Аннотация на рабочую программу

ПМ.01 МДК.01.01 Техника и технологии фотосъёмки

Целью курса является:

подготовка квалифицированных специалистов, способных организовывать собственную деятельность, выполнять студийную портретную фотосъёмку, фотосъёмку пейзажа, архитектуры; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

формирование комплекса навыков фотосъёмки, развитие которых позволит студенту определять методы и способы выполнения профессиональных задач.

Задачами курса являются:

развитие навыков выполнения фотосъёмки различных жанров и видов с учетом современных технологий фотосъёмки;

формирование навыков определения точки съёмки по высоте, направлению в зависимости от освещения при фотографировании;

развитие навыков выполнения технической и художественной подготовке перед выводом на печать.

В результате освоения курса студент должен:

иметь практический опыт:

фотосъёмки различных жанров (видов);

уметь:

выбирать технику и технологию фотосъёмки в зависимости от жанра (вида) фотографии;

выбирать точку съёмки по высоте, направлению, в зависимости от освещения при фотографировании вне павильона;

осуществлять подбор фотоаппаратуры и фотооборудования в зависимости от вида съёмки;

компоновать кадр в соответствии с законами композиции;

работать со светом: анализировать освещение и устанавливать свет в зависимости от вида съёмки;

выполнять студийную или выездную фотосъёмку для портфолио заказчика, формировать портфолио и выполнять техническую и художественную подготовку перед выводом на печать;

знать:

особенности и методику фотосъёмки различных жанров (видов);

законы фотокомпозиции;

технологию постановки фотоосвещения в павильоне и вне павильона;

виды и принципы работы осветительных приборов;

принципы подбора фотоаппаратуры и фотооборудования для фотосъёмки различных жанров (видов);

психологию общения с потребителями услуг в области фотографии.

Обязательная учебная нагрузка студента –780 часов, время изучения 1 - 4 семестры.

2. Аннотация на рабочую программу

ПМ.02 МДК.02.01 Экономика и управление фотоорганизацией

Целью курса является:

подготовка квалифицированных специалистов, способных организовывать собственную деятельность по заказам населения, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

развитие навыков анализа планирования производственной деятельности и сбыта, производственной структуры, системы управления качеством.

Задачами курса являются:

формирование навыков расчёта основных технико-экономических показателей производственной деятельности;

формирование навыков организации производственного и технологического процессов.

В результате освоения курса студент должен:

иметь практический опыт:

выполнения работ по заказам населения;

анализа планирования производственной деятельности и сбыта, производственной структуры, системы управления качеством;

уметь:

применять требования нормативных документов к основным видам продукции;

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством и правилами обслуживания населения;

рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

разрабатывать бизнес-план;

знать:

маркетинг, как современную концепцию управления фотопредприятием;

основы менеджмента;

основы управления персоналом;

структуру рынка услуг в области фотографии и основные аспекты его развития в условиях рыночной экономики;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения субъектов профессиональной деятельности в области фотографии;

правила обслуживания населения, способы и формы оказания услуг населению в области фотографии;

основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в области фотографии;

объекты и субъекты предпринимательства, содержание и формы предпринимательской деятельности;

организацию производственного и технологического процессов;

основные технико-экономические показатели и методику их расчётов;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы фотопредприятия, показатели их эффективности;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги) в области фотографии, формы оплаты труда в современных условиях;

организацию управления качеством продукции фотопредприятия;

методику разработки бизнес-плана.

Обязательная учебная нагрузка студента – 291 час, время изучения 1 - 2 семестры.

2. Аннотация на рабочую программу

ПМ.03 МДК.03.01 Постановка студийного света и подготовка фотографий к печати

Целью курса является:

подготовка квалифицированных специалистов, способных осуществлять подготовку студийного света: анализировать освещение, устанавливая свет в зависимости от вида съемки, осуществлять подбор и расстановку необходимых источников света, светофильтров и другого оборудования, применять различные приемы работы с источниками естественного и искусственного освещения; выполнять техническую и художественную подготовку фотографий к печати различными способами.

Задачами курса являются:

знакомство студентов с различным использованием базовых световых схем и методов для создания выразительного светотеневого рисунка;

разъяснение особенностей применения основных видов базовых световых схем и методов для создания выразительного светотеневого рисунка.

В результате освоения курса студент должен:

иметь практический опыт:

в применении различных световых схем;

уметь:

выбирать световую схему в зависимости от поставленной задачи вида съёмки;

компоновать кадр в соответствии с законами композиции;

работать со светом: анализировать освещение и устанавливать свет в зависимости от вида съёмки;

знать:

особенности и методику осветительных приборов согласно базовым световым схемам;

законы фотокомпозиции;

технологии постановки освещения вне фотопавильона;

виды и принципы работы осветительных приборов;

принципы подбора фотоаппаратуры и фотооборудования в зависимости от применяемых осветительных приборов.

Обязательная учебная нагрузка студента – 32 часа, время изучения 4 семестр.

7. Аннотация на рабочие программы учебной и производственной практики

Программы учебной и производственной практики должны включать обязательные разделы:

1. Цели и задачи практики.
2. Объем учебной нагрузки.
3. Примерное содержание практики.
4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
5. Учебно-методическое обеспечение практики.
6. Форма отчетности, требования к аттестации.

Учебная практика

Учебная практика «Компьютерная обработка фотоизображений» (УП.01.01) проводится с целью расширения и углубления знаний и умений, полученных в результате изучения общепрофессиональных дисциплин. Объём учебной нагрузки – 3 недели.

Учебная практика «Фотосъёмка различных видов и жанров» (УП.01.02) проводится с целью расширения и углубления знаний, умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей. Объём учебной нагрузки – 4 недели.

Учебная практика по делопроизводству (УП.02.01) проводится с целью расширения и углубления знаний и умений, полученных в результате изучения профессионального модуля «Управление фотоорганизацией или её

подразделением». Объем учебной нагрузки – 1 неделя.

Учебная практика по бухгалтерскому учёту (УП.02.02) проводится с целью расширения и углубления знаний, полученных в результате изучения профессионального модуля «Управление фотоорганизацией или её подразделением». Объем учебной нагрузки – 1 неделя.

Производственная практика

Практика производственная по профилю специальности для получения рабочей профессии «Фотограф» проводится с целью расширения и углубления знаний и навыков, полученных в результате изучения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Объем учебной нагрузки – 3 недели.

Производственная практика (преддипломная) проводится с целью сбора материала к выпускной квалификационной работе, расширения и углубления соответствующих знаний. Объем учебной нагрузки – 4 недели.

Приложение 2

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Код	Наименование специальности направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы <*>	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
54.02.08	Техника и искусство фотографии	Основы философии История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин 201Г (номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литера А, 2-й этаж, помещение № 15)	Комплект специализированной учебной мебели (стулья, столы, учебная доска, рабочее место преподавателя), ноутбук HP Pavilion Spartar, мультимедийный блок, плазма Philipss. видеоматрица Супра СВ Т 27, телевизор ДЭУ	Нет
		Иностранный язык	Кабинет иностранного языка 105А (номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литера Е, 1-й этаж, помещение № 10)	Комплект специализированной учебной мебели (стулья, столы, учебная доска, шкаф книжный, рабочее место преподавателя), компьютер, монитор 17 LG, системный блок, магнитофон, телевизор Samsung	Нет
		Физическая культура	Спортивный зал (номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации:	Силовой тренажер ALEX, тренажер Бенч складной КР-603 603, диск обрешиненный (8 шт.), мост гимнастический пружинный подкидной облегченный, стол для борьбы, козел гимнастический прыжковый усиленный, бревно, брусья,	Да

		Литера А, 1-й этаж, помещение № 41)	маты гимнастические – 21 шт., сетка для футбольных ворот, гриф Олимп D50 1.8 м, сетка для футбольных ворот (пара), сетка футбольная (2шт.), мячи волейбольные, мячи баскетбольные, сетка для минифутбола, конусы для разметки полей и трасс, монитор 17LG F 700B, системный блок Celeron, клавиатура, мышь	
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Стрелковый тир	Баскетбольные щиты, баскетбольная площадка, полоса препятствий, винтовка пневматическая, пневматический пистолет, интерактивный лазерный тир	Да
	Информатика и информационные технологии	Лаборатория информатики и информационных технологий 306Г (номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литера А, 3-й этаж, помещение №18)	Комплект специализированной учебной мебели (стулья, столы, учебная доска, шкаф для документов, рабочее место преподавателя); компьютеры (компл. мониторы, системные блоки (Атон), мышь, клавиатура) – 12 шт., проектор-мультимедиа, экран на штативе, принтер лазерный	Нет
	История изобразительного искусства	Кабинет рисунка и истории изобразительного искусства 309А (номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литера Е, 3-й этаж, помещение №18)	Комплект специализированной учебной мебели (стулья, столы, учебная доска, рабочее место преподавателя, металлические стойки с полками), мольберты для рисования - 15 шт., гипсовые бюсты (ветка яблони, глаз Давида правый, голова Венеры Капуа с кокошником, голова Сократа, губы Давида, дорическая полукапитель, звезда орнамент, Ионическая полукапитель, кисть Давида, конус, коринфская полукапитель, нос Давида, пятилистник орнамент, розетка, торс Бельведерский, торс Венеры Милосской, ухо Давида, цилиндр, шар, экоше головы по Гудону), инвентарь для натюрмортов	Нет
	Рисунок с основами пластической анатомии			
	Компьютерные технологии в фотографии	Лаборатория компьютерных технологий в фотографии 306Г	Комплект специализированной учебной мебели (стулья, столы, учебная доска, шкаф для документов, рабочее место преподавателя); компьютеры (компл.	Нет

		(номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литера А, 3-й этаж, помещение №18)	мониторы, системные блоки (Атон), мышь, клавиатура) – 12 шт., проектор-мультимедиа, экран на штативе, принтер лазерный	
	Общий курс фотографии	Кабинет общего курса фотографии 302А (номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литера Е, 3-й этаж, помещение №3)	Комплект специализированной учебной мебели (стулья, столы, учебная доска), рабочее место преподавателя	Нет
		Фотопавильон с фотолабораторией (мастерские, номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литера Д, 1-й этаж, помещение №12)	Комплект специализированной учебной мебели (стулья, столы, учебная доска, рабочее место преподавателя), Моноблок Godox SK300II, компьютеры 5 шт. (в компл.: монитор, системный блок (Атон), клавиатура, мышь), вспышка студийная 300Дж ARS-300 – 3 шт., софтбокс 30*120см.SBQ-30120 – 2 шт., зонт WB-110 104129 – 2 шт., сота на рефлектор 41см. CH-405, рефлектор 41см.RF-405, система установки фона ARS-901с держателем, экран на штативе SCREEN MEDIA APOLLO, фоны - 4шт., механизм управления спуска и подъемами фона, театральный светильник СВЕТОЧ, галогенная лампа линейная, радиосинхронизатор (комплект)VS-604DC, отражатель со стойкой и держателем, фотоаппарат цифровой Canon EOS 500D Kit –2шт., объектив Canon EF 85mm f/1.4 USM, объектив Canon EF 70-200 mm f4 0 L USM, объектив Canon EF 24-105 50mm f4 L IS USM, радиосинхронизатор (комплект) VS-604DC, лампы светодиодные, светоотражатель oukaу 110 см, стойка Visico LS-8008K	Да
	Охрана труда	Кабинет охраны труда 210Б (номер помещения в соответствии с	Комплект специализированной учебной мебели (стулья, столы, учебная доска, рабочее место преподавателя), ноутбук, мультимедийный проектор BenQ, экран	Нет

		документами бюро технической инвентаризации: Литера В, 2-й этаж, помещение №18)		
	Основы рисунка и композиции	Кабинет рисунка и истории изобразительного искусства 309А (номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литера Е, 3-й этаж, помещение №18)	Комплект специализированной учебной мебели (стулья, столы, учебная доска, рабочее место преподавателя, металлические стойки с полками), мольберты для рисования - 15 шт., гипсовые бюсты (ветка яблони, глаз Давида правый, голова Венеры Капуа с кокошником, голова Сократа, губы Давида, дорическая полукапитель, звезда орнамент, Ионическая полукапитель, кисть Давида, конус, коринфская полукапитель, нос Давида, пятилистник орнамент, розетка, торс Бельведерский, торс Венеры Милосской, ухо Давида, цилиндр, шар, экоше головы по Гудону), инвентарь для натюрмортов	Нет
	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности 306Б (номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литера В, 3-й этаж, помещение № 18)	Комплект специализированной учебной мебели (стулья, столы, рабочее место преподавателя, доска учебная), ноутбук Asus K 40IN, экран настенный рулонный GEHA EcoMaster Rolla, пневматический пистолет, носилки, воздушка, лазерные фулги, автомат, противогазы, сейф, противотанковые мины, интерактивный лазерный тир (клавиатура, моноблок и т.д.), дозиметр "Радекс"1503	Нет
		Электронный стрелковый тир	Интерактивный лазерный тир (клавиатура, моноблок и т.д.)	Нет
	ПМ.01 Фотосъемка различных жанров (видов) МДК.01.01 Техника и технология фотосъемки	Учебные лаборатории художественной фотографии, техники и технологии фотосъемки; технологии обработки фотоматериалов; фотокомпозиции и рекламной фотографии; фоторетуши	Комплект специализированной учебной мебели (стулья, столы, учебная доска, рабочее место преподавателя), Моноблок Godox SK300II, компьютеры 5 шт. (в компл.: монитор, системный блок (Атон), клавиатура, мышь), вспышка студийная 300Дж ARS-300 – 3 шт., софтбокс 30*120см.SBQ-30120 – 2 шт., зонт WB-110 104129 – 2 шт., сота на рефлектор 41см. CH-405, рефлектор 41см.RF-405, система установки фона ARS-901с держателем, экран на штативе SCREEN MEDIA APOLLO, фоны - 4шт., механизм управления спуска и	Да

		(мастерские, номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литера Д, 1-й этаж, помещение №12)	подъемами фона, театральный светильник СВЕТОЧ, галогенная лампа линейная, радиосинхронизатор (комплект)VS-604DC, отражатель со стойкой и держателем, фотоаппарат цифровой Canon EOS 500D Kit –2шт., объектив Canon EF 85mm f/1.4 USM, объектив Canon EF 70-200 mm f4 0 L USM, объектив Canon EF 24-105 50mm f4 L IS USM, радиосинхронизатор (комплект) VS-604DC, лампы светодиодные, светоотражатель oukaу 110 см, стойка Visico LS-8008K	
	УП.01.01 Практика учебная "Компьютерные технологии в фотографии"	Лаборатория компьютерных технологий в фотографии 306Г (номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литера А, 3-й этаж, помещение №18)	Комплект специализированной учебной мебели (стулья, столы, учебная доска, шкаф для документов, рабочее место преподавателя); компьютеры (компл. мониторы, системные блоки (Атон), мышь, клавиатура) – 12 шт., проектор-мультимедиа, экран на штативе, принтер лазерный	Нет
	УП.01.02 Практика учебная "Фотосъемка различных жанров (видов)»	Фотопавильон с фотолaborаторией (мастерские, номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литера Д, 1-й этаж, помещение №12)	Комплект специализированной учебной мебели (стулья, столы, учебная доска, рабочее место преподавателя), Моноблок Godox SK300П, компьютеры 5 шт. (в компл.: монитор, системный блок (Атон), клавиатура, мышь), вспышка студийная 300Дж ARS-300 – 3 шт., софтбокс 30*120см.SBQ-30120 – 2 шт., зонт WB-110 104129 – 2 шт., софа на рефлектор 41см. CH-405, рефлектор 41см.RF-405, система установки фона ARS-901с держателем, экран на штативе SCREEN MEDIA APOLLO, фоны - 4шт., механизм управления спуска и подъемами фона, театральный светильник СВЕТОЧ, галогенная лампа линейная, радиосинхронизатор (комплект)VS-604DC, отражатель со стойкой и держателем, фотоаппарат цифровой Canon EOS 500D Kit –2шт., объектив Canon EF 85mm f/1.4 USM, объектив Canon EF 70-200 mm f4 0 L USM, объектив Canon EF 24-105 50mm f4 L IS USM, радиосинхронизатор (комплект) VS-604DC, лампы	Да

				светодиодные, светоотражатель oukay 110 см, стойка Visico LS-8008K	
		<p>ПМ.02 Управление фотоорганизацией или ее подразделением МДК.02.01 Экономика и управление фото организацией УП.02.01 Практика учебная по делопроизводству УП.02.02 Практика учебная по бухгалтерскому учету</p>	<p>Кабинет экономики организации и бизнес-планирования 301Г (номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литера А, 3-й этаж, помещение № 24)</p>	<p>Комплект специализированной учебной мебели (стулья, столы, столы с двумя столешницами под моноблоки, рабочее место преподавателя, доска учебная), моноблок ProOne 400 с клавиатурой (9 шт.), мультимедийный блок, системный блок Прометей, клавиатура, мышь, принтер лазерный HP LJ1005, сканер Epson Perfection V10, экран на штативе DINON TRIPOD 200*150, телевизор Philips</p>	Нет
		<p>ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.03.01 Постановка студийного света и подготовка фотографий к печати</p>	<p>Фотопавильон с фотолабораторией (мастерские, номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литера Д, 1-й этаж, помещение №12)</p>	<p>Комплект специализированной учебной мебели (стулья, столы, учебная доска, рабочее место преподавателя), Моноблок Godox SK300II, компьютеры 5 шт. (в компл.: монитор, системный блок (Атон), клавиатура, мышь), вспышка студийная 300Дж ARS-300 – 3 шт., софтбокс 30*120см.SBQ-30120 – 2 шт., зонт WB-110 104129 – 2 шт., софа на рефлектор 41см. CH-405, рефлектор 41см.RF-405, система установки фона ARS-901с держателем, экран на штативе SCREEN MEDIA APOLLO, фоны - 4шт., механизм управления спуска и подъемами фона, театральный светильник СВЕТОЧ, галогенная лампа линейная, радиосинхронизатор (комплект)VS-604DC, отражатель со стойкой и держателем, фотоаппарат цифровой Canon EOS 500D Kit –2шт., объектив Canon EF 85mm f/1.4 USM, объектив Canon EF 70-200 mm f4 0 L USM, объектив Canon EF 24-105 50mm f4 L IS USM, радиосинхронизатор (комплект) VS-604DC, лампы светодиодные, светоотражатель oukay 110 см, стойка Visico LS-8008K</p>	Да

<*> Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий

лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет (номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литера В, 1-й этаж, помещения №№ 1, 2, 26, 27)	Специализированная мебель, компьютеры в сборе (2 шт.), копировальный аппарат CANON FS 128, Wi-fi роутер, скоростной интернет, доступ к ЭБС и ЭИОС
Актовый зал (номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литера А, 2-й этаж, помещения №№ 17, 18, 20-22)	кресло театральные – 260 шт., монитор ЖК 22 Samsung (2шт.), клавиатура (2шт.), мышь (2шт.), ноутбук Toshiba (2 шт.), Ноутбук DellInspiron, DVD-RW, AMDRadeonR7, системный блок (компьютер Фрейм CORE i7-950(3.06GHz) 2шт.), стол компьютерный, кресло, проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA, киноэкран, синтезатор, пианино Ода, выпрямительное устройство 50 ВУК 120/1 (2шт.), акустическая колонка JBL, активная система с цифровым процессором 2 усилит., 2 микро FENDER PASSPORTPD500, акустическая система двухполосная FW-3215 (2шт.), акустическая система пассивная RS18S (2шт.), видеочамера Panasonic МД 9000, генератор легкого дыма, генератор тумана, громкоговоритель окружения (12 шт.), громкоговоритель окружения (6шт.), двухполосная активная система JBS, заэкраный громкоговоритель EvroSound (3шт.), звуковая плата M-AudioFastTraskPRO, звуковой процессор (CP650XO DOLBYY), измерительный микрофон PROAUDIO PMC-2, к/проектор 23 КПК (2шт.), кинопроцессор Долби 650 Д, конвектор интерфейсо RS485-RS232, конвектор интерфейсо USB-RS485, лазер трехцветный AT LASER AQUARIUS, RGY 160 m Bt 104106, театральное сценическое осветительное оборудование и приборы: лампа ультрафиолетовая, металлогалогенная лампа двухцокольная, прибор полного вращения MSD 250/2W/2 RobeColorspot 250AT (2шт.), прибор полного

	<p>вращения с лампой RobeColorspot 250AT (2шт.), программно-аппаратные средства управления Behringer LC2412-EU 10470, программно-аппаратные средства управления RobeCyberCue (комплект), программно-аппаратные средства управления XLINE DPR 10468, проектор ViewSonik PJD6221, прожектор PSL W1122 StageSpot 1000 с линзой рассеянного света для лампы, процессор контроллер модуль система распределения обработки и управления громкоговорителями и акустическими системами (DriveRack 260 (2шт.)), процессор управления акустическими системами DBXDriveRack (2шт.), пульт микшерный FX8, пульт микшерный L1200, пульт световой ChauvetStageDesinger 50, радиосистема двухантенная "вокальная" SHURE PGX24/58 (4шт.), ридер аналоговый 23 КПК LED обратного чтения (2шт.), ридер цифровой долби (2шт.), РУК 5/3, светильник для 4 ламп КГ220-500 (2шт.), светильник рассеянного света 2600Вт для лампы 4*650вт (2 шт.), светильник ультрафиолетовый для лампы 400 Вт (2шт.), световой прибор сканер с лампой MSD 250/2 (2шт.), световой прибор сканер с лампой ВА 250/2 (4шт.), световой прибор - прожектор следящий, стойка PSL W 1171 металлическая, вращаемая база 3 колеса (2шт.), стойка под акустическую систему PROEL SPSK (2шт.), стробоскоп MLIGHT STROBO 1500 DMX 1500W, Субвуфер Евро (2 шт.), лампа ультрафиолетовая; усилитель мощности SX 1200 (5 шт.), усилитель мощности Евро (6 шт.), центр караоке Самсунг 730, эквалайзер - EUROSOUND EQ-3231</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся 307Г (номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литера А, 3-й этаж, помещение № 17)</p>	<p>Специализированная учебная мебель (компьютерные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска учебная), компьютерная техника с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (компьютерная рабочая станция Autodesk с предустановленным ПО AutodeskMaya, монитор ЖК19 ASUS (4 шт.), монитор LSD 19Samsung 940NW (3шт.), системные блоки в сборе (5 шт.), клавиатура (8шт.), мышь (8 шт.))</p>

Приложение 3

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ) РАБОТНИКАХ
ИРКУТСКОГО ФИЛИАЛА ВГИК

54.02.08 ТЕХНИКА И ИСКУССТВО ФОТОГРАФИИ

ФИО преподавателя, реализующего программу	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
Ануфриева Анастасия Владимировна	преподаватель	основы цветоведения	Высшее образование Среднее профессиональное образование	учитель изобразительного искусства магистр художник-мастер	---	---	Изобразительное искусство Педагогическое образование (информационные технологии в художественном образовании) Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова «Современные методики и технологии кинообразования», 2018г., 18 ч. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования «Формирование толерантности и профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде», 2018г., 72 ч. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи», 2019г., 18 ч.	13 лет	9 лет
Балханов Баир Александрович	преподаватель	физика	Высшее образование	бакалавр Имеет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента персонала	---	---	Профессиональное обучение (по отраслям) электроника, радиотехника, связь Менеджмент персонала	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» «Менеджмент персонала организации», 2023, 260 ч. АНОО ДПО УЦ «АТОН» «Оказание первой помощи пострадавшим», 2023, 16 ч. АНОО ДПО УЦ «АТОН» «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии ВОПФ, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОПР для работников», 2023, 16 ч.	5 лет	5 лет
Бахарев Александр Владимирович	преподаватель заведующий практическим обучением	основы оптики и светотехники	Высшее образование	инженер-механик	---	---	киноаппаратура	Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова «Документальное кино. История и современное состояние неигрового кинематографа», 2015г., 72 ч.	49 лет	22 года

								Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова «Современные методики и технологии кинообразования», 2018г., 18 ч. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи», 2019г., 18 ч.		
Бережных Алена Алексеевна	преподаватель-организатор ОБЖ	основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности, география	Высшее образование	бакалавр магистр	---	---	педагогическое образование с двумя профилями подготовки безопасность жизнедеятельности, география	---	3 года	1 год
Бубенщикова Тамара Владимировна	преподаватель старший методист	естествознание экология	Высшее образование	химик, преподаватель	---	---	химия	Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова «Основы организационно-экономического функционирования кинематографии и телевидения в современных условиях», 2015г., 72 ч. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Преподавание химии (теоретический и прикладной аспект) при переходе на ФГОС нового поколения, 2016г., 72 ч. Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова «Современные методики и технологии кинообразования», 2018г., 18 ч. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи», 2019г., 18 ч.	33 года	33 года
Гордеева Анастасия Васильевна	преподаватель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	право, правовое обеспечение профессиональной деятельности, основы делопроизводства	Высшее образование	юрист имеет право на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального обучения,	---	---	юриспруденция Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова «Организационно-экономического функционирования кинематографии и телевидения в современных условиях», 2015г., 72 ч. ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, 2017г., 318 час.	30 лет	16 лет

				профессионального образования, дополнительного профессионального образования и управления деятельностью и развитием образовательной организации			Управление деятельностью и развитием образовательной организации	ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», Управление деятельностью и развитием образовательной организации, 2017г., 256 час. Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова «Современные методики и технологии кинообразования», 2018г., 18 ч. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования «Формирование толерантности и профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде», 2018г., 72 ч. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования» Обучение и проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций, инженерно-технических работников», 2018г., 40 час. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС). Содержание работы преподавателя в ЭИОС», 2019г., 24 ч. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи», 2019г., 18 ч.		
Журавлева Елена Владимировна	преподаватель	основы философии	Высшее образование	историк, преподаватель истории и обществознания юрист	---	---	история юриспруденция	Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова «Основы организационно-экономического функционирования кинематографии и телевидения в современных условиях», 2015г., 72 ч. Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова «Современные методики и технологии кинообразования», 2018г., 18 ч.	30 лет	28 лет
Кононова Ирина Юрьевна	преподаватель	физическая культура	Высшее образование	специалист по физической культуре и спорту магистр	---	---	физическая культура и спорт, психолого-педагогическое образование, физическая	Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова «Основы организационно-экономического функционирования кинематографии и телевидения в современных условиях», 2015г., 72 ч. Всероссийский государственный институт	22 года	22 года

			Среднее профессиональное образование	учитель физкультуры бухгалтер			культура, экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	кинематографии имени С.А. Герасимова «Современные методики и технологии кинообразования», 2018г., 18 ч. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи», 2019г., 18 ч.		
Мальшева Елизавета Николаевна	преподаватель	русский язык и литература, русский язык и культура речи, драматургия и сценарий анимационного фильма	Высшее образование	бакалавр	-----	---	русский язык и литература	Центр инновационного дополнительного образования «Умная методика» «Предметно-содержательная среда уроков русского языка и литературы: методические аспекты и практики развития гибких навыков», 2021г., 72 час. Высшая школа режиссеров и сценаристов «Сценарный интенсив», 2022г., 60 час. АНОО ДПО УЦ «АТОН» «Оказание первой помощи пострадавшим», 2023, 16 ч. ч.	2 года	2 года
Найденова Лилиана Валерьевна	преподаватель	экономика организации, основы бухгалтерского учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности, бизнес-планирование, экономика и управление фотоорганизацией, практика учебная по бухгалтерскому учету	Высшее образование	инженер-системостехник магистр магистр бакалавр имеет право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности в профессиональном образовании	кандидат экономических наук	---	автоматизированные системы управления культурология музеология и охрана объектов культурного и природного наследия теология общий менеджмент педагогическая деятельность в профессиональном образовании профессиональная деятельность в сфере продюсирования	Совместный центр переподготовки Московского университета и Института экономического развития Мирового банка «Общий менеджмент», 1994 г. Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова «Основы организационно-экономического функционирования кинематографии и телевидения в современных условиях», 2015г., 72 ч. Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова «Современные методики и технологии кинообразования», 2018г., 18 ч. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС). Содержание работы преподавателя в ЭИОС», 2019г., 24 ч. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи», 2019г., 18 ч. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования «Педагогическая деятельность в	29 лет	25 лет

				нии, менедже нта продюсер				профессиональном образовании», 2019г., 398 ч. ЧУ «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки», Саратов, 2019г., 520 ч.		
Номоконова Татьяна Николаевна	преподаватель	физическая культура	Высшее образование Среднее профессионал ьное образование	педагог по физическо й культуре кинотехни	---	---	физическая культура кинооборудован ие	Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств, «Новейшие сценические технологии: художник по свету», 2011г., 72 ч.; Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова «Документальное кино. История и современное состояние неигрового кинематографа», 2015г., 72 ч. Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова «Современные методики и технологии кинообразования», 2018г., 18 ч. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи», 2019г., 18 ч.	31 год	31 год
Огородникова Елена Васильевна	преподаватель директор филиала - директор техникума	Высшее образование	охрана труда	инженер- электрик имеет право на ведение профессио нальной деятельнос ти в сфере профессио нального образован ия и менедже нта образовате льной организац ии	---	---	звукотехника менеджмент образовательной организации педагогика и психология профессиональ ного образования	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», г.Иркутск «Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц, индивидуальных предпринимателей», 2013г., 8 ч.; Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова «Современные тенденции в культуре и совершенствование системы профессиональной подготовки творческих кадров в области киноискусства», 2013г., 72 ч.; Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России «Гражданская оборона на современном этапе и перспективы развития», 2014г., 72ч. Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова «Основы организационно-экономического функционирования кинематографии и телевидения в современных условиях», 2015г., 72ч. Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева «Менеджмент образовательной организации», 2017г., 250ч. Сибирский государственный университет науки и	39 лет	38 лет

								технологий имени академика М.Ф. Решетнева «Педагогика и психология профессионального образования», 2018г., 270 ч. Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова «Современные методики и технологии кинообразования», 2018г., 18 ч. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования «Формирование толерантности и профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде», 2018г., 72 ч. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования» Обучение и проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций, инженерно-технических работников», 2018г., 40 час. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи», 2019г., 18 ч.		
Шапошникова Алина Игоревна	преподаватель	анимационный рисунок, основы анимации, рисунок с основами перспективы	Высшее образование Среднее профессиональное образование	Магистр Бакалавр Художник – живописец преподаватель	----	----	Педагогическое образование История искусств Станковая живопись	АНОО ДПО УЦ «АТОН» «Оказание первой помощи пострадавшим», 2023, 16 ч.	11 лет	11 лет
Шипицын Сергей Александрович	преподаватель	Компьютерные технологии в фотографии, фотосъемка различных жанров (видов)	Высшее образование Среднее профессиональное образование	Учитель изобразительного искусства дизайнер	-----	Член международной Ассоциации изобразительных искусств	Изобразительное искусство дизайн	АНОО ДПО УЦ «АТОН» «Оказание первой помощи пострадавшим», 2023, 16 ч	10 лет	10 лет
Седых Ирина Сергеевна	преподаватель	история изобразительного искусства	Высшее образование	искусствовед	кандидат социологическ	---	искусствоведение	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутский областной учебно-методический центр	17 лет	17 лет

					их наук			культуры и искусства «Байкал» «Психолого-педагогические аспекты становления профессиональной компетентности специалистов в области культуры и искусства», 2016г., 36 ч. Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова «Современные методики и технологии кинообразования», 2018г., 18 ч. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования «Формирование толерантности и профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде», 2018г., 72 ч.		
Синицына Татьяна Сергеевна	преподаватель	информационное обеспечение профессиональной деятельности, информатика и информационные технологии, физика	Высшее образование	учитель математик и информатики магистр учитель физики	---	---	математика с дополнительной специальностью информатика психолого-педагогическое образование физика: теория и методика преподавания в образовательной организации	Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова «Современные анимационные и мультимедийные технологии. Специфика обучения во ВГИКе», 2015г., 72 ч. Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова «Современные методики и технологии кинообразования», 2018г., 18 ч. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования «Формирование толерантности и профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде», 2018г., 72 ч. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи», 2019г., 18 ч. ООО «Инфоурок» «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2019г., 300 ч.	14 лет	14 лет
Габунова Тамара Алексеевна	преподаватель	история, общественные науки (включая экономику и право)	Высшее образование	историк, преподаватель истории и обществознания	---	---	история	Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова «Основы организационно-экономического функционирования кинематографии и телевидения в современных условиях», 2015г., 72 ч. Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова «Современные методики и технологии кинообразования», 2018г., 18 ч. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный	42 года	42 года

								университет» Институт дополнительного образования «Формирование толерантности и профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде», 2018г., 72 ч. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи», 2019г., 18 ч.		
Хитырхеева Наталья Кимовна	преподаватель педагог – психолог	профессиональная этика и психология делового общения, основы менеджмента и маркетинга	Высшее образование Среднее профессиональное образование	психолог бухгалтер преподаватель направления «Менеджмент и маркетинг»	---	---	психология экономика и бухгалтерский учет педагогическое профессиональное образование. Преподаватель направления «Менеджмент и маркетинг»	Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А.Герасимова «Педагогические аспекты преподавания кинодраматургии в высших учебных заведениях», 2013г., 72 ч. ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Формирование социальной компетентности обучающихся: профилактика отклоняющегося поведения», 2015г., 32ч. ОГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Психологическое консультирование»2015г., 600 ч. Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова «Современные методики и технологии кинообразования», 2018г., 18 ч. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования «Формирование толерантности и профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде», 2018г., 72 ч. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи», 2019г., 18 ч. ООО «Национальная академия современных технологий» «Педагогическое профессиональное образование. Преподаватель направления «Менеджмент и маркетинг»,2019г., 252 ч.	21 год	21 год
Чупикова Евгения Анатольевна	преподаватель	иностраный язык	Высшее образование	лингвист, преподаватель французского и английского	---	---	теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А.Герасимова «Педагогические аспекты преподавания кинодраматургии в высших учебных заведениях», 2015г., 72 ч. Всероссийский государственный институт	14 лет	14 лет

				го языков магистр			география	<p>кинематографии имени С.А. Герасимова «Современные методики и технологии кинообразования», 2018г., 18 ч.</p> <p>ООО «Мультиуроки» Ономастика. Топонимика. Антропонимика. 2018г., 72 ч.</p> <p>ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования «Формирование толерантности и профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде», 2018г., 72 ч.</p> <p>ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи», 2019г., 18 ч.</p>	
--	--	--	--	----------------------	--	--	-----------	---	--