

Министерство культуры Российской Федерации
Иркутский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский
государственный институт кинематографии имени С.А.Герасимова»

Рабочая программа учебной
дисциплины Обществознание специальность
54.02.08 Техника и искусство фотографии

Иркутск, 2019 г.

Рассмотрено
на заседании предметно-
цикловой комиссии гумани-
тарных и экономических
дисциплин
Председатель Т.А. Табунова
Протокол № 1
«12» 09 20 19

Утверждено
на заседании методического
совета заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
А.В. Гордеева
Протокол методсовета № 1
«16» 09 20 19

Программа составлена на основе примерной программы данной дисциплины, разработанной А.Г. Важениным, доцентом кафедры философии, социологии, политологии и истории Российского университета кооперации, кандидатом исторических наук. Москва, 2015 год, согласно учебному плану организации-разработчика.

Организация – разработчик: Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова.

Разработчик: Табунова Тамара Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии гуманитарных и экономических дисциплин и утверждена методическим советом Иркутского филиала ВГИК.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Обществознание».

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии на базе основного общего образования с одновременным получением общего образования..

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к профильным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно – нравственной культуры подростков;
- углубление интереса к изучению социально – экономических и политико – правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно – полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачи:

- раскрыть сущность человека, основные этапы его развития;
- тенденции развития общества;

- знать особенности социально – гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты;
- объяснять причинно – следственные связи социальных объектов;
- раскрывать на примерах теоретические положения и понятия;
- осуществлять поиск социальной информации;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по какой – то проблеме;
- применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам.

В результате освоения дисциплины «Обществознание» обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально – гуманитарного познания.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально – правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
-

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно – следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины «Обществознание» обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Обществознание»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 217 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часа;

из них - аудиторные занятия – 143 часа.

самостоятельной работы обучающегося – 72 часа.

Консультации – 2 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	217 час
Обязательная учебная нагрузка (всего)	143 часа
Из них – аудиторные занятия	143 часа
Самостоятельная работа обучающегося	72 часов
Консультации	2 часа
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки и специфика объекта их изучения	2	
1. Человек и общество.		20	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. 2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности, интересы. 3. Социализация личности. Самосознание, социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. 4. Проблема познаваемости мира. Истина и ее критерии. Мировоззрение, его типы. 5. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители. 6. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностные конфликты. <p><u>Самостоятельная работа.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Письменная работа «Учеба как вид деятельности» - Презентация «Цель и смысл человеческой жизни» - Доклад, презентация «Типы мировоззрения» - Сообщение «Самореализация личности» 	12	репродуктивный
Тема 1.2. Общество как сложная система.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общество как сложная динамичная система. Основные институты общества, их функции. 2. Общество и природа. 	8	репродуктивный

	<p>Значение техногенных революций. Воздействие человека на природу.</p> <p>3. Многовариантность общественного развития. Эволюция, революция. Общественный прогресс.</p> <p>4. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Особенности современного мира. Современные войны.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить таблицу «Основные сферы и институты общества» - Презентация «Влияние человека на природу», «Техногенные революции» - -составить таблицу «Варианты общественного развития» - Доклады, презентации «Современные войны» 	1	
		2	
		2	
		2	
2. <u>Духовная культура человека и общества</u>		20	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Понятие культуры, ее значение в общественной жизни, формы культуры.</p> <p><u>Самостоятельная работа.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация «Виды и формы культуры» 	2	репродуктивный
		2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука. Естественные и социально – гуманитарные науки. Свобода научного поиска. 2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ. <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сообщение «Достижения российской культуры XX-XXI в.» 	4	репродуктивный
		2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. 2. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. 	14	репродуктивный

	3. Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире. 4. Мировые религии. 5. Религиозные объединения Российской Федерации. 6. Искусство и его роль в жизни людей. 7. Виды искусств. <u>Самостоятельная работа</u> - Презентация «Мировые религии» - Презентация, сообщение «Формы и виды искусства»	2 2	
3. Экономика.		34	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Экономика как наука. Главные вопросы экономики. 2. Потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. 3. Разделение труда, специализация и обмен. 4. Типы экономических систем. <u>Самостоятельная работа</u> - составить таблицу «Экономика и главные вопросы экономики» - составить схему «Типы экономических систем».	8 2 2	репродуктивный
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Спрос, факторы спроса. Предложение, факторы предложения. Рыночное равновесие. 2. Конкуренция, виды конкуренции. 3. Роль фирм в экономике. 4. Деньги. Банковская система. Роль Центрального Банка. 5. Инфляция, виды, причины, последствия инфляции. Антиинфляционные меры. 6. Понятие ВВП. Экономический рост. Государственный бюджет. Виды налогов.	12	репродуктивный

	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составить таблицу «Виды конкуренции» - сообщение, презентация по теме «Виды фирм в России» - презентация «Деньги, история возникновения денег» - презентация, сообщение «Инфляция, её виды» 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	<p><u>Содержание</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. 2. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. 3. Понятие безработицы, её причины и последствия. 4. Основные доходы и расходы семьи. 5. Сбережения. Защита прав потребителя. <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов, презентаций по теме «Роль профсоюзов в России» - презентация «Безработица в России» - составить таблицу «Доходы и расходы семьи» 	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	репродуктивный
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности современной экономики, её особенности. 2. Международная торговля, глобальные экономические проблемы. Россия в мировой экономике. <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация, сообщение «Особенности современной экономики России» 	<p>4</p> <p>2</p>	
4. Социальные отношения		18	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 	4	репродуктивный

	<p>2. Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>- Составить таблицу «Типы стратификации»</p>	2	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Социальный контроль, виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.</p> <p>2. Девиантное поведение, его формы и проявления.</p> <p>3. Социальный конфликт, пути его разрешения.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>- Составить таблицу «Виды социальных норм и санкций»</p>	6 3	репродуктивный
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Особенности социальной стратификации в Современной России.</p> <p>2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики РФ.</p> <p>3. Этнические общности, межнациональные отношения, конфликты, пути их разрешения.</p> <p>4. Семья как малая социальная группа. Семейное право и семейные правоотношения.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>- Презентация «Социальная стратификация России»;</p> <p>- Презентация «Национальные конфликты в России»</p>	8 3 3	репродуктивный
Раздел 5. Политика		18	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Понятие власти, типы общественной власти. Политика. Политическая система.</p> <p>2. Государство как политический институт, его функции.</p>	8	репродуктивный

	<p>3. Формы государства. Формы правления, политический режим. Демократия.</p> <p>4. Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>- Сообщение «Типы политических систем»</p>	3	
Тема 5.2. Участники политического процесса.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Личность и государство. Политический статус личности.</p> <p>2. Политическая элита. Лидерство.</p> <p>3. Гражданское общество и государство.</p> <p>4. Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания в РФ.</p> <p>5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>- Презентация «Политический лидер в России»</p> <p>- Сообщение «Итоги выборов»</p>	<p>10</p> <p>3</p> <p>4</p>	Продуктивный
Раздел VI. Право.		30	
Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений.	<p><u>Содержание</u></p> <p>1. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм.</p> <p>2. Система права: основные институты и отрасли права.</p> <p>3. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.</p> <p>4. Правовые отношения и их структура.</p> <p>5. Правомерное и противоправное поведение, виды противоправных поступков. Юридическая ответственность.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>- Составить таблицу «Институты и отрасли права»</p> <p>- Презентация «Виды противоправных поступков»</p>	<p>10</p> <p>3</p> <p>3</p>	Репродуктивный
Тема 5.2. Основы конституционного права РФ.	<p><u>Содержание</u></p> <p>1. Конституционное право как отрасль российского права.</p>	10	Репродуктивный

- плазменная панель;
- компьютер с программным обеспечением;
- телевизор;
- видеоманитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Агафонова Н.В. Обществознание. Часть 1. Учебник для СПО. М. Издательство Юрайт, 2019.-382с.ЭБС.
2. Агафонова Н.В. Обществознание. Часть 2. Учебник для СПО. М. Издательство Юрайт, 2019.-280с.ЭБС.
3. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник, М., 2015
4. Касьянов В.В. Обществознание. 2014.
5. Конституция РФ. М., 2007 – 63 с.
6. Федоров Б.И. Обществознание. Учебник для СПО. М. Юрайт, 2019.-412с.ЭБС.

Дополнительная литература:

1. А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. Обществознание в схемах и таблицах. ЭКСМА.М., 2012 – 364 с.
2. Обществознание. под. ред. А.Ю. Лазебниковой. М., Астрель. 2003 – 398 с.
3. Обществознание. под ред. А.Ф. Никитина, «Просвещение», 2003 – 365 с.
4. DVD «Обществознание.»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Обществознание»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельных заданий, исследований, подготовке и защите докладов, рефератов, исследований, подготовке презентаций.

Результаты обучения, освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь: - характеризовать основные социальные объекты; - анализировать информацию о социальных объектах, выявляя общие черты и различия;	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - индивидуальные задания по работе с периодической печатью, информацией, документами, литературой; - выполнение практических заданий;

<ul style="list-style-type: none"> - объяснять причинно – следственные связи изученных социальных объектов; - раскрывать на примерах теоретические положения и понятия; - осуществлять поиск социальной информации, извлекать из текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать информацию; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации; - формулировать на основе знаний собственные суждения и аргументы; - подготавливать устное выступление, творческую работу; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для совершенствования собственной познавательной деятельности, оценки происходящих событий и поведения людей. <p><u>В результате освоения дисциплины «Обществознание» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, термины курса; - сущность человека, этапы, факторы социализации личности; - место и роль человека в обществе; - направления развития общества как сложной динамичной системы; - сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - сущность политики, ее роль в жизни государства; - роль политических партий в государстве. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и защита докладов и рефератов по темам, подготовка презентаций; - составление таблиц, схем по темам. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок по 5-бальной системе за каждую выполненную работу. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающимися:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать необходимую информацию из различных источников; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор действий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. - проектировать собственную гражданскую позицию. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения знаний каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации на основе суммы результатов текущего контроля и результатов комплексного экзамена.
--	---

Форма организации учебного процесса обучающихся	Общие компетенции
Индивидуальная работа обучающихся по отдельным темам.	ОК 1, ОК 2.
Групповая работа обучающихся по вопросам, темам	ОК 4, ОК 6, ОК 7.
Лекция	ОК 8.
Семинар по теме	ОК 3, ОК 6, ОК 7.
Практическая работа по теме	ОК 2.
Тестирование по теме или разделу	ОК 2.
Защита реферата по теме	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8.
Выступление с сообщением по теме	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8.
Выступление с докладом по теме	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8.
Выступление с презентацией	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8.
Защита проекта по теме	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8.
Сочинение, эссе по теме	ОК 1, ОК 2.

Форма организации внеаудиторной самостоятельной работы	Общие компетенции
Поиск информации в интернете по теме	ОК 4, ОК 8.
Подготовка сообщений по теме	ОК 4, ОК 5, ОК 8.
Анализ текста из учебного пособия	ОК 2.
Выполнение кроссворда	ОК 2, ОК 3.
Составление конспекта по теме	ОК 4.ОК 2
Подготовка сообщений по теме	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8.
Ответ на проблемный вопрос	ОК 4.ОК 2
Составление сравнительной таблицы по теме	ОК 2.
Составление плана ответа	ОК 2.
Подготовка докладов по темам	ОК 2.
Письменный анализ текста по теме	ОК 2.
Ответы на вопросы по теме	ОК 2, ОК 4.

Форма организации внеурочной деятельности	Общие компетенции
Участие в викторинах	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.
Участие в конкурсах	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9., ОК 4
Участие в олимпиадах	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9., ОК 4
Участие в научно-практических конференциях	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9., ОК 4
Участие в конкурсах разных уровней	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.

Вопросы к зачету

1. Задачи курса «Обществознание».
 2. Человек, индивид, личность.
 3. Деятельность, виды деятельности.
 4. Социализация личности.
 5. Познание мира.
 6. Истина и ее критерии.
 7. Мировоззрение, его типы.
 8. Общение, виды общения.
 9. Понятие общества, его признаки.
 10. Основные институты общества, их функции.
 11. Взаимосвязь общества и природы.
 12. Варианты общественного развития.
 13. Особенности современного мира.
 14. Понятие культуры, формы культуры.
 15. Наука, ее роль в обществе.
 16. Роль образования в обществе.
 17. Мораль как элемент духовной культуры.
 18. Религия как элемент культуры.
 19. Мировые религии.
 20. Искусство, виды искусств.
 21. Социальная стратификация.
 22. Социальная мобильность.
 23. Социальные роли человека.
 24. Социальный статус и престиж.
 25. Социальный контроль, виды социальных норм и санкций.
 26. Девиантное поведение.
 27. Социальный конфликт, пути разрешения социальных конфликтов.
 28. Молодежь как социальная группа.
 29. Этнические общности, межнациональные отношения.
 30. Семья как малая социальная группа.
 31. Понятие власти и политики.
 32. Государство как политический институт.
 33. Формы правления, политический режим.
 34. Правовое государство, его признаки.
 35. Политический статус личности.
 36. Политическая элита, политическое лидерство.
 37. Гражданское общество.
-

- 38.Выборы в демократическом обществе.
 - 39.Право в системе социальных норм.
 - 40.Система права, отрасли, формы права.
 - 41.Правовые отношения.
 - 42.Юридическая ответственность.
 - 43.Конституционное право.
 - 44.Государственные органы РФ.
 - 45.Правоохранительные органы РФ.
 - 46.Понятие гражданства, права и обязанности граждан в России.
 - 47.Гражданское право.
 - 48.Трудовое право.
 - 49.Административное право.
 - 50.Уголовное право.
 - 51.Предмет и метод экономики.
 - 52.Экономическая система, типы экономических систем.
 - 53.Понятие рынка, структура рынка, классификация рынков.
 - 54.Производственные фонды предприятий и издержки производства.
 - 55.Рынок труда, особенности рынка труда.
 - 56.Заработная плата, формы и системы оплаты труда.
 - 57.Конкуренция, виды конкуренции.
 - 58.Спрос и предложение, рыночное равновесие.
 - 59.Деньги, их формы и виды. Банковская система.
 - 60.Инфляция и безработица.
-