

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени
С.А. Герасимова»

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Для специальности 54.02.08
«Техника и искусство фотографии»

Иркутск

«РАССМОТРЕНО»

на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных,
математических и естественнонаучных
дисциплин

Председатель ПЦК Т.С. Синицына
Протокол № 1 от 16.09. 2018 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных,
математических и естественнонаучных
дисциплин

Председатель ПЦК Т.С. Синицына
Протокол № 1 от 12.09. 2019 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании методического
совета

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

А.В. Гордеева
«17» «09» 2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании методического
совета

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

А.В. Гордеева
«16» «09» 2019 г.

Программа учебного предмета « Английский язык» разработана на основе примерной программы по специальности среднего профессионального образования **54.02.08 «Техника и искусство фотографии».**

Организация-разработчик: «Иркутский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А.Герасимова».

Разработчик:

Чупикова Евгения Анатольевна, преподаватель высшей категории.

Программа составлена на основе примерной учебной программы «Английский язык», разработанной в 2015 году Федеральным Государственным учреждением «Федеральный институт развития образования». Рабочая программа предмета «Английский язык» рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и утверждена методическим советом Иркутского филиала Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Английский язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям: 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)», 55.02.02 «Анимация (по видам)», 54.02.08 «Техника и искусство фотографии».

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет «Английский язык» относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Освоение содержания учебного предмета «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 57 часов;
 консультации 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	116
контрольные работы	1
проектная работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	57
консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. <p>Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	5	продуктивный
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение потенциального словаря за счет овладения 	1	продуктивный
		-	
		4	продуктивный

учебном заведении, на работе	интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текста, конспект по местоимениям	4	
Тема 1.3 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	4	Продуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод, пересказ	3	
	Консультация	-	
Тема 1.4. Здоровье, спорт, Правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	6	Продуктивный, репродуктивный
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод и чтение текста, грамматические упражнения	2	
Раздел II	Развивающий курс		
Тема 2.1. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite. Контрольные работы	6	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Достопримечательности Лондона», чтение и перевод текста Консультация	6 - 12	Продуктивный, репродуктивный
Тема 2.2. Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite, - использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста, Консультация	3 -	
Тема 2.3. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive, PresentPerfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	8	Продуктивный репродуктивный

Тема 2.4. Природа и человек (климат, погода, экология)	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста, конспект по предлогам, 3 формы глагола	6	
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. Контрольные работы	8	Продуктивный
Тема 2.5. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Самостоятельная работа обучающихся доклад «Как защитить окружающую среду», перевод текста, пересказ	6	
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither... nor, either... or; - дифференциальные признаки глаголов Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке Контрольные работы	8	Продуктивный репродуктивный
		-	

	Самостоятельная работа обучающихся доклад «Мой любимый праздник», пересказ	6	
Тема 2.6. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you... Контрольные работы	14	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод, конспекты	7	
Тема 2.7. Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you... Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Контрольные работы	8	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод	4	
Тема 2.8 Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) Контрольные работы	10	Продуктивный репродуктивный
		-	

	Самостоятельная работа обучающихся: конспект, перевод текста	4	
Тема 2.9. Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функции Контрольные работы	8	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод	4	
	Консультация	2	
Тема 2.10. Искусство и развлечения	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -дифференциальные признаки глаголов вPastContinuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Контрольные работы	14	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текста	1	
	Консультация	2	
	Консультация	2	
	Всего	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- DVD-плеер,
- телевизор.

В кабинете иностранного языка присутствует полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете есть инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий.

Основная литература

- «Английский язык для ССУЗОВ» И.П. Агабекян, М.: «Проспект», 2010
- «Английский язык» И.П. Агабекян, М.: «Проспект», 2015

Дополнительная литература

- Английский язык для экономических колледжей, Е.А. Гельпей, Т.В. Ефенская, Н. С. Котова, «Феникс», 2002
- Грамматика. Сборник упражнений. Ю. Голицинский, Санкт-Петербург, «Каро», 2006
- Английский глагол». Новая грамматика для всех. А.В. Кравченко, Иркутск, 1999
- Счастливый английский, Т.Б. Клементьева, «Титул», 1994

- Практическая грамматика английского языка, К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич, Москва, 1996
- 20 тем для свободного общения, В.М. Павлоцкий, Н. А. Хромова, Санкт-Петербург, «Каро», 2003
- Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике. С.И. Блинова, Е.П. Чарекова, «Союз», 2002
- 300 тестовых заданий по английской грамматике. А.П. Миньяр-Белоручева, М.: «Московский лицей», 2001
- 300 современных тем по английскому языку. О.А. Бережная, Ростов н/Д, «Феникс», 2008
- Тематические тесты по английскому. Л.М Гудкова, О.В. Терентьева, М.: «Астрель», 2011
- Английский язык: типовые задания для подготовки к олимпиадам: 7-11 классы. Ш. Хасан, Ростов н/Д, «Феникс», 2018
- Фразовые глаголы. Ю.С. Гурикова, В.Е. Дюдяева, Ростов н/Д, «Феникс», 2019
- ComplexObject.ComplexSubject.Ю.С. Гурикова, Ростовн/Д, «Феникс», 2019
- Инфинитив. Ю.С. Гурикова, Ростов н/Д, «Феникс», 2019

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

- Практические материалы для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков. – URL: www.macmillanenglish.com (дата обращения 12.09.2017)
- Мировой сервис BBC. - URL: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish (дата обращения 10.09.2017)
- Учианглийскийонлайн. - URL: www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm(дата обращения 12.09.2017)
- Раздаточныйматериал. - URL: www.handoutsonline.com (дата обращения 13.09.2017)
- Уроки английского для преподавателей и студентов. - URL: www.enlish-to-go.com (forteachersandstudents)(дата обращения 10.09.2017)
- МировойсервисBBC. - URL: www.bbc.co.uk/videoonation (authentic video clips on a variety of topics) (датаобращения 10.09.2017)
- Портрет английского языка. - URL: www.icons.org.uk(дата обращения 13.09.2017)

Методические материалы

- Портфолио преподавателя - URL: www.prosv.ru/umk/sportlight(дата обращения 12.09.2017)
- Образовательный стандарт - URL: www.standart.edu.ru(датаобращения 10.09.2017)
- Интернет-ресурс, содержащий методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из

TheGuardianWeekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.- URL:www.onestopenglish.com (дата обращения 12.09.2017)

- Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения. - URL: www.macmillan.ru (дата обращения 10.09.2017)
-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения предмета обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы контроля обучения: — домашние задания — практические задания по работе с информацией, документами, литературой; — защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>

Предусмотрены следующие виды контроля по темам:

Тема 1.1	Рассказ о себе
Тема 1.2	Диктант по словам
Тема 1.3	Проверочная работа «Степени сравнения прилагательных»
Тема 2.1	Реферат
Тема 2.2	Доклад
Тема 2.3	Словарный диктант
Тема 2.4	Доклад
Тема 2.5	Контроль лексики
Тема 2.6	Доклад
Тема 2.7	Контроль лексики
Тема 2.8	Контроль лексики
Тема 2.9	Тест
Тема 2.10	Проверочная работа
Тема 2.11	Словарный диктант
Тема 2.12	Проверочная работа
Тема 2.13	Проверочная работа
Тема 2.14	Словарный диктант
Тема 2.15	Словарный диктант
Тема 2.16	Проверочная работа