

Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КИНЕМАТОГРАФИИ
ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА»
ИРКУТСКИЙ ФИЛИАЛ ВСЕРОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА
КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ПД 07.01 ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы:
образовательной программы среднего профессионального образования
– программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности
54.02.08 Техника и искусство фотографии
(базовая подготовка)

Иркутск 2020

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии гуманитарных и
экономических дисциплин

Протокол
от « 11 » 09 2020 г. № 1

Председатель ПЦК
Т.А. Табунова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета

Протокол
от « » 09 2020 г. № 1

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
А.П. Середкина

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии гуманитарных и
экономических дисциплин

Протокол
от « » 20 г. №

Председатель ПЦК
Т.А. Табунова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета

Протокол
от « » 20 г. №

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
А.П. Середкина

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии гуманитарных и
экономических дисциплин

Протокол
от « » 20 г. №

Председатель ПЦК


УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета

Протокол
от « » 20 г. №

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

РАЗРАБОТЧИК: А.В. ГОРДЕЕВА – преподаватель высшей категории
Иркутского филиала Всероссийского государственного института
кинематографии имени С.А. Герасимова А.В. Гордеева

РАЗРАБОТЧИК: А.В. ГОРДЕЕВА – преподаватель высшей категории
Иркутского филиала Всероссийского государственного института
кинематографии имени С.А. Герасимова 

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Область применения программы:

Программа дисциплины ПД 07.01 Дополнительная учебная дисциплина – Право является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (базовая подготовка) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1363 (зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014г. № 34960).

Рабочая программа рассчитана на 46 часов (из них 36 час. – обязательная аудиторная нагрузка (28 час. – теоретическое обучение, 8 час. – практические занятия), 6 час. – самостоятельная работа, 4 час. – консультации).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общеобразовательной подготовки (ОП) – профильная дисциплина (ПД).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы дисциплины «Право» является сформированность у обучающихся общих компетенций, являющихся основой для овладения специальностью:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата права;
- основные положения возникновения государства и права;
- краткую характеристику основных правовых семей современности, историю развития права в России и зарубежных государствах
- основные положения отраслей права;
- основные положения Конституции РФ;
- понятие и виды правонарушений и ответственности;
- права, обязанности и ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;

уметь

- свободно ориентироваться в правовой системе РФ и оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- анализировать и правильно применять действующие правовые нормы различных отраслей права;
- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (физическое лицо, юридическое лицо, правовой статус, правосубъектность, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения трудового договора, гражданско-правового договора, брачного договора;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
 - обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
 - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 46 час., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 час.;
- самостоятельная работа обучающегося – 6 час.;
- консультации – 4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации (всего)	4
<i>Форма контроля</i>	<i>дифференцированный зачёт</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений			
Тема 1.1. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ	<p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка к выступлению</p> <p>«Соотношение норм права и норм морали».</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. https://www.youtube.com/watch?v=GvBsIMzIP5s – Право в системе социальных норм</p>	2	1
Тема 1.2. Понятие правовой нормы, ее признаки и структура. Виды правовых норм. Правовые отношения и их структура	<p>Практическое занятие № 1.</p> <p>Вступление в силу нормативно-правовых актов на территории РФ</p> <p>Понятие правовой нормы, ее признаки и структура. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Правовые отношения и их виды. Состав правоотношения. Правосубъектность</p>	2	2
Тема 1.3. Система российского права	<p>Система права. Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Общая характеристика основных отраслей российского права. Характеристика основных правовых систем</p>	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «Система права и система законодательства». Изучение медиаматериалов: 1. https://www.youtube.com/watch?v=7M_dEKEUAcc – Система права РФ. Иерархия источников российского права	2	3
	Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач по теме	2	3
Тема 1.4. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность	Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность. Изучение медиаматериалов: https://www.youtube.com/watch?v=fSDWFRVjiuo – Правовая культура и правовое сознание	2	2
Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации			
Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ	Предмет, система и источники конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Изучение медиаматериалов: 1. https://www.youtube.com/watch?v=gqx8mEUeO5Y – Основы конституционного строя Российской Федерации https://www.youtube.com/watch?v=OgU17gvxQIM – Федеративное устройство Российской Федерации	2	2
Тема 2.2. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Институт гражданства. Гарантии прав и свобод человека и гражданина	2	2

Тема 2.3. Система государственных органов РФ	Система государственных органов РФ. Конституционно-правовой статус Президента. Законодательная исполнительная, судебная власть. Система органов государственной власти субъекта РФ. Местное самоуправление Изучение медиаматериалов: 1. https://www.youtube.com/watch?v=PY9MQ38czK8 – Органы государственной власти Российской Федерации https://www.youtube.com/watch?v=nIQ8z_tmPPI – Местное самоуправление	2	2
Тема 2.4. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ	Конституционные основы судебной власти. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ. Система органов прокуратуры. Адвокатура. Нотариат Изучение медиаматериалов: 1. https://www.youtube.com/watch?v=6w9BSG51t4 – Правоохранительные органы. Полиция	2	2
Раздел 3. Отрасли российского права			
Тема 3.1. Основы гражданского права в РФ	Предмет, метод, принципы и источники гражданского права. Субъекты гражданского права. Понятие гражданской правоспособности и дееспособности. Объекты гражданских правоотношений. Сделки и договор в гражданском праве. Основы наследственного права Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария по теме «Физические и юридические лица». Изучение медиаматериалов: 1. https://www.youtube.com/watch?v=O0c7UPhKFtU –	2	2
		2	3

	Гражданские правоотношения				
	Практическое занятие № 3. Составление сравнительной таблицы «Уровни дееспособности граждан в РФ»			2	3
Тема 3.2. Основы семейного права в РФ	<p>Предмет, метод, принципы и источники семейного права. Правовая характеристика брака. Права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов. Права и обязанности родителей, детей и других членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Изучение медиаматериалов: 1. https://www.youtube.com/watch?v=fKldwUO9C8A – Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов, родителей и детей</p>			2	2
Тема 3.3. Основы трудового права РФ	<p>Предмет, метод, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие и виды. Условия трудового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени, времени отдыха и оплаты труда. Дисциплинарная и материальная ответственность. Защита трудовых прав работников</p> <p>Изучение медиаматериалов: https://www.youtube.com/watch?v=XOi5SRDhBNU – Трудовое право. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора</p>			2	2
	Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач по теме «Основы трудового права РФ»			2	3

Тема 3.4. Основы административного права РФ	<p>Понятие, предмет и метод административно-правового регулирования, источники административного права. Понятие и виды административных правоотношений. Административная ответственность.</p> <p>Изучение медиаматериалов: https://www.youtube.com/watch?v=5fQ-dByktfo – Административные правоотношения</p>	2	2
Тема 3.5. Основы уголовного права	<p>Понятие, задачи, принципы и источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Уголовное наказание, его цели и виды. Обстоятельства исключающие преступность деяний. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание</p> <p>Изучение медиаматериалов: 1. https://www.youtube.com/watch?v=QN9gvuux3o4 – Уголовно-правовые отношения</p>	2	2
Тема 3.6. Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	<p>Понятие, источники и основные принципы международного права. Субъекты международного права. Система международного права. Международное гуманитарное право Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Ответственность в международном праве</p>	2	2
Консультации		4	
	ВСЕГО:	46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин (номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литера А, 2-й этаж, помещение № 15).

Оборудование учебного кабинета:

- комплект специализированной учебной мебели (стулья, столы, учебная доска, рабочее место преподавателя);
 - ноутбук HP Pavilion Sparta;
 - мультимедийный блок;
 - плазма Philipss;
 - видеомэгнитофон Супра СВ Т 27;
 - телевизор ДЭУ;
 - лицензионное программное обеспечение: Windows; MS Office;
- антивирусная программа.

Наглядные пособия:

- схемы;
- таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 215 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10296-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/429698> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 372 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10491-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/430607> (дата обращения: 01.09.2020).

3. Румынина В.В. Основы права: Учебник / В. В. Румынина. М.: ФОРУМ. 2015 г. (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Кашанина Т.В. Основы российского права: Учебник для вузов. / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. 2-е изд., изм. и доп. – М.: Издательство НОРМА (изд. Группа НОРМА_ИНФРА.М), 2001. – 800 с.

2. Право. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Ф. Никитин. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 414с.

3. Гражданское право. Учебник. Часть I. Издание третье, переработанное и дополненное. / Под. ред. А.П. Сергеева, К.Ю. Толстого, М.: Проспект, 1998г.

4. Гусев А.П. Все виды исковых заявлений и претензий в суд. Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2008г.

5. Егоров Н.Д., Сергеев А.П. Практикум по гражданскому праву. М., ПРОСПЕКТ, 1998г.

6. Кочои С.М. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник. Краткий курс. М., 2009.

7. Пиляева В.В. Гражданское право в схемах и определениях: учебное пособие. М.: Кнорус, 2008г.

8. Семейное право: Учебник / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2008.– 302 с.

9. Трудовое право России. Практикум: Учеб. пособ. / Отв. ред. И.К. Дмитриева, А. М. Куренной. – 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: Юстицинформ; Издательский дом «Правоведение», 2011. – 792 с. – (Серия «Образование»).

10. Трудовое право / Под. ред. В. Бердычевского. – М.: Логос, 2008. – 220 с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N51-ФЗ. "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N32, ст. 3301, "Российская газета", N238-239, 08.12.1994.

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N14-ФЗ. "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N5, ст. 410, "Российская газета", N23, 06.02.1996, N24, 07.02.1996, N25, 08.02.1996, N27, 10.02.1996.

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N146-ФЗ "Парламентская газета", N224, 28.11.2001, "Российская газета", N233, 28.11.2001, "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, N49, ст. 4552.

5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ. "Парламентская газета", N214-215, 21.12.2006, "Российская газета", N289, 22.12.2006, "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N52 (1 ч.), ст. 5496.

6. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N138-ФЗ. "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N46, ст. 4532,

"Парламентская газета", N 220-221, 20.11.2002, "Российская газета", N220, 20.11.2002.

7. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N95-ФЗ. "Парламентская газета", N140-141, 27.07.2002, "Российская газета", N137, 27.07.2002, "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N30, ст. 3012.

8. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N197-ФЗ. "Российская газета", N256, 31.12.2001, "Парламентская газета", N2-5, 05.01.2002, "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.

9. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N195-ФЗ. "Российская газета", N256, 31.12.2001, "Парламентская газета", N2-5, 05.01.2002, "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N1 (ч. 1), ст. 1.

10. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации". "Собрание законодательства РФ", 03.06.2002, N 22, ст. 2031, "Парламентская газета", N 104, 05.06.2002, "Российская газета", N100, 05.06.2002.

11. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.12.2012, "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598, "Российская газета", N 303, 31.12.2012.

12. Закон РФ от 27.04.1993 N 4866-1 "Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан". "Российская газета", N 89, 12.05.1993, "Ведомости СНД и ВС РФ", 13.05.1993, N 19, ст. 685.

Судебная и арбитражная практика:

1. О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 6 и Пленума Высшего Арбитражного суда Российской Федерации № 8 от 1 июля 1996 г.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. № 2 "О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации".

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации".

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/books>

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

5. Компьютерная справочная правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>

6. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) <http://www.pravo.gov.ru>
7. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) <https://rosreestr.ru/wps/portal/>
4. Федеральная налоговая служба (ФНС России) <http://www.nalog.ru/rn38/>
5. Электронная онлайн-библиотека студента http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/

Медиа материалы

1. https://www.youtube.com/watch?v=7M_dEKEUAacc – Система права РФ. Иерархия источников российского права
2. <https://www.youtube.com/watch?v=GvBsIMzIP5s> – Право в системе социальных норм
3. <https://www.youtube.com/watch?v=fSDWFRVjiuo> – Правовая культура и правовое сознание
4. https://www.youtube.com/watch?v=-MXM_27Z2Dw – Конституция Российской Федерации
5. <https://www.youtube.com/watch?v=PY9MQ38czK8> – Органы государственной власти Российской Федерации
6. <https://www.youtube.com/watch?v=rqx8mEUeO5Y> – Основы конституционного строя Российской Федерации
7. <https://www.youtube.com/watch?v=OgUl7ryxQIM> – Федеративное устройство Российской Федерации
8. https://www.youtube.com/watch?v=_6w9BSG51t4 – Правоохранительные органы. Полиция
9. https://www.youtube.com/watch?v=nlQ8z_tmPPI – Местное самоуправление
10. <https://www.youtube.com/watch?v=5fQ-dByktfo> – Административные правоотношения
11. <https://www.youtube.com/watch?v=QN9gvuyx3o4> – Уголовно-правовые отношения
12. <https://www.youtube.com/watch?v=O0c7UPhKFtU> – Гражданские правоотношения
13. <https://www.youtube.com/watch?v=XOi5SRDhBHU> – Трудовое право. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора
14. <https://www.youtube.com/watch?v=fKldwUO9C8A> – Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов, родителей и детей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверки индивидуальных знаний обучающихся методами устного и тестового опросов, оценка выполнения обучающимися практических заданий, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
Цели и задачи изучения права в современном обществе	проверка индивидуальных знаний обучающихся методом устного опроса
Смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата права	проверка индивидуальных знаний обучающихся методом устного опроса, словарный диктант
Основные положения возникновения государства и права	проверка индивидуальных знаний обучающихся методом устного опроса
Краткая характеристика основных правовых семей современности, история развития права в России и зарубежных государствах	проверка индивидуальных знаний обучающихся методом устного опроса
Основные положения отраслей права	проверка индивидуальных знаний обучающихся методами устного и тестового опросов, оценка выполнения обучающимися практических и индивидуальных заданий, самостоятельной работы
Основные положения Конституции РФ	проверка индивидуальных знаний обучающихся методами устного и тестового опросов, оценка выполнения обучающимися практических заданий, самостоятельной работы
Правовое регулирование общественных отношений. Правовые и моральные нормы. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Отрасли российского права	проверка индивидуальных знаний обучающихся методами устного и тестового опросов, оценка выполнения обучающимися практических заданий, самостоятельной работы
Понятие и виды правонарушений и	проверка индивидуальных знаний

юридической ответственности	обучающихся методами устного и тестового опросов, оценка выполнения обучающимися практических заданий, самостоятельной работы
Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (человека, гражданина, избирателя, налогоплательщика, работника, супруга, абитуриента)	проверка индивидуальных знаний обучающихся методами устного и тестового опросов, оценка выполнения обучающимися практических заданий, самостоятельной работы
Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России	проверка индивидуальных знаний обучающихся методами устного и тестового опросов, оценка выполнения обучающимися практических заданий, самостоятельной работы
Умения:	
Свободно ориентироваться в правовой системе РФ и оперировать соответствующим понятийным аппаратом	проверка индивидуальных знаний обучающихся методами устного и тестового опросов, оценка выполнения обучающимися практических заданий, самостоятельной работы
Анализировать и правильно применять действующие правовые нормы различных отраслей права	проверка индивидуальных знаний обучающихся методами устного и тестового опросов, оценка выполнения обучающимися практических заданий, самостоятельной работы
Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, организационно-правовая форма, правоспособность, исковая давность, судопроизводство и др.)	проверка индивидуальных знаний обучающихся методами устного и тестового опросов, оценка выполнения обучающимися практических заданий, самостоятельной работы, словарный диктант
Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу	проверка индивидуальных знаний обучающихся методами устного и тестового опросов, оценка выполнения обучающимися практических заданий, самостоятельной работы

Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы	проверка индивидуальных знаний обучающихся методами устного и тестового опросов, оценка выполнения обучающимися практических заданий, самостоятельной работы
Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом	проверка индивидуальных знаний обучающихся методами устного и тестового опросов, оценка выполнения обучающимися практических заданий, самостоятельной работы
Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности	оценка выполнения обучающимися практических заданий, самостоятельной работы
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> – поиска, первичного анализа и использования правовой информации; – обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; – анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; – изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; – решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций) 	оценка выполнения обучающимися практических заданий, самостоятельной работы с использованием нормативно-правовых актов

Критерии оценки сформированности у обучающихся общих компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки
1	2
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – анализирует ситуацию на рынке труда; – демонстрирует мотивацию к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – планирует и организывает собственную деятельность, определяет цель и порядок работы выполнения профессиональных задач; – рационально распределяет время, выбирает последовательность, методы и способы выполнения профессиональных задач, использует в работе полученные ранее знания и умения; – обобщает результат, оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; – осознает меру ответственности за принятие решений в нестандартных ситуациях; – оценивает эффективность принятых решений; – демонстрирует способность к самостоятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет оперативный поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; обращается к различным информационным системам, в том числе к интернет-ресурсам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует и оценивает информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий; – демонстрирует работу с различными прикладными и профессиональными программами

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	<ul style="list-style-type: none"> – эффективно общается с коллегами и руководством; – ставит цели и анализирует пути их достижения; – проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – организует и контролирует работу членов команды с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; – понимает меру ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки самоорганизации и способность заниматься самообразованием; – проектирует задачи профессионального и личностного развития, осознанно планирует повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет интерес к инновациям в сфере своей профессиональной деятельности и осуществляет их анализ; – самостоятельно осваивает новые технологии профессиональной деятельности, оценивает ситуацию и адекватно принимает решения