

Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КИНЕМАТОГРАФИИ
ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА» (ВГИК)

Иркутский филиал ВГИК

УТВЕРЖДЕНО

Директор Иркутского филиала ВГИК

_____ А.В. Черных

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направления подготовки

52.03.06 Драматургия

Профиль

Кинодраматург

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

Очная

Иркутск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине
- 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине
- 1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 1.5. Ключи к оцениванию теста
- 1.6. Оценивание тестового задания

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; УК-8.2. Умеет применять средства защиты от негативных воздействий внешней среды; УК-8.3. Умеет при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; УК-8.4. Владеет умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
--------------------------------	---	---

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-30
Всего:		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции УК-8:

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
К методам разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени относится использование:

- 1) экранов;
- 2) фильтров;
- 3) роботов;
- 4) спецодежды;

5) убежищ.

2. Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется ... риском:

- 1) техногенным;
- 2) экологическим;
- 3) индивидуальным;
- 4) социальным;
- 5) национальным.

3. Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

«Любая деятельность потенциально опасна» – это ... науки о безопасности жизнедеятельности:

- 1) принцип;
- 2) предмет;
- 3) аксиома;
- 4) объект;
- 5) цель.

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Наука об опасностях окружающего мира – это ...:

- 1) ноксосфера;
- 2) гомосфера;
- 3) психология;
- 4) ноксология;
- 5) рискология.

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Область существования и труда человека – это ...:

- 1) ноксосфера;
- 2) гомосфера;
- 3) техносфера;
- 4) биосфера;
- 5) место проживания.

6. Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Свойство человека и компонентов окружающей среды причинять ущерб живой и неживой материи – это ...:

- 1) риск;
- 2) происшествие;
- 3) опасность;
- 4) очаг;
- 5) гомосфера.

7. Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово, обведите в кружок.

Компоненты биосферы и техносферы, излучающие опасность, называются ... опасности:

- 1) очагом;

- 2) полем;
- 3) потоком;
- 4) источником;
- 5) зоной.

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Вероятность реализации опасности называется:

- 1) риском;
- 2) происшествием;
- 3) аварией;
- 4) очагом;
- 5) катастрофой.

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности, называется:

- 1) ноосферой;
- 2) гомосферой;
- 3) техносферой;
- 4) биосферой;
- 5) зоной.

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Область распространения жизни на Земле, не испытывавшая техногенного воздействия, называется:

- 1) ноосферой;
- 2) гомосферой;
- 3) техносферой;
- 4) биосферой;
- 5) средой обитания.

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Среда обитания, созданная с помощью воздействия людей и технических средств на природную среду, называется:

- 1) ноосферой;
- 2) гомосферой;
- 3) техносферой;
- 4) биосферой;
- 5) жизненным пространством.

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Окружающая человека среда, осуществляющая воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство, называется:

- 1) ноосферой;
- 2) жизненным пространством;
- 3) областью проживания;
- 4) природной средой;
- 5) средой обитания.

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Условия деятельности и отдыха, вызывающие необратимые разрушения в природной

- 1) комфортные;
- 2) допустимые;
- 3) опасные;
- 4) чрезвычайно опасные;
- 5) неопасные.

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Условия деятельности и отдыха, гарантирующие сохранение здоровья:

- 1) комфортные;
- 2) допустимые;
- 3) опасные;
- 4) чрезвычайно опасные;
- 5) неопасные.

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Условия деятельности и отдыха, приводящие к снижению работоспособности:

- 1) комфортные;
- 2) допустимые;
- 3) опасные;
- 4) чрезвычайно опасные;
- 5) неопасные.

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Условия деятельности и отдыха, вызывающие заболевания и приводящие к деградации окружающей среды:

- 1) комфортные;
- 2) допустимые;
- 3) опасные;
- 4) чрезвычайно опасные;
- 5) неопасные.

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Риск, который общество может разрешить:

- 1) остаточный;
- 2) предельно допустимый;
- 3) отвергнутый;
- 4) приемлемый;
- 5) необходимый.

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Риск, сохраняющийся после принятия защитных мер:

- 1) остаточный;
- 2) приемлемый;
- 3) чрезмерный;
- 4) отвергнутый;
- 5) необходимый.

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Межрегиональные опасности воздействуют на территории и население:

- 1) объекта;
- 2) региона;
- 3) двух и более сопредельных государств;
- 4) одного континента;
- 5) всей Земли.

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Глобальные опасности воздействуют на территории и население:

- 1) объекта;
- 2) региона;
- 3) двух и более сопредельных государств;
- 4) одного континента;
- 5) всей Земли.

21. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа, обведите в кружок.

Виды чрезвычайных ситуаций:

- 1) локальные;
- 2) местные;
- 3) территориальные;
- 4) региональные;
- 5) районные.

22. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Обведите правильные ответы в кружок.

Виды чрезвычайных ситуаций:

- 1) федеральные;
- 2) межрегиональные;
- 3) мировые;
- 4) областные;
- 5) районные.

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

При чрезвычайных ситуациях локального характера поражающие факторы и воздействия источника ЧС не выходят за пределы:

- 1) территории объекта;
- 2) населенного пункта, города (района);
- 3) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);
- 4) двух субъектов Российской Федерации;
- 5) более двух субъектов Российской Федерации.

24. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Обведите правильные ответы в кружок.

При чрезвычайных ситуациях муниципального характера поражающие факторы и воздействия источника ЧС не выходят за пределы:

- 1) территории объекта;
- 2) территории одного поселения;
- 3) внутригородской территории города федерального значения;
- 4) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного

- образования);
5) двух субъектов Российской Федерации.

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
При чрезвычайных ситуациях межмуниципального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС затрагивают территорию:

- 1) объекта;
- 2) одного поселения;
- 3) двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения;
- 4) двух субъектов Российской Федерации;
- 5) более двух субъектов Российской Федерации.

26. *Прочитайте текст, запишите ответ.*
Состояние защищенности интересов личности, общества и государства от угроз и иных негативных воздействий в информационном пространстве называется ...

Ответ:

27. *Прочитайте текст, запишите ответ.*
Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, суверенитету и территориальной целостности Российской Федерации, обороне и безопасности государства называется ...

Ответ:

28. *Прочитайте текст, запишите ответ.*
Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства называется ...

Ответ:

29. *Прочитайте текст, запишите ответ.*
... – повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию физических факторов окружающей среды.

Ответ:

30. *Прочитайте текст, запишите ответ.*
... – вещества, которые не синтезируются в организме и должны поступать с пищей.

Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

19.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
20.	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
21.	1, 4	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22.	1, 2	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
24.	2, 3	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
26.	Информационной безопасностью.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
27.	Угрозой национальной безопасности.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
28.	Национальными интересами.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
29.	Закаливание.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
30.	Незаменимые.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	28 – 33	зачет
75,00-84,99%	25 – 27	зачет
65,00-74,99%	21 – 24	зачет
Менее 64,99 %	20 и меньше	незачет