

Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КИНЕМАТОГРАФИИ
ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА» (ВГИК)
Иркутский филиал ВГИК

УТВЕРЖДЕНО

Директор Иркутского филиала ВГИК

_____ А.В. Черных

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ
АДАПТАЦИОННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Направления подготовки
52.03.06 Драматургия**

***Профиль
Кинодраматург***

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения
Очная**

Иркутск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)
- 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
- 1.3 Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
- 1.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
- 1.5 Ключи к оцениванию теста
- 1.6 Оценивание тестового задания

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю) является **зачет**.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знает виды, задачи, средства общей физической подготовки и способы их применения в процессе собственной жизнедеятельности; УК-7.2. Знает факторы и методы сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.3. Умеет применять методы и системы сохранения и укрепления здоровья для обеспечения собственной жизнедеятельности; УК-7.4. Умеет использовать навыки общей физической подготовки как инструмент здоровьесбережения; УК-7.5. Владеет нормами поведения, обеспечивающими здоровый образ жизни; УК-7.6. Владеет навыками самоконтроля за состоянием своего здоровья и поддержания его для обеспечения продуктивной жизнедеятельности. |

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

| Код компетенции | Наименование компетенции | Номера заданий |
|------------------------|--|-----------------------|
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 1-10 |
| Всего | | 10 |

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-7

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Каких пандусов не существует?

1. подставные пандусы
2. отставные пандусы
3. откидные пандусы
4. перекатные пандусы

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Индукционная система для слабослышащих:

1. выполняет передачу звуковых сигналов в слуховые аппараты
2. система указателей для слабослышащих
3. система зрительных ориентиров для слабослышащих
4. комплект приборов для социально-бытовой реабилитации

3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите элементы зданий и сооружений, которые подлежат адаптации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ответ

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите барьеры окружающей среды при полной потере зрения

Ответ

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите барьеры окружающей среды для передвигающихся на кресле-коляске

Ответ ____

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите барьеры окружающей среды при полной потере слуха

Ответ

7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение и приведите примеры ассистивных/вспомогательных технологий

Ответ

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Система знаков, применяемая для обучения и письменной коммуникации слепых:

- 1) Дактильная азбука
- 2) Шрифт Брайля
- 3) Русский жестовый язык
- 4) Всё верно

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

В настоящее время детей с ДЦП учат ходить с помощью:

- 1) Беговой дорожки
- 2) Экзоскелета
- 3) Нейрокомпьютерного интерфейса
- 4) Биометрического анализатора

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.12. №273) – это:

- 1) Создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью
- 2) Создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей
- 3) Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- 4) Все верно

1.5. Ключи к оцениванию теста

Оценивание задания:

Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;

Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 2 балла;

если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный – 1 балла,

если ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

| Номер задания | Верный ответ |
|---------------|--|
| 1. | 2 |
| 2. | 1 |
| 3. | Территория, прилегающая к зданию, вход (входы) в здание, путь (пути) движения внутри здания, зона целевого посещения объекта, санитарно-гигиенические помещения, система информации на объекте |

| | |
|-----|---|
| 4. | <p>Преграды на пути движения (колонны, тумбы, стойки и проч.), без предупредительной информации о препятствии (тактильной, звуковой).</p> <p>Ступени, особенно разной геометрии, без тактильного обозначения.</p> <p>Отсутствие дублирующей тактильной или звуковой информации и указателей.</p> <p>Отсутствие поручней, иных направляющих.</p> <p>Неорганизованность доступа на объект и места ожидания собаки-проводника.</p> <p>Отсутствие дублирующей звуковой информации при чрезвычайных ситуациях и в экстренных случаях.</p> |
| 5. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокие пороги, ступени 2. Отсутствие поручней, нарушение их высоты 3. Неровное, скользкое и мягкое (с высоким ворсом, крупнонасыпное и проч.) покрытие 4. Неправильно установленные пандусы 5. Узкие дверные проемы и коридоры 6. Отсутствие места для разворота кресла-коляски в помещении 7. Высокое расположение информации |
| 6. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие и недостаточность зрительной информации 2. Отсутствие сурдо- и тифлосурдоперевода и переводчика 3. Иные информационные барьеры и отсутствие дублирующей световой информации при чрезвычайных ситуациях |
| 7. | <p>Это устройства, продукты, оборудование, программное обеспечение или услуги, направленные на усиление, поддержку или улучшение функциональных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>К примеру, для лиц с нарушениями зрения предлагаются следующие средства: сканирование текста речевым выводом, экранные лупы (увеличители), программы чтения информации с экрана, голосовые калькуляторы, синтезатор речи по тексту, брайлевские дисплеи и принтеры, тифлокомпьютеры для незрячих и др.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха имеется возможность использования таких средств и устройств, как слуховые аппараты, кохлеарные импланты.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – отслеживание головы, направления глаз, ножные манипуляторы-мыши, устройства перелистывания книг, виртуальные клавиатуры</p> |
| 8. | 2 |
| 9. | 2 |
| 10. | 3 |

1.6. Оценивание тестового задания

| Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов | Оценка/зачет |
|---|---------------------|
| 85,00-100% | зачет |
| 75,00-84,99% | зачет |
| 65,00-74,99% | зачет |
| Менее 64,99 % | незачет |