

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КИНЕМАТОГРАФИИ  
ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА»  
(ВГИК)

ИРКУТСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КИНЕМАТОГРАФИИ  
ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА»  
(ИРКУТСКИЙ ФИЛИАЛ ВГИК)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала – директор  
техникума Иркутского филиала ВГИК

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Иркутского филиала**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования «Всероссийский**  
**государственный университет кинематографии**  
**имени С. А. Герасимова»**

**(за отчетный период – 2023 календарный год)**

Отчет обсужден на заседании  
педагогического совета филиала  
01.04.2024 г. протокол № 3

Иркутск 2024

## ВЫПИСКА

из протокола заседания педагогического совета  
Иркутского филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский  
государственный университет кинематографии имени С. А. Герасимова»  
от 01.04.2024 г. № 3

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изм. и доп.), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изм. и доп.) проведено самообследование основных направлений деятельности Иркутского филиала ВГИК за 2023 календарный год и подготовлен отчет о самообследовании.

### РЕШИЛИ:

1. Обсудить проект отчета о самообследовании Иркутского филиала ВГИК за 2023 календарный год.
2. Предоставить отчет Иркутского филиала ВГИК для рассмотрения и утверждения на заседание Ученого совета ВГИК.

Директор филиала – директор техникума,  
председатель педагогического совета

Е.В. Огородникова

## СОДЕРЖАНИЕ

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИРКУТСКОМ ФИЛИАЛЕ ВГИК.....	4
II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	10
2.1 Образовательные программы, реализуемые в Иркутском филиале ВГИК .....	10
2.1.1 Программы бакалавриата, специалитета.....	10
2.1.2 Программы среднего профессионального образования .....	11
2.1.2 Программы дополнительного профессионального образования.....	11
2.1.3 Профориентационная работа.....	12
2.1.4 Характеристика контингента обучающихся по программам высшего образования..	12
2.1.5 Характеристика контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования .....	16
2.2 Результаты приемной кампании .....	22
2.3. Система оценки качества образования.....	31
2.3.1. Результаты анкетирования обучающихся.....	48
2.3.1.1 Результаты анкетирования обучающихся по ОПОП ВО программе бакалавриата 52.03.06 Драматургия .....	48
2.3.1.2 Результаты анкетирования обучающихся по ОПОП ВО программе специалитета 55.05.01 Режиссура кино и телевидения .....	50
2.3.1.3 Результаты анкетирования обучающихся по ОПОП ВО программе специалитета 55.05.04 Продюсерство .....	52
2.3.1.4 Результаты анкетирования обучающихся по ОПОП СПО - ППСЗ.....	54
2.3.2.Результаты анкетирования педагогических и научных работников .....	56
2.3.2.1 Результаты анкетирования педагогических и научных работников по ОПОП ВО программе бакалавриата 52.03.06 Драматургия .....	56
2.3.2.2. Результаты анкетирования педагогических и научных работников по ОПОП ВО программе специалитета 55.05.01 Режиссура кино и телевидения .....	57
2.3.2.3 Результаты анкетирования педагогических и научных работников по ОПОП ВО программе специалитета 55.05.04 Продюсерство .....	59
2.3.2.4 Результаты анкетирования педагогических и научных работников по ОПОП СПО – ППСЗ.....	60
2.3.3. Результаты анкетирования работодателей.....	61
2.4. Соответствие содержания, уровня и качества образовательной деятельности.....	63
2.4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	63
2.4.2. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности .....	71
2.4.3.Кадровое обеспечение образовательной деятельности .....	72
2.5. Практическая подготовка обучающихся.....	75
2.5.1. Ориентация на рынок труда .....	75
2.5.2. Востребованность выпускников .....	76
III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	77
IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	85
4.2 Участие в международных мероприятиях .....	85
V ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	87
5.1 Организация воспитательной работы.....	87
5.2 Участие в социально-значимых мероприятиях .....	88
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	94
VII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИРКУТСКОГО ФИЛИАЛА ВГИК .....	98

## І ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИРКУТСКОМ ФИЛИАЛЕ ВГИК

Иркутский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова», именуемый далее по тексту – Филиал, является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова» (далее по тексту – Университет), расположенным вне места его нахождения.

Филиал создан в соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляет постоянно часть функций Университета, в том числе в образовательной, научной, социальной, хозяйственной и иной приносящей доход деятельности с целью развития системы непрерывного образования и для решения задач обеспечения выбора студентами индивидуальной профессиональной траектории, обеспечения территориальной мобильности образования студентов в получении среднего профессионального и высшего образования: регулирования перечня специальностей и подготовки кадров в соответствии с требованиями регионального рынка труда в области культуры и искусств; повышения уровня профессиональной компетентности работников, занятых в сфере культуры и искусств; объединения материальных и интеллектуальных ресурсов образовательных учреждений среднего профессионального, высшего и дополнительного образования региона; оптимизации структуры и сети учреждений среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в области культуры и искусств.

Место нахождения Филиала: 664040, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Розы Люксембург, д. 170.



Рисунок 1 – Главный учебный корпус,  
г. Иркутск, ул. Розы Люксембург, д. 170.

В 1975 году на основании приказа Государственного комитета Совета Министров РСФСР по кинематографии от 22.05.1975 № 107 был создан Иркутский кинотехникум. Приказом Министерства культуры РФ от 26.10.2000 № 622

Иркутский кинотехникум был переименован в Иркутский техникум кино и телевидения. На основании приказа Министерства культуры РФ от 09.09.2011 № 928 Иркутский техникум кино и телевидения был реорганизован в форме присоединения к Всероссийскому государственному университету кинематографии имени С.А. Герасимова и на его базе создан Иркутский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего и послевузовского профессионального образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова».

Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 22.05.2015 № 1647 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего и послевузовского профессионального образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова».

Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 29.04.2022 № 683 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова».

Настоящее полное наименование Филиала – Иркутский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова», сокращенное наименование – Иркутский филиал ВГИК.

Руководитель Филиала – директор филиала – директор техникума Огородникова Елена Васильевна, телефон, факс (3952) 447-132, e-mail: [irkvgik@mail.ru](mailto:irkvgik@mail.ru). Адрес сайта Филиала в сети Интернет: <http://irkvgik.ru/>.

Филиал в составе ВГИК решает единые цели и задачи стратегии развития Университета через совместную образовательную, научную, хозяйственную, финансовую, общественную и иную деятельность. Филиал обеспечивает подготовку квалифицированных кадров с высшим образованием и средним профессиональным образованием, востребованных кинематографией и телевидением.

Настоящий отчет является результатом самообследования, проведенного в Филиале в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изм. и доп.) за 2023 календарный год.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Филиала в ходе самообследования осуществлялся на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, ее соответствия фактическим условиям на момент самообследования, оценки соответствия внутренней нормативной документации действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе образования и уставу Университета.

Филиал имеет право на осуществление образовательной деятельности в сфере высшего и среднего профессионального образования на основании лицензии

от 16.06.2022 № Л035-00115-77/00615700, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующей бессрочно, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (регистрационный номер государственной аккредитации № 3756, дата предоставления государственной аккредитации: 27.10.2022, срок действия государственной аккредитации: бессрочно); санитарно-эпидемиологического заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 04.07.2018 № 38.ИЦ.06.000.М.000578.07.18 о соответствии зданий, помещений, оборудования и иного имущества используемого для осуществления образовательной деятельности Филиалом государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; заключений Отдела надзорной деятельности и профилактической работы г. Иркутска ГУ МЧС России по Иркутской области от 16.08.2018 №№ 82,83,84,85,86,87 о соответствии зданий и сооружений Филиала требованиям пожарной безопасности.

Филиал руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова», утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 29.04.2022 № 683, Положением об Иркутском филиале ВГИК, утвержденным решением Ученого Совета ВГИК (протокол от 27.06.2022 № 22), локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Содержание локальных нормативных актов обновляется и приводится в соответствие с изменениями законодательства Российской Федерации.

Копии Устава Университета, Положения о Филиале, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности размещены на официальных сайтах Университета и Филиала в сети "Интернет".

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство культуры Российской Федерации. Иркутский филиал является обособленным структурным подразделением ВГИК, расположенным вне места нахождения Университета. Филиал состоит на налоговом учете в налоговом органе по месту нахождения Филиала в Межрайонной ИФНС России № 22 по Иркутской области (уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе от 07.06.2022 № 652423082), Филиалу присвоен КПП 381043001.

Для выполнения своих функций Филиал использует закрепленное за Университетом на праве оперативного управления имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, обеспечивающее проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных образовательными программами.

Филиал соответствует требованиям антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности, охрана осуществляется круглосуточно, в каждом учебном корпусе и в общежитии имеются кнопки тревожной сигнализации, телефон на месте охраны, автоматизированная пожарная сигнализация, внешнее видеонаблюдение по периметру зданий, внутреннее видеонаблюдение, внутренняя лучевая сигнализация в двух учебных корпусах и в мастерских. Территория Филиала освещается в темное время суток. Филиал организует выполнение военно-мобилизационных заданий и мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. В Филиале уделяется внимание созданию инвалидной среды.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о Филиале.

Взаимоотношения между Филиалом и Университетом строятся на основе административного подчинения в соответствии с Уставом Университета и Положением о Филиале, приказы и.о. ректора Университета являются общеобязательными для руководства, работников и обучающихся Филиала. Зачисление в состав обучающихся и отчисление из состава обучающихся Филиала осуществляется руководителем Университета. На работников и студентов Филиала распространяются правила внутреннего распорядка и все иные локальные нормативные акты, принятые в Университете.

Управление Филиалом осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор филиала – директор техникума, назначаемый приказом ректора Университета. Руководитель Филиала действует на основании Положения о филиале, доверенности, выданной и.о. ректора Университета, и должностной инструкции.

Директор филиала – директор техникума имеет полномочия представлять образовательную организацию в отношениях с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры, контракты и иные соглашения по вопросам деятельности Филиала, пользоваться печатью с наименованием Университета и Филиала с изображением Государственного герба Российской Федерации. Директор филиала – директор техникума осуществляет руководство административной, учебной, научной, финансовой и хозяйственной деятельностью Филиала. Директор филиала – директор техникума заключает, изменяет и расторгает трудовые, гражданско-правовые договоры в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Гражданским кодексом Российской Федерации в рамках полномочий, переданных ему по доверенности и.о. ректора ВГИК.

Директор филиала – директор техникума несет полную ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, за качественное проведение всех видов занятий, за уровень подготовки студентов Филиала и выпуск специалистов, соблюдение финансовой дисциплины, организацию бухгалтерского учета, достоверность и полноту учета и отчетности, сохранность федерального имущества и других материальных ценностей, а также за соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации в Иркутском филиале ВГИК.

Коллегиальным органом управления Филиала является педагогический совет Филиала.

В Филиале созданы специальные комиссии (стипендиальная, аттестационная, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и другие), деятельность которых предусмотрена Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, иными федеральными законами и нормативными актами.

Обучающимся обеспечивается участие в управлении Филиалом через представительный орган – студенческий совет Филиала.

Оперативное решение текущих вопросов деятельности Филиала осуществляется главным бухгалтером, заместителем директора по учебно-воспитательной и заместителем директора по хозяйственной работе, работающими под руководством директора филиала – директора техникума, а также руководителями и сотрудниками структурных подразделений Филиала: учебной части очно-заочного отделения, учебно-методического отдела, бухгалтерии, библиотеки, общежития, отдела кадров.

Деятельность указанных структурных подразделений регламентируется соответствующими Положениями о структурных подразделениях. Организационно-методическое руководство деятельностью структурных подразделений Филиала осуществляется руководителями и специалистами структурных подразделений Университета.

Филиал ведет оперативный, бухгалтерский, статистический, налоговый, воинский учет, предоставляет отчетность в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации и Университетом.

Текущий контроль деятельности Филиала и исполнения решений осуществляется проректором ВГИК по учебно-методической работе.

Полный отчет по всем видам деятельности Филиала директор филиала – директор техникума представляет и.о. ректора Университета и Ученому совету ВГИК.

Деятельность Иркутского филиала ВГИК направлена на обеспечение высокого уровня учебной, научной и методической работы в сфере аудиовизуальных искусств в регионе и осуществление на этой основе образовательного процесса по профессиональной подготовке конкурентоспособных высококвалифицированных кадров; создание условий для получения высшего и среднего профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки, профессионального роста специалистов-практиков в сфере кино и телевидения; подготовку нового поколения кадров, способных создавать и публиковать произведения драматургии, разрабатывать и воплощать замысел будущего фильма, изучая проблемы современного общества, исторические документы, свидетельства очевидцев, подчеркивая актуальность документального кино, выстраивать деловые отношения, используя современные каналы коммуникации, обеспечивать грамотное управление рекламной деятельностью.

Стратегическими целями Филиала являются:

- создание многоуровневого образовательного комплекса по подготовке кадров для киноотрасли;
- повышение качества подготовки специалистов для кинематографии, телевидения, медиаиндустрии;

- признание научных и практических интересов преподавателей Филиала и развитие условий для самореализации и самосовершенствования в области кино и телевидения;
- совершенствование материально-технической базы Филиала;
- повышение престижа Филиала в регионе;
- сотрудничество и привлечение работодателей к учебному процессу и содействию трудоустройству выпускников;
- оптимизация финансово-хозяйственной деятельности, направленная на увеличение объема платных образовательных услуг и сокращение издержек.

В соответствии с указанными направлениями развития Филиала проводится анализ показателей эффективности деятельности и работа по улучшению индикаторов оценки развития образовательной организации.

**Выводы:**

1. Проведенный анализ показал, что система управления Филиалом соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым документам в системе образования, Уставу Университета, Положению о Филиале и способствует эффективному решению основных задач деятельности Филиала.

2. Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация регулярно обновляются в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации. Действующие нормативные акты регламентируют все основные направления деятельности Филиала.

3. Лицензионные требования, предъявляемые к условиям организации и обеспечения учебно-воспитательного процесса в Филиале, выполняются.

4. В качестве ведущих показателей эффективности деятельности Филиала используются индикаторы (показатели) оценки развития Филиала: качество реализации образовательных услуг; эффективность использования имеющихся и привлечения дополнительных ресурсов; кадровый профессионализм; оснащение лабораторий современным оборудованием.

## II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Образовательные программы, реализуемые в Иркутском филиале ВГИК

Иркутский филиал ВГИК на основании лицензии от 16.06.2022 № Л035-00115-77/00615700, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программе бакалавриата, программам специалитета по очной и заочной формам обучения, и по имеющим государственную аккредитацию основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения; по подвиду дополнительного образования – дополнительное профессиональное образование.

В Филиале ведется подготовка к лицензированию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам), 54.02.01 Дизайн (по отраслям); основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 52.02.01 Актерское искусство; по подвиду дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Необходимость открытия новых специальностей продиктована активным развитием инновационных технологий, применяемых во всех сферах кино и телевидения, обусловлена востребованностью специалистов, которые профессионально могут заниматься творческой, художественно-творческой, организационно-производственной и управленческой деятельностью, недостатком в регионе квалифицированных специалистов в сфере культуры и искусства.

#### 2.1.1 Программы бакалавриата, специалитета

Перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых в Филиале, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
<b>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА</b>				
1	52.03.06	Драматургия	Высшее	Бакалавр

			образование – бакалавриат	
<b>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА</b>				
2	55.05.01	Режиссура кино и телевидения	Высшее образование – специалитет	Режиссёр неигрового кино-и телефильма
3	55.05.04	Продюсерство	Высшее образование – специалитет	Продюсер телевизионных и радиопрограмм

### 2.1.2 Программы среднего профессионального образования

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в Филиале, представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
<b>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>				
1	54.02.08	Техника и искусство фотографии	Среднее профессиональное образование	Фототехник
2	55.02.01	Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник Специалист
3	55.02.02	Анимация и анимационное кино (по видам)	Среднее профессиональное образование	Специалист по анимации и анимационному кино
4	55.02.02	Анимация (по видам)	Среднее профессиональное образование	Художник-мультипликатор

### 2.1.2 Программы дополнительного профессионального образования

Перечень образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в Филиале, представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

### 2.1.3 Профорientационная работа

Особое значение Филиал придает профорientационной работе, которая в отчетный период проводилась по следующим направлениям:

- 1) разработка плана профорientационной работы;
- 2) обеспечение функционирования разделов «Абитуриентам», «Новости и события» на официальном сайте Филиала в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- 3) работа по определению стратегии эффективного продвижения Филиала в социальных сетях, размещение информации для абитуриентов в сети Интернет;
- 4) проведение Дней открытых дверей для абитуриентов (28.01.2023 г., 18.03.2023 г., 11.11.2023.);
- 5) сотрудничество с ОГКУ «Молодежный кадровый центр» в рамках соглашения о сотрудничестве в целях совместной организации мероприятий различного уровня по профессиональному самоопределению детей и молодежи;
- 6) участие в региональных ярмарках вакансий;
- 7) проведение творческих мероприятий (на базе Филиала и на базе других организаций) в целях повышения интереса к образовательной организации, формирования положительного имиджа Филиала, популяризации реализуемых направлений подготовки (специальностей), привлечения одаренных детей и молодежи;
- 8) осуществление рекламной деятельности, направленной на потенциальных абитуриентов (развитие социальных сетей филиала и таргетинговой рекламы в социальных сетях);
- 9) информирование населения Сибирского и Дальневосточного федеральных округов о направлениях подготовки (специальностях), реализуемых в филиале посредством социальных сетей;
- 10) оказание консультационно-информационных услуг в целях профессиональной ориентации абитуриентов;
- 11) поиск новых механизмов информирования населения о деятельности Филиала;
- 12) работа по привлечению иностранных граждан для обучения в Филиале (Киргизия, Казахстан, Монголия, Китай и др.);
- 13) проведение профорientационной работы в средних общеобразовательных школах, художественных школах, школах искусств, домах детского творчества г. Иркутска и близлежащих городов и районов.

### 2.1.4 Характеристика контингента обучающихся по программам высшего образования

Контингент обучающихся Филиала по образовательным программам высшего образования на 01.01.2023 составлял 52 чел., из них по очной форме обучения – 45 чел., по заочной форме обучения – 7 чел.

Численность обучающихся в разрезе направлений подготовки (специальностей) высшего образования, форм обучения и основы обучения на 01.01.2023 представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования на 01.01.2023

№ п/п	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Численность			
			очная форма обучения, чел.		заочная форма обучения, чел.	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
1	2	3	4	5	6	7
<i>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА</i>						
1.	52.03.06	Драматургия бакалавриат)	8	5	0	2
<i>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА</i>						
2.	55.05.01	Режиссура кино и телевидения (специалитет)	10	11	0	0
	55.05.04	Продюсерство (специалитет)	7	4	0	5
<i>Всего по высшему образованию:</i>			25	20	0	7
<i>ИТОГО</i>			45		7	
			52			

В связи с движением численности студентов контингент обучающихся Филиала по образовательным программам высшего образования по состоянию на 31.12.2023 изменился и составил 54 чел., из них по очной форме обучения – 47 чел., по заочной форме обучения – 7 чел.

Численность обучающихся в разрезе направлений подготовки (специальностей) высшего образования, форм обучения и основы обучения на 31.12.2023 представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования на 31.12.2023

№ п/п	Код направления	Наименование направления подготовки	Численность	
			очная форма обучения, чел.	заочная форма обучения, чел.

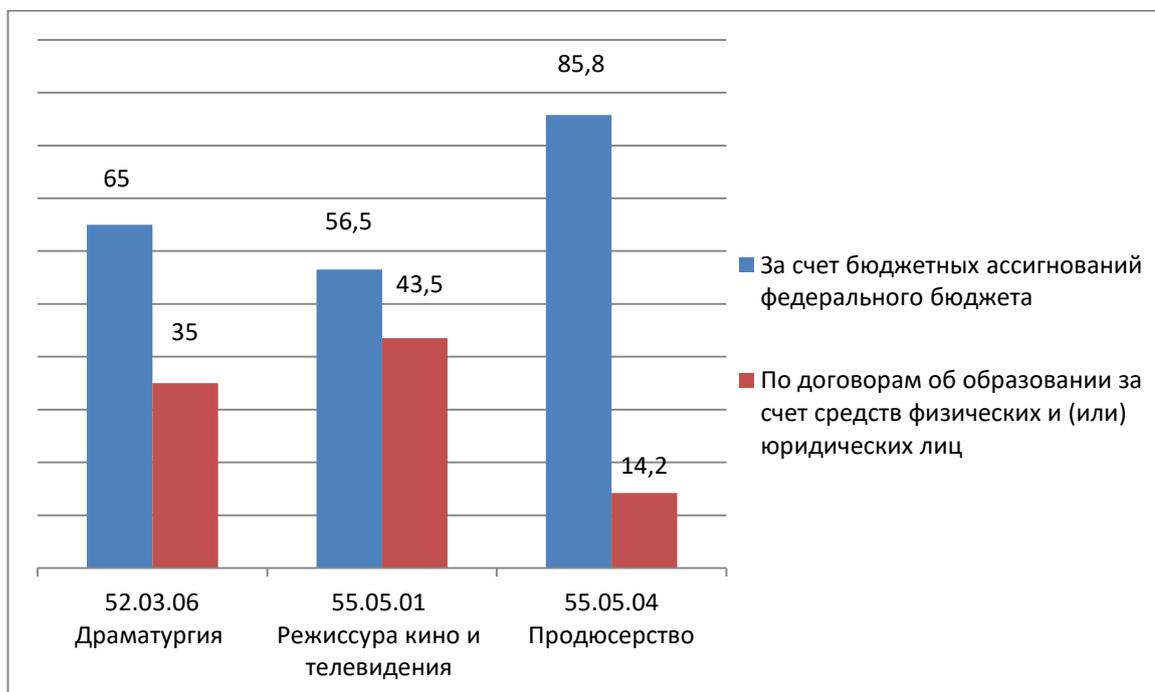
	подготовки (специальности)	(специальности)	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
1	2	3	4	5	6	7
<i>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА</i>						
1.	52.03.06	Драматургия (бакалавриат)	13	4	0	3
<i>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА</i>						
2.	55.05.01	Режиссура кино и телевидения (специалитет)	13	10	0	0
	55.05.04	Продюсерство (специалитет)	6	1	0	4
<i>Всего по высшему образованию:</i>			32	15	0	7
<i>ИТОГО</i>			47		7	
			54			

Доля студентов, обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, по состоянию на 31.12.2023 составляет 40,7 % от общего контингента обучающихся (в том числе, по образовательным программам высшего образования очной формы обучения – 27,8 %, по образовательным программам высшего образования заочной формы обучения – 12,9 %).

Таблица 6 – Доля студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в разрезе направлений подготовки (специальностей)

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
1	2	3	4	5
52.03.06 Драматургия	65 %	35 %	-	100 %
55.05.01 Режиссура кино и телевидения	56,5 %	43,5 %	-	-
55.05.04 Продюсерство	85,8 %	14,2 %	-	100 %

Диаграмма 1 – Доля студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в разрезе направлений подготовки (специальностей)



Численность студентов, обучающихся на условиях общего приема, составляет 54 чел., в том числе граждане Российской Федерации – 54 чел.

Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по образовательным программам высшего образования, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 1 чел., что составляет 1,8 % от общего контингента обучающихся.

Студенты из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, студенты по договорам о целевом обучении, студенты, являющиеся лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также относящиеся к другим категориям льготного обеспечения, в отчетный период в Филиале не обучались. Обучающиеся по адаптированным программам отсутствуют.

Численность студентов, обучающихся по программам высшего образования, получающих государственную академическую стипендию и (или) государственную социальную стипендию на конец отчетного периода:

- получающих государственную академическую стипендию по результатам промежуточной аттестации – 16 чел.;

- получающих повышенную государственную академическую стипендию в соответствии с п. 6 Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663, за достижения в культурно-творческой деятельности – 2 чел., – 2 чел.;

– получающих повышенную государственную социальную стипендию в соответствии с п. 14 Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663, имеющим оценки успеваемости "отлично" или "хорошо" или "отлично" и "хорошо" и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии – 2 чел.;

– получивших государственную социальную стипендию и получающих государственную академическую стипендию. – 3 чел., в том числе студентов, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших государственную социальную стипендию, – 1 чел.; студентов, получивших государственную социальную помощь, получивших государственную социальную стипендию, – 2 чел.;

– получивших материальную поддержку – 1 чел.

### 2.1.5 Характеристика контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования

Контингент обучающихся Филиала по образовательным программам среднего профессионального образования на 01.01.2023 составлял 280 чел.

Численность обучающихся в разрезе специальностей среднего профессионального образования и основы обучения на 01.01.2023 представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на 01.01.2023

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Численность, чел.	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
1	2	3	4	5
<b>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
1.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	46	13
2.	55.02.01	Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	138	4
3.	55.02.02	Анимация (по видам)	55	24
<i>Всего по программам СПО</i>			239	41
<b>ИТОГО</b>			280	

В связи с движением численности студентов контингент обучающихся Филиала по образовательным программам среднего профессионального образования по состоянию на 31.12.2023 изменился и составил 285 чел.

Численность обучающихся в разрезе специальностей среднего профессионального образования и основы обучения на 31.12.2023 представлена в таблице 8.

Таблица 8 – Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на 31.12.2023

№ п/п	Код направления подготовки (специальности)	Наименование специальности	Численность, чел.	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
1	2	3	4	5
<i>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</i>				
1.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	54	9
2.	55.02.01	Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	141	1
3.	55.02.02	Анимация (по видам)	31	15
4.	55.02.02	Анимация и анимационное кино (по видам)	20	14
<i>Всего по программам СПО:</i>			246	39
<i>ИТОГО</i>			285	

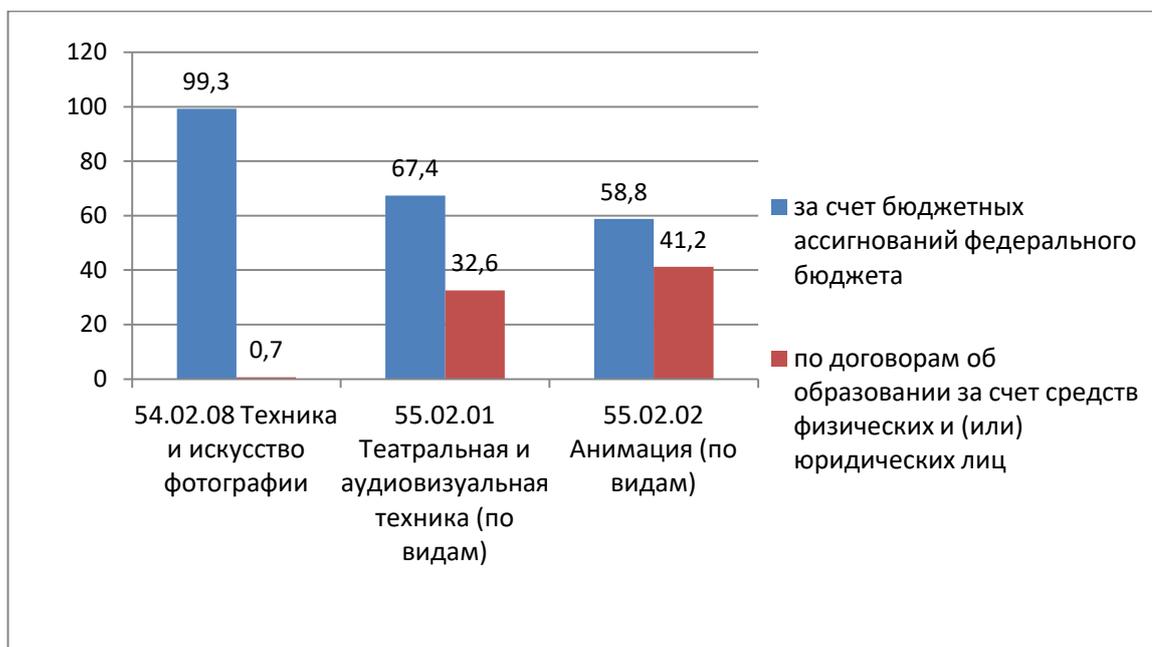
Доля студентов, обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, по состоянию на 31.12.2023 составляет 13,7 % от общего контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Таблица 9 – Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в разрезе специальностей

№ п/п	Код направления подготовки (специальности)	Наименование специальности	Доля обучающихся	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических

1	2	3	4	лиц 5
<i>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</i>				
1.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	85,8 %	14,2 %
2.	55.02.01	Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	99,3 %	0,7 %
3.	55.02.02	Анимация (по видам)	67,4 %	32,6 %
4.	55.02.02	Анимация и анимационное кино (по видам)	58,8 %	41,2 %
<i>Всего по программам СПО:</i>			86,3 %	13,7 %

Диаграмма 2 – Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в разрезе специальностей



Численность студентов, обучающихся на условиях общего приема, составляет 285 чел., в том числе граждане Российской Федерации – 285 чел.

Студенты из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, а также студенты по договорам о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в отчетный период не обучались.

Количество студентов, обучающихся по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования, являющихся детьми-инвалидами, – 1 чел. на базе основного общего образования, что составляет 0,99 % от общего контингента обучающихся. Обучающиеся по адаптированным программам отсутствуют.

Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным образовательным программам среднего профессионального образования, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 19 чел., что составляет 6,66 % от общего контингента обучающихся.

Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, получающих государственную академическую стипендию и (или) государственную социальную стипендию на конец отчетного периода:

- получивших государственную академическую стипендию (в том числе студентов 1 курса) – 182 чел.;

- получивших государственную социальную стипендию – 44 чел., в том числе студентов, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших государственную социальную стипендию, – 9 чел.; студентов, получивших государственную социальную помощь, получивших государственную социальную стипендию, – 35 чел.;

- получивших материальную поддержку – 39 чел.

Работа по сохранности контингента обучающихся является важным направлением деятельности Филиала. Разработаны и реализуются мероприятия, направленные на повышение сохранности контингента, создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Педагогический коллектив использует разнообразные методы работы, создает условия для профессионального ориентирования студентов, такие как профессиональная ориентация студентов первого курса, эффективное осуществление междисциплинарных связей, включение в работу председателей предметно-цикловых комиссий, экскурсии в организации, направление деятельности которых соответствует профилю их подготовки, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, современных образовательных технологий, включая информационные, прогрессивные формы организации учебного процесса, и другие. Реализуется программа адаптации студентов-первокурсников, направленная на представление студенту инструментария для успешной адаптации в новом коллективе, развитие и становление коллектива группы, предупреждение и снятие у студентов психологического дискомфорта. Важной составляющей, направленной на сохранение контингента обучающихся, является индивидуальная работа кураторов групп со студентами и их родителями (законными представителями). Особое внимание при организации обучения студентов уделяется формированию творческой среды, созданию благоприятных условий для творческой активности студентов. Показатели сохранности контингента обучающихся стабильны и составляют не менее 90%.

Цифровые итоги работы по сохранности контингента обучающихся представлены в таблицах 10 – 11.

Таблица 10 – Сохранность контингента обучающихся за 2022-2023 учебный год

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Кол-во студентов на 01.09.2022	Кол-во студентов на 01.07.2023	Сохранность контингента (%)
1	2	3	4
<i>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</i>			
54.02.08 Техника и искусство фотографии	63	59	93,65 %
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	135	127	94,07 %
55.02.02 Анимация (по видам)	74	73	98,65 %
Итого по СПО	272	259	95,22 %
<i>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</i>			
52.03.06 Драматургия	11	11	100,00 %
55.05.01 Режиссура кино и телевидения	18	17	94,44 %
55.05.04 Продюсерство	9	7	77,78 %
Итого по ВО	44	40	90,91 %
ВСЕГО по филиалу	316	299	94,62 %

Диаграмма 3 – Сохранность контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования за 2022-2023 учебный год

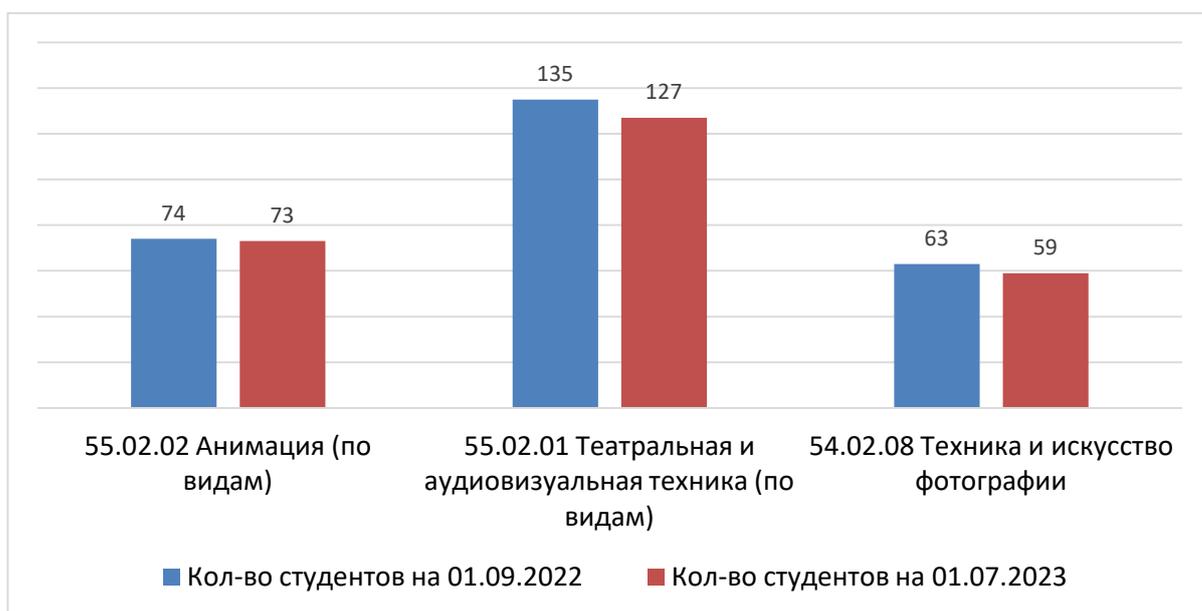


Диаграмма 4 – Сохранность контингента обучающихся по программам высшего образования за 2022-2023 учебный год

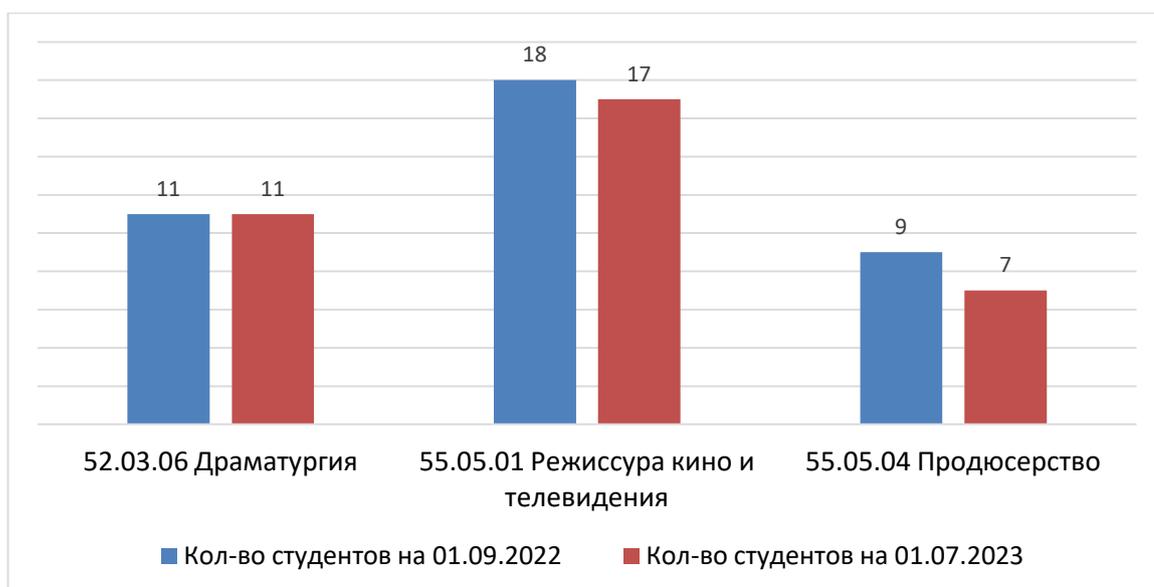
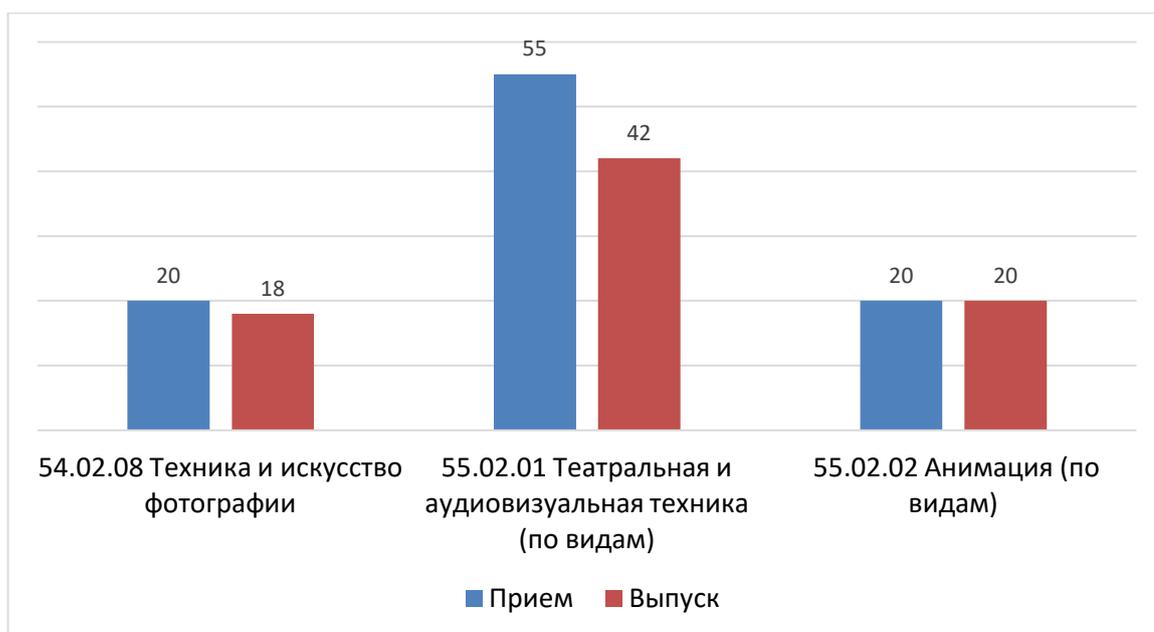


Таблица 11 – сохранность контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам среднего профессионального образования в рамках выполнения государственного задания (соотношение студентов прием – выпуск 2023)

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Прием (чел.)	Выпуск (чел.)	Сохранность контингента (%)
1	2	3	4
54.02.08 Техника и искусство фотографии	20	18	90,0
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	55	42	76,3
55.02.02 Анимация (по видам)	20	20	100,0
Итого по СПО	95	80	84,2

Диаграмма 5 – Сохранность контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам среднего профессионального образования в рамках выполнения государственного задания (соотношение студентов прием – выпуск 2023)



Для дальнейшего повышения сохранности контингента обучающихся необходимо совершенствовать работу по профориентации абитуриентов, продолжить реализацию программы по адаптации студентов нового набора, классным руководителям и педагогическим работникам усилить индивидуальную работу со студентами, активизировать работу по сплочению коллектива студентов курируемых групп и регулированию межличностных отношений, созданию психологически комфортной обстановки в группе, стремиться максимально вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс.

## 2.2 Результаты приемной кампании

Прием граждан на обучение по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета) и программам среднего профессионального образования на 2023-2024 учебный год осуществлялся в соответствии с требованиями нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 г. N 1076 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07 апреля 2023г. № 245 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2023/2024 учебный год».
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закона от 24 мая 1999г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;

- Федеральный закон от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 декабря 2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 07 апреля 2023 г. № 245 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С. А. Герасимова»;
- Правила приема на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова» в 2023 году, утвержденные и.о. ректора ВГИК от 31.11.2022;
- Правила приема на обучение по программам среднего профессионального образования на 2023, утвержденные и.о. ректора ВГИК от 14.03.2023.

### **2.2.1. Результаты приемной кампании по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета**

Для организации приема на обучение, проведения вступительных испытаний и зачисления на первый курс по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета на 2023/24 учебный год на основании приказа от 09.06.2023 г. № 444 были созданы центральная приемная, экзаменационная, апелляционная и техническая комиссии в следующем составе.

#### ***Центральная приемная комиссия:***

- 1) Малышев Владимир Сергеевич – председатель комиссии, и.о. ректора;
- 2) Коротков Игорь Владимирович – заместитель председателя комиссии, проректор по учебно-методической работе;
- 3) Огородникова Елена Васильевна – заместитель председателя приёмной комиссии, директор филиала – директор техникума Иркутского филиала ВГИК;
- 4) Мамджян Ирина Арсеновна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростовского-на-Дону филиала ВГИК;
- 5) Солнышкина Ольга Леонтьевна – заместитель председателя приёмной комиссии, директор филиала – директор колледжа Сергиево-Посадского филиала ВГИК;

б) Краковская Марина Николаевна – директор колледжа кино, телевидения и мультимедиа;

7) Медзвеля Елен Зааловна – ответственный секретарь.

**Приёмная комиссия Иркутского филиала ВГИК:**

1) Огородникова Е.В. – заместитель председателя центральной приёмной комиссии, председатель комиссии директор филиала – директор техникума;

2) Ощепкова Н.В. – ответственный секретарь приемной комиссии;

3) Белоусова А.В. – член комиссии, начальник учебно-методического отдела;

4) Ходжиева О.В – член комиссии, специалист учебно-методического отдела.

**Предметные экзаменационные комиссии в Иркутском филиале по программам высшего образования:**

52.03.06 «Драматургия», бакалавриат

1) Румянцева И.А. – доцент кафедры драматургии кино ВГИК, председатель экзаменационной комиссии по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия, руководитель учебной творческой мастерской;

2) Кузнецова Н.М. – доцент Иркутского филиала ВГИК, кандидат филологических наук;

3) Малышева Е.Н. – преподаватель первой квалификационной категории Иркутского филиала ВГИК.

55.05.01 «Режиссура кино и телевидения», специализация «Режиссер неигрового кино- и телефильма»

1) Волчанская М.О. – режиссер документального и научно-популярного кино CineGiraffe, руководитель учебной творческой мастерской;

2) Бельская О.Г. – журналист, режиссер документального кино, генеральный директор Байкальского международного кинофестиваля «Человек и Природа», председатель Восточно-Сибирского отделения Союза кинематографистов РФ, преподаватель Иркутского филиала ВГИК;

3) Зверькова А.В. – режиссер-постановщик Восточно-Сибирской студии кинохроники, режиссер ООО «Кинокомпания Юрия Яшникова».

Созданы **апелляционные комиссии** в Иркутском филиале ВГИК в следующих составах по направлениям.

52.03.06 «Драматургия» бакалавриат

1) Огородникова Е.В. – директор филиала – директор техникума Иркутского филиала ВГИК, заместитель председателя приемной комиссии.

2) Румянцева И.А. – доцент кафедры драматургии кино ВГИК, председатель экзаменационной комиссии по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия, руководитель учебной творческой мастерской, член экзаменационной комиссии;

3) Кузнецова Н.М. – доцент Иркутского филиала ВГИК, кандидат филологических наук, член экзаменационной комиссии.

55.05.01 «Режиссура кино и телевидения», специализация «Режиссер неигрового кино- и телефильма»

1) Огородникова Е.В. – директор филиала – директор техникума Иркутского филиала ВГИК, заместитель председателя приемной комиссии.

2) Волчанская М.О. – режиссер документального и научно-популярного кино CineGiraffe, руководитель учебной творческой мастерской, член экзаменационной комиссии;

3) Зверькова А.В. – режиссер-постановщик Восточно-Сибирской студии кинохроники, режиссер ООО «Кинокомпания Юрия Яшникова», член экзаменационной комиссии.

Также была создана **Техническая комиссия** в составе:

1) Тихонова Татьяна Афанасьевна – секретарь руководителя;

2) Бездыга Варвара Сергеевна – технический секретарь;

3) Шестов Иван Сергеевич – техник.

В целях информирования абитуриентов о приеме на обучение на официальном сайте филиала в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <http://irkvgik.ru> и на информационном стенде приемной комиссии в установленные сроки была размещена информация, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В период приема документов приемная комиссия филиала обеспечивала функционирование телефонных линий и раздела на официальном сайте для ответов на обращения, связанные с приемом в филиал, ежедневно размещала на официальном сайте филиала сведения о количестве поданных заявлений по каждому направлению подготовки (специальности) с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Согласно Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета на 2023/24 учебный год, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.04.2023г. № 753 прием документов осуществлялся следующими способами:

- лично поступающим в приемную комиссию
- через операторов почтовой связи общего пользования
- в электронной форме посредством электронной информационной системы организации (электронная почта);
- в электронной форме посредством системы суперсервиса «Поступление в ВУЗ онлайн»
- в электронной форме через Личный кабинет абитуриента сайта ВГИК

Приём документов по образовательным программам высшего образования осуществлялся с 7 июня и окончен был:

- по программам бакалавриата и программам специалитета в рамках контрольных цифр по очной форме на бюджетные места – 7 июля;
- по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме, а также на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 25 августа.

Вступительные испытания творческой и профессиональной направленности, а также общеобразовательные экзамены, проводимые филиалом самостоятельно, проводились по утвержденному расписанию в следующие сроки:

– для поступающих на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета по очной форме в рамках контрольных цифр приема – с 08 по 22 июля 2023г;

– для поступающих на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета по заочной форме, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг – с 08 июля по 05 сентября 2023 г.

Согласно приказу от 07.06.2023 г. № 437 были распределены контрольные цифры приема граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам высшего образования на 2023-2024 учебный год, представленные в таблице 12.

Таблица 12 – Контрольные цифры приема граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам высшего образования на 2023-2024 учебный год

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Количество мест по очной форме обучения за счет средств из федерального бюджета	Количество мест по очной форме обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг	Количество мест по заочной форме обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг
52.03.06 Драматургия	5	3	2
55.05.01 Режиссура кино и телевидения (Режиссер неигрового кино- и телефильма)	4	4	-

Для поступающих на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета на базе различных уровней образования проводится единый конкурс по одинаковым условиям поступления.

Вступительные испытания творческой и профессиональной направленности, а также общеобразовательные экзамены, проводимые Филиалом самостоятельно, проводились по утвержденному расписанию в следующие сроки с использованием образовательных технологий электронного обучения в формате он-лайн на платформе видеоконференцсвязи Skype:

– для поступающих на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета по очной форме в рамках контрольных цифр приема – с 08 по 22 июля 2023 г.;

– для поступающих на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета по заочной форме, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг – с 08 июля 2023 г. по 17 августа 2023 г.

На вступительных испытаниях обеспечивалась спокойная и доброжелательная обстановка, позволяющая поступающим наиболее полно проявить наличие определенных творческих способностей, уровень своих знаний и умений.

Приказы о зачислении на обучение были изданы в сроки, определённые Правилами приёма, и размещены на официальном сайте Филиала <https://irkvgik.ru/> и информационном стенде приемной комиссии.

План приема в Филиал по программам высшего образования на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2023 году выполнен в неполном объеме. Результаты представлены в таблице 13.

Таблица 13 – выполнение плана приема на 2023-2024 учебный год по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета

Направление подготовки / специальность	Контрольные цифры приема		Подано заявлений			Конкурс по заявлениям		ЗАЧИСЛЕНО		
	Из них:		всего	Из них:		Из них:		всего	Из них:	
	бюджет	вне-бюджет		бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет		бюджет	вне-бюджет
52.03.06 Драматургия, очная форма обучения	5	3	34	23	10	4,6	3,3	5	5	0
52.03.06 Драматургия, заочная форма обучения	-	2	6	-	6	-	3	2	-	2
55.05.01 Режиссура кино и телевидения, (режиссер неигрового кино- и телефильма), очная форма обучения	4	4	27	20	7	5	1,8	6	4	2
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>66</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>4,8</b>	<b>2,7</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>4</b>

Конкурс по заявлениям на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составил 4,8 человека на место, данные о распределении конкурса по заявлениям в разрезе специальностей представлены в таблице 14.

Таблица 14 – распределение конкурса по заявлениям в разрезе специальностей, направлений подготовки по образовательным программам высшего образования

Код и направление подготовки/специальности	Конкурс	Проходной балл	Максимальный балл
52.03.06 Драматургия	4,6	368	374
55.05.01 Режиссура кино и телевидения	5	392	463

Зачислены на обучение на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 9 человек по очной форме обучения; на места с оплатой

стоимости обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг – 2 человека по очной форме обучения, 2 человека по заочной форме обучения.

Жалобы со стороны абитуриентов и их родителей на работу приемной и экзаменационной комиссий отсутствовали, апелляций о нарушении установленного порядка проведения вступительных испытаний или несогласии с их результатами не поступали.

### **2.2.2. Результаты приемной кампании по образовательным программам среднего профессионального образования**

В соответствии с приказом от 30.01.2023 г. № 28 были распределены контрольные цифры приема граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических или юридических лиц по программам среднего профессионального образования на 2023-2024 учебный год, данные представлены в таблице 15.

Таблица 15 – данные о распределении контрольных цифр приема граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических или юридических лиц по программам среднего профессионального образования на 2023-2024 учебный год

Код и наименование специальности	Бюджет	Внебюджет
54.02.08 Техника и искусство фотографии	23	5
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	60	5
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	20	5

Для проведения творческих вступительных испытаний в Филиале были сформированы предметные экзаменационные, техническая и апелляционная комиссии. Состав экзаменационной комиссии для проведения творческих вступительных испытаний по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии был следующим:

1) Ануфриева Анастасия Владимировна – председатель комиссии, преподаватель высшей квалификационной категории Иркутского филиала ВГИК, председатель предметно-цикловой комиссии специальных и общепрофессиональных дисциплин по специальностям Анимация и анимационное кино (по видам), Техника и искусство фотографии;

2) Полевая Вероника Викторовна – преподаватель Иркутского филиала ВГИК;

3) Васильева Анна Александровна – преподаватель Иркутского филиала ВГИК.

Экзаменационная комиссия для проведения творческих вступительных испытаний по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам):

1) Серёдкина Анна Петровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель высшей квалификационной категории, председатель экзаменационной комиссии;

2) Седых Ирина Сергеевна – преподаватель Иркутского филиала, кандидат социологических наук;

3) Мордасова Алла Алексеевна – преподаватель первой квалификационной категории Иркутского филиала ВГИК.

Экзаменационная комиссия для проведения творческих вступительных испытаний по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам):

1) Ануфриева Анастасия Владимировна – председатель комиссии, преподаватель высшей квалификационной категории Иркутского филиала ВГИК, председатель предметно-цикловой комиссии специальных и общепрофессиональных дисциплин по специальностям Анимация и анимационное кино (по видам), Техника и искусство фотографии;

2) Шапошникова Алина Игоревна – преподаватель Иркутского филиала;

3) Воронцова Татьяна Сергеевна – преподаватель первой квалификационной категории Иркутского филиала ВГИК.

Апелляционная комиссия:

1) Огородникова Елена Васильевна – председатель комиссии, директор филиала – директор техникума Иркутского филиала ВГИК;

2) Середкина Анна Петровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Иркутского филиала;

3) Ануфриева Анастасия Владимировна – преподаватель Иркутского филиала.

Техническая комиссия:

1) Тихонова Татьяна Афанасьевна – секретарь руководителя;

2) Бездыга Варвара Сергеевна – технический секретарь, студентка Иркутского филиала

3) Шестов Иван Сергеевич – техник.

Сроки приёма документов по программам среднего профессионального образования:

– с 20 июня по 15 августа на обучение по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии;

– с 20 июня по 10 августа на обучение по специальностям 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) и 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам).

При приеме на обучение по специальности среднего профессионального образования 54.02.08 Техника и искусство фотографии, требующей у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводились впервые в этом году творческие вступительные испытания по утвержденному расписанию с 16 августа 2023 г. по 22 августа 2023 г.

При приеме на обучение по специальности среднего профессионального образования 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) проводилось вступительное испытание в виде компьютерного тестирования в электронной образовательной среде филиала по утвержденному расписанию 14 и 15 августа 2023 г. В тест было включено 20 вопросов на знание истории кинематографа, основ фильмопроизводства, истории создания ВГИК, основ мировой художественной культуры, информированности о будущей профессии, основ физики (электричество). Критерием зачета являлись правильные ответы на 12 и более вопросов .

Для абитуриентов, проживающих в области и других регионах страны вступительные испытания, осуществлялись с использованием дистанционных образовательных технологий.

При приеме на обучение по специальности среднего профессионального образования 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), требующей у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводились творческие вступительные испытания по утвержденному расписанию с 11 августа 2023 г. по 19 августа 2023г.

На вступительных испытаниях обеспечивалась спокойная и доброжелательная обстановка, позволяющая поступающим наиболее полно проявить наличие определенных творческих способностей, уровень своих знаний и умений.

В ходе работы приемной комиссии зафиксировано было 1 заявление на апелляцию.

Приказы о зачислении на обучение были изданы в сроки, определённые Правилами приёма, размещены на официальном сайте филиала <http://irkvgik.ru>.

Результаты по выполнению плана набора в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема отражены в таблице 16.

Таблица 16 – выполнение плана приема на 2023-2024 учебный год по образовательным программам среднего профессионального образования

Код и наименование специальности	Контрольные цифры приема		Подано заявлений			Конкурс		ЗАЧИСЛЕНО		
	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
54.02.08 Техника и искусство фотографии	23	5	85	63	22	2,7	4,4	23	23	0
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	60	5	118	102	16	1,7	3,2	60	60	0
55.02.02 Анимация (по видам)	20	5	155	117	38	5,9	7,6	36	20	16
<b>Итого</b>	<b>103</b>	<b>15</b>	<b>358</b>	<b>282</b>	<b>76</b>	<b>3,4</b>	<b>4</b>	<b>129</b>	<b>103</b>	<b>16</b>

Выводы:

1) План приема в Иркутском филиале ВГИК на 2023-2024 учебный год по программам высшего образования и среднего профессионального образования

на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета выполнен в полном объеме.

2) В 2023 году интерес среди абитуриентов к филиалу был высоким, что отражают данные по конкурсу заявлений на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Приоритетным направлением для филиала является набор на программы высшего образования, однако более высокий конкурс был на специальности среднего профессионального образования.

3) План приема в филиал в 2023 году по программам высшего образования на места с оплатой стоимости обучения по договорам об образовании выполнен не в полном объеме. Это связано с высокой стоимостью обучения в филиале в сравнении с другими образовательными организациями г. Иркутска и Иркутской области и низким уровнем жизни населения.

4) План приема в филиал в 2023 году по программам среднего профессионального образования на места с оплатой стоимости обучения по договорам об образовании выполнен в полном объеме.

5) В 2023-2024 учебном году необходимо:

- активно продолжать профориентационную работу с целью формирования положительного имиджа филиала;

- проводить мероприятия, повышающие интерес к образовательной организации;

- интенсивно сотрудничать с общеобразовательными школами, школами искусств, художественными школами, детскими домами творчества, центрами профориентационной работы, осуществлять поиск новых контактов, заключать договоры и соглашения о сотрудничестве в сфере профориентации молодежи;

- продолжать работу по информированию населения Сибирского и Дальневосточного федеральных округов о направлениях подготовки (специальностях), реализуемых в филиале;

- участвовать в специализированных выставках профессиональной ориентации молодежи;

- продолжить работу с государственными и муниципальными органами власти и организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, по обеспечению целевого набора абитуриентов, ориентированных на дальнейшее трудоустройство.

6) С учетом притока иногородних студентов необходимо решать вопрос о проведении текущего ремонта в общежитии, обеспечении общежития необходимым инвентарем, а также совершенствовать материально-техническую базу Филиала.

7) С учетом открытий новых филиалов в дальневосточном регионе необходимо повышать уровень конкурентоспособности среди учебных заведений на общероссийском уровне.

### **2.3. Система оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.)» образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию в полном объеме образовательных

программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

К компетенции образовательной организации также относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Руководством Филиала проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, сформирована система контроля качества, осуществляемая в рамках:

- диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению образовательных программ, реализуемых в Филиале;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведение входного контроля уровня подготовки обучающихся при изучении дисциплины (модуля);
- проведение контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведение конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым Филиалом направлениям подготовки (специальностям) высшего и среднего профессионального образования включают комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиком, расписанием учебных занятий, расписанием промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и сроки ликвидации академической задолженности определяются Положением о текущем

контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (принято Ученым советом ВГИК, протокол от 27.06.2022 № 22, утверждено и.о. ректора ВГИК), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования (принято Ученым советом ВГИК, протокол от 27.06.2022 № 22, утверждено и.о. ректора ВГИК).

Требования к содержанию, объему, срокам и формам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам содержатся в рабочих программах дисциплин (РПД) и фондах оценочных средств (ФОС) для каждой дисциплины (модуля) и практики учебного плана.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются составной частью внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся в Филиале.

Шкала оценивания по каждой дисциплине (модулю) и практике учебного плана формируется соответствующим ФОС. Критерии оценивания, указанные в ФОС, предусматривают использование системы оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам (модулям) и практикам, предусмотренным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости обучающихся также учитывает посещаемость занятий, учет которой ведется педагогическими работниками и старостами групп, посещаемость отмечается ими в соответствующих журналах установленной формы.

Результаты текущего контроля обучающихся используются для корректировки организации и содержания процесса обучения, для поощрения обучающихся, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении профессиональными знаниями, умениями и навыками.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится два раза в учебном году: в период зачетно-экзаменационной сессии, следующей после окончания периода теоретического обучения – для очной формы обучения и в период учебно-экзаменационной сессии – для заочной формы обучения. Сроки проведения каждой сессии ежегодно устанавливаются календарным учебным графиком, утвержденным в соответствии с учебным планом направления подготовки (специальности).

Формами промежуточной аттестации являются экзамен и зачет (дифференцированный и недифференцированный). Конкретные виды контроля знаний при проведении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам определяются РПД и ФОС и могут включать: зачеты, экзамены, защиты курсовых работ, защиты курсовых проектов и др. Перечень и количество экзаменов и зачетов устанавливаются учебными планами.

Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методического совета, предметно-цикловых комиссиях в ходе которых определяются направления

работы по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Фактические данные результатов промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования за весенний семестр 2022-2023 учебного года представлены в таблице 17.

В целом по Филиалу за весенний семестр 2022-2023 учебного года доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию составила 78%. Данные по успеваемости в разрезе направлений подготовки и специальностей представлены в таблице 18.

Таблица 17 - Доля обучающихся по ОПОП ВО, успешно прошедших промежуточную аттестацию за весенний семестр 2022-2023 учебного года

Код и наименование специальности	% успешно прошедших промежуточную аттестацию
1	2
52.03.06 Драматургия	100%
55.05.01 Режиссура кино и телевидения	71%
55.05.04 Продюсерство	63%
<i>Итого по ОПОП ВО</i>	<i>78%</i>

Диаграмма 6 – Доля обучающихся по ОПОП ВО, успешно прошедших промежуточную аттестацию за весенний семестр 2022-2023 учебного года

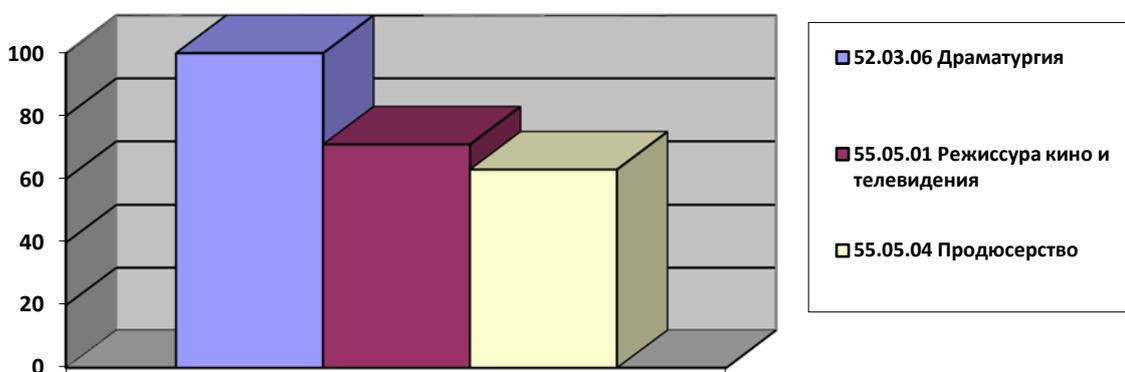


Таблица 18 – Итоги промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО за весенний семестр 2022-2023 учебного года

Специальность	Доля обучающихся, получивших оценки:					Не явились по уважительной причине
	отлично	хорошо и отлично	смешанные оценки	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1	2	3	4	5	6	7
52.03.06 Драматургия	72%	28%	0%	0%	0%	0%
55.05.01 Режиссура кино и телевидения	1%	47%	17,6%	0%	29,5%	17,6%
55.05.04	0%	62,5%	0%	0%	37,5%	25%

Продюсерство						
Итого по всем ОПОП ВО	25%	44,4%	8,4%	0%	22,2%	13,9%

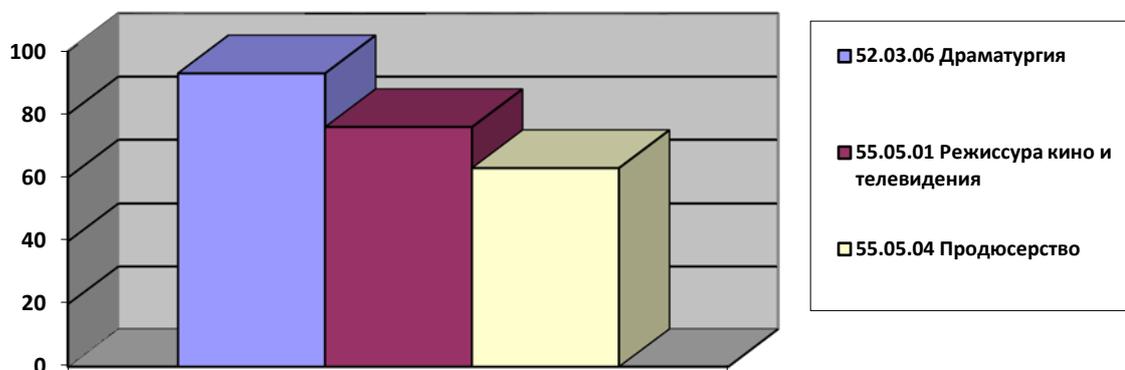
В осеннем семестре 2023-2024 учебного результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования были следующие.

Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию составила 84%. Данные по успеваемости в разрезе направлений подготовки и специальностей представлены в таблице 19.

Таблица 19 - Доля обучающихся по ОПОП ВО, успешно прошедших промежуточную аттестацию за осенний семестр 2023-2024 учебного года

Код и наименование специальности	% успешно прошедших промежуточную аттестацию
1	2
52.03.06 Драматургия	93%
55.05.01 Режиссура кино и телевидения	76%
55.05.04 Продюсерство	86%
<i>Итого по ОПОП ВО</i>	<i>84%</i>

Диаграмма 7 – Доля обучающихся по ОПОП ВО, успешно прошедших промежуточную аттестацию за осенний семестр 2023-2024 учебного года



Фактические данные результатов промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования за осенний семестр 2023-2024 учебного года представлены в таблице 20

Таблица 20 – Итоги промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО за осенний семестр 2023-2024 учебного года

Специальность	Доля обучающихся, получивших оценки:					Не явились по уважительной причине
	отлично	хорошо и отлично	смешанные оценки	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1	2	3	4	5	6	7
52.03.06 Драматургия	73,3%	20%	0%	0%	6,7%	0%

55.05.01 Режиссура кино и телевидения	42,9%	23,8%	9,5%	0%	23,8%	23,8%
55.05.04 Продюсерство	14,3%	57,15%	14,3%	0%	14,3%	0%
Итого по всем ОПОП ВО	49%	28%	6,9%	0%	16,1%	11,5%

Государственная итоговая аттестация выпускников Иркутского филиала ВГИК по образовательным программам высшего образования в 2023 учебном году не проводилась.

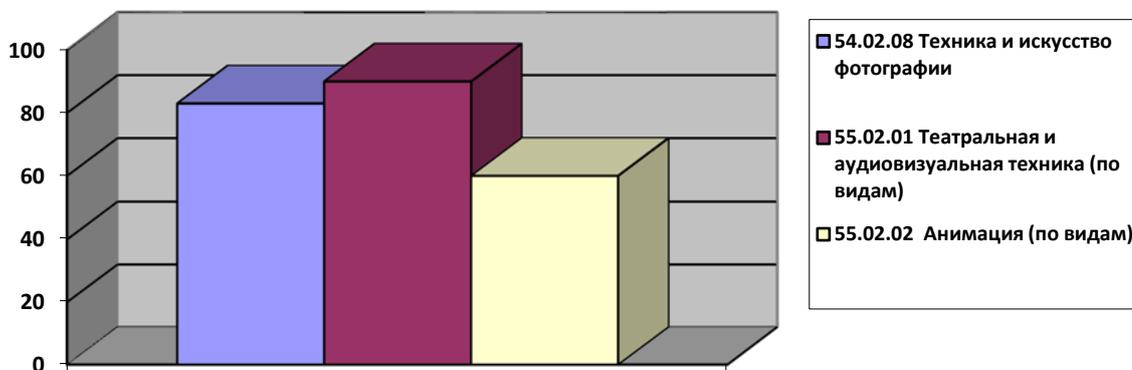
Промежуточная аттестация обучающихся Филиала по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО – ППССЗ) проводилась в соответствии с утвержденным расписанием в сроки, установленные календарным учебным графиком в соответствии с учебными планами.

Доля обучающихся по ОПОП СПО – ППССЗ, успешно прошедших промежуточную аттестацию за весенний учебный семестр 2022-2023 учебного года (летняя экзаменационная сессия) составила 80 %.

Таблица 21 – Доля обучающихся по ОПОП СПО – ППССЗ, успешно прошедших промежуточную аттестацию за весенний семестр 2022-2023 учебного года

Код и наименование специальности	% успешно прошедших промежуточную аттестацию
1	2
54.02.08 Техника и искусство фотографии	83 %
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	90 %
55.02.02 Анимация (по видам)	60 %
<i>Итого по ОПОП СПО – ППССЗ</i>	<i>80 %</i>

Диаграмма 8 – Доля обучающихся по ОПОП СПО – ППССЗ, успешно прошедших промежуточную аттестацию за весенний семестр 2022-2023 учебного года



Доля обучающихся по ОПОП СПО – ППССЗ, получивших по итогам промежуточной аттестации за весенний учебный семестр 2022-2023 учебного года

(летняя экзаменационная сессия) оценки «отлично», «смешанные оценки», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» представлены в таблице 22.

Таблица 22 – Итоги промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО – ППСЦЗ за весенний учебный семестр 2022-2023 учебного года

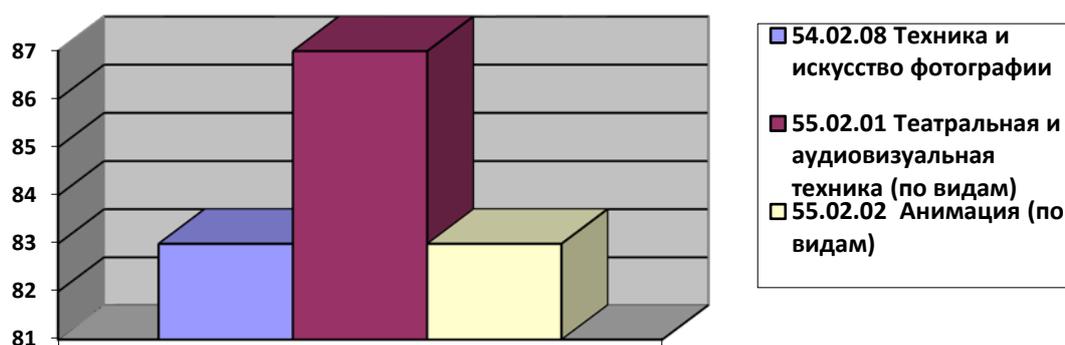
Специальность	Доля обучающихся, получивших оценки:					Не явились по уважительной причине
	отлично	хорошо и отлично	смешанные оценки	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1	2	3	4	5	6	7
54.02.08 Техника и искусство фотографии	31,6%	40,4 %	28 %	-	-	-
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	6,5 %	46,3 %	44,0 %	-	3,2 %	-
55.02.02 Анимация (по видам)	5,55 %	54,2 %	36,1 %	-	4,2 %	-
Итого по всем ОПОП СПО – ППСЦЗ	11,9 %	47,2 %	38,1 %	-	2,8 %	-

Доля обучающихся по ОПОП СПО – ППСЦЗ, успешно прошедших промежуточную аттестацию за осенний учебный семестр 2023-2024 учебного года (летняя экзаменационная сессия) составила 84 %.

Таблица 23 – Доля обучающихся по ОПОП СПО – ППСЦЗ, успешно прошедших промежуточную аттестацию за осенний учебный семестр 2023-2024 учебного года

Код и наименование специальности	% успешно прошедших промежуточную аттестацию
1	2
54.02.08 Техника и искусство фотографии	83 %
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	87 %
55.02.02 Анимация (по видам)	83 %
<i>Итого по ОПОП СПО – ППСЦЗ</i>	<i>84 %</i>

Диаграмма 9 – Доля обучающихся по ОПОП СПО – ППСЦЗ, успешно прошедших промежуточную аттестацию за осенний семестр 2023-2024 учебного года



Доля обучающихся по ОПОП СПО – ППССЗ, получивших по итогам промежуточной аттестации за осенний учебный семестр 2023-2024 учебного года (зимняя экзаменационная сессия) оценки «отлично», «смешанные оценки», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» представлены в таблице 24.

Таблица 24 – Итоги промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО – ППССЗ за осенний учебный семестр 2023-2024 учебного года

Специальность	Доля обучающихся, получивших оценки:					Не явились по уважительной причине
	отлично	хорошо и отлично	смешанные оценки	удовлетворительно	неудовлетворительно	
54.02.08 Техника и искусство фотографии	33,9	30,4	33,9	-	1,8	-
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	5,0	42,9	44,3	0,7	7,1	-
55.02.02 Анимация (по видам)	8,0	53,3	34,7	-	4,0	-
Итого по всем ОПОП СПО – ППССЗ	11,8	43,2	39,5	0,4	5,1	-

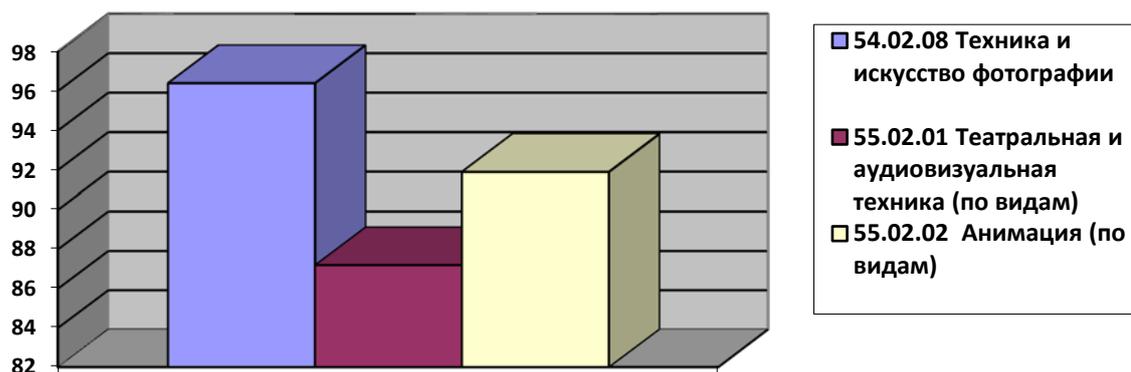
Доля обучающихся по ОПОП СПО – ППССЗ, посещающих учебные занятия в полном объеме согласно расписанию учебных занятий, за отчетный период составила 91,80 %.

Таблица 25 – Доля обучающихся по ОПОП СПО – ППССЗ, посещающих учебные занятия в полном объеме согласно расписанию учебных занятий

Код и наименование специальности	% обучающихся, посещающих учебные занятия в полном объеме согласно расписанию учебных

	занятий
1	2
54.02.08 Техника и искусство фотографии	96,4 %
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	87,2 %
55.02.02 Анимация (по видам)	91,9 %
<i>Итого по ОПОП СПО – ППССЗ</i>	<i>91,8 %</i>

Диаграмма 10 – Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, посещающих учебные занятия в полном объеме согласно расписанию учебных занятий



Таким образом, анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал выполнение показателей эффективности работы педагогических работников в части обеспечения высокого качества освоения обучающимися реализуемых образовательных программ: доля обучающихся, успешно осваивающих учебные дисциплины не менее 80%, доля обучающихся, не имеющих пропусков учебных занятий без уважительных причин не менее 90%.

Государственную итоговую аттестацию по ОПОП СПО – ППССЗ в 2023 году проходили выпускники Филиала по специальностям 54.02.08 Техника и искусство фотографии, 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), 55.02.01 Анимация (по видам).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям среднего профессионального образования и рабочими учебными планами Филиала видом государственной итоговой аттестации обучающихся является защита выпускной квалификационной работы – дипломный проект (работа), который направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется Филиалом. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных

модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом и.о. ректора Университета.

Подбор и анализ материалов для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) проводился выпускниками в период преддипломной практики продолжительностью 4 недели. На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации определено 6 недель, в том числе на подготовку выпускной квалификационной работы – 4 недели.

Государственная итоговая аттестация выпускников очной формы обучения по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии и 55.02.02 Анимация (по видам) проходила в период с 15.06.2022 по 28.06.2022, по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) в период с 22.06.2022 – 05.07.2022. Конкретные даты защиты выпускных квалификационных работ установлены утвержденным расписанием государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказом Министерства культуры Российской Федерации 28.11.2022 N 2407 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий в филиалах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С. А. Герасимова», приказом и.о. ректора ВГИК от 28.04.2023 № 314 «О составе государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Иркутского филиала ВГИК» на 2023 календарный год утвержден следующий состав государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК):

*по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии:*

Сирохин Игорь Николаевич	– художник-фотограф федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», председатель Союза фотохудожников России «Иркутское фотографическое общество;
Огородникова Елена Васильевна	– заместитель председателя, директор филиала – директор техникума Иркутского филиала ВГИК;
Члены комиссии:	
Гордеева Анастасия Васильевна	– заведующая учебной частью очно-заочного отделения филиала;
Шипицын Сергей Александрович	– преподаватель специальных дисциплин филиала;
Васильева Анна Александровна	– преподаватель специальных дисциплин филиала;
Крюкова Наталья	– секретарь комиссии, специалист учебной части

Владимировна очно-заочного отделения филиала.

*по специальности 55.02.02 Анимация (по видам):*

- Сальников Андрей Иванович – директор областного государственного автономного учреждения культуры «Иркутский областной кинофонд»;
- Середкина Анна Петровна – заместитель председателя, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Иркутского филиала ВГИК;
- Члены комиссии:
- Ануфриева Анастасия – председатель предметной цикловой комиссии общепрофессиональных и специальных дисциплин, преподаватель специальных дисциплин филиала;
- Владимировна – преподаватель специальных дисциплин филиала;
- Воронцова Татьяна Сергеевна – преподаватель специальных дисциплин филиала;
- Малышева Елизавета Николаевна – преподаватель филиала;
- Крюкова Наталья Владимировна – секретарь комиссии, специалист учебной части очно-заочного отделения филиала.

*по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам):*

- Мышкин Алексей Юрьевич – председатель комиссии, генеральный директор медиа-холдинга ООО «АС-Байкал ТВ»;
- Огородникова Елена Васильевна – заместитель председателя комиссии, директор филиала – директор техникума Иркутского филиала ВГИК;
- Члены комиссии:
- Бахарев Александр Владимирович – заведующий практическим обучением, преподаватель специальных дисциплин филиала;
- Номоконова Татьяна Николаевна – председатель предметной цикловой комиссии общепрофессиональных и специальных дисциплин, преподаватель специальных дисциплин филиала;
- Птиченко Надежда Владимировна – преподаватель специальных дисциплин филиала;
- Крюкова Наталья Владимировна – секретарь комиссии, специалист учебной части очно-заочного отделения филиала.

К защите выпускных квалификационных работ были допущены выпускники очной формы обучения в количестве 88 чел., в том числе:

19 чел. – по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (из них 18 чел. – за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 1 чел. – по договору об образовании);

44 чел. – по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) (из них 42 чел. – за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в т.ч. 2 чел. из числа детей-сирот, 1 чел. – из числа инвалидов), 2 чел. – по договорам об образовании);

25 чел. – по специальности 55.02.02 Анимация (по видам) (из них 21 чел. – за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в т.ч. 1 чел из числа детей-сирот), 4 чел. – по договорам об образовании).

Государственные экзаменационные комиссии работали на хорошем уровне организации и методической подготовки. Комиссиям были представлены программы государственной итоговой аттестации по реализуемым филиалом специальностям, приказы об утверждении председателей ГЭК, о составе ГЭК, об утверждении тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и закреплении тем за студентами, о допуске студентов к ГИА, графики проведения ГИА, сводные ведомости выпускных групп, зачетные книжки обучающихся, ведомости ГИА, выпускные квалификационные работы обучающихся с отзывами и рецензиями.

Решения ГЭК оформлялись протоколами. Председателями ГЭК представлены отчеты о результатах ГИА.

Апелляций о нарушении порядка проведения ГИА и (или) о несогласии с ее результатами не поступало.

Результаты ГИА показали, что уровень знаний выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям СПО.

Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна, актуальна, соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в ОПОП, соответствует современному уровню искусства и культуры, создает возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в сферу культуры.

При определении оценки по защите выпускной квалификационной работы учитывались содержание и качество оформления работы, качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом работы, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Защита выпускных квалификационных работ показала, что студенты умеют организовывать и проводить научные исследования, обобщать полученные результаты. Все выпускные квалификационные работы, представленные к защите, имели иллюстрационный материал, доклады сопровождалась мультимедийной презентацией.

Председатель ГЭК по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии Сирохин И.Н. отметил разнообразие тем выпускных квалификационных работ, выбранных студентами, и поиск интересных подходов к их осуществлению. Выпускники продемонстрировали практические навыки фотосъемки различных жанров (видов) и компьютерной обработки фотоизображений; показали умения выбирать технику и технологию фотосъемки в зависимости от жанра фотографии, осуществлять подбор фотоаппаратуры и фотооборудования в зависимости от вида съемки, работать со светом в зависимости от вида съемки, выбирать композиционное решение творческой задачи и компоновать кадр в соответствии с законами композиции, а также показали знания истории возникновения и развития выбранного жанра.

Представленные выпускные квалификационные работы подтверждают хорошие навыки владения студентами приемами работы в графических редакторах для обработки фотографий.

Защита выпускных квалификационных работ показала, что студенты умеют организовывать и проводить научные исследования, обобщать полученные результаты.

Из общего числа выпускных квалификационных работ, выполненных на оценку «отлично», председатель ГЭК Сирохин И.Н. отметил работы таких выпускников как Крастина Д.А. «Композиционные особенности при использовании акцентированного метр-ритма в фотографии», Пьянкина А.А. «Исследование особенностей создания натюрморта в стиле пикторализм для создания серии фотографий» (руководитель Васильева А.А.), Вокин А.Е. «Исследование влияния погодных условий при съемке ландшафтного пейзажа на восприятие фотографии зрителем» (руководитель Шипицын С.А.), Кукушкина А.И. «Использование различных приемов для съемки жанровой фотографии» (руководитель Сидоров А.В.).

Уровень оформления пояснительных записок выпускных квалификационных работ соответствует современным требованиям образовательных стандартов. Вместе с тем председатель отметил, что, в некоторых дипломных работах недостаточно аргументированы выводы и предложения. В теоретическом разделе некоторых работ недостаточно ссылок на используемые источники. Кроме того при подготовке выставочных работ стоит уделить внимание качеству печати фотографий, т.к. в результате не удастся передать в полной мере замысел автора, теряются некоторые нюансы работы.

При подготовке к ГИА в дальнейшем Сирохин И.Н. рекомендовал уделять внимание развитию навыков публичных выступлений. При изучении тем ВКР, связанных с натурными съемками (различные виды пейзажей, street-фотографии) необходимо в серию работ включать фотографии, сделанные в разные времена года.

Председатель ГЭК по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) Мышкин А.Ю. отметил, что выпускники показали умения применять теоретические знания, изучать, анализировать, обобщать учебную и справочную литературу, логически излагать материал, работать с типовыми электроизмерительными приборами при проведении исследований электрических процессов кинотехнологического, телевизионного, видео и радиооборудования. Продемонстрировали практический опыт разработки и технического исполнения художественно-технических проектов, эксплуатации оборудования, профессиональную компетентность, умения осуществлять процесс технического проектирования с учетом современных тенденций в области кинематографии, телевидения, производить расчеты технико-экономического обоснования проекта, разрабатывать техническое решение творческого проекта, осуществлять проектирование кинотехнологического оснащения кинотеатров, применять специализированное программное обеспечение при разработке проектов в области звуковоспроизведения, воспроизводить, подбирать, осуществлять запись и монтаж музыки и шумов для музыкально-шумового оформления проектов, выполнять схемы и чертежи художественно-технического проекта или его отдельные элементы. Качество монтажа, дубляжа выполнено на хорошем уровне. Выпускниками применены собственные творческие решения и художественные

приёмы.

Из общего числа выпускных квалификационных работ председатель ГЭК Мышкин А.Ю. отметил работы таких выпускников, как Желобецкий Даниил «Разработка звукового сопровождения к авторскому короткометражному фильму с использованием элементов анимации» (руководитель Горбунова А. П.), Кириллина Надежда «Разработка художественно-технического проекта «Учебный фильм «Работа схемы усилителя звуковой частоты»» (руководитель Птиченко Н. В.), Муравьев Никита «Разработка проекта оснащения цифровым оборудованием двухзального кинотеатра на 70 и 100 мест» (руководитель Номоконова Т. Н.), Стеценко Валерий «Разработка художественно-технического проекта – документальный фильм «Народные промыслы»» (руководитель Мордасова А. А.).

Вместе с тем, Мышкин А.Ю. отметил, что имеются недостатки в части оформления выпускных квалификационных работ. В частности, в некоторых работах недостаточно ссылок на используемые источники; неправильно оформлен список использованных источников; в тексте работ имеются грамматические ошибки, применены обороты разговорной речи, не соответствующие научному стилю изложения материала; недостаточно аргументированы выводы и предложения, отсутствуют описание используемых сокращений. Отдельные студенты испытывали затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

В дальнейшем в ходе организации государственной итоговой аттестации Мышкин А.Ю. рекомендовал уделить больше внимания вопросу нормоконтроля пояснительных записок выпускных квалификационных работ, усилить контроль качества выполнения ВКР в соответствии с требованиями к их оформлению и содержанию; при организации образовательного процесса уделить особое внимание формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускников в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю их подготовки; дооснастить лаборатории образовательной организации современным лицензионным программным обеспечением для обработки и монтажа аудио- и видеоматериалов.

Председатель ГЭК по специальности 55.02.02 Анимация (по видам) Сальников А.И. отметил, что выпускники показали умения применять теоретические знания, изучать, анализировать, обобщать литературные источники, логически излагать материал, продемонстрировали практический опыт разработки и технического исполнения анимационных проектов, профессиональную компетентность, умение самостоятельно раскрыть творческий замысел средствами художественной анимации, создавать сценарий, разрабатывать концепцию проекта, использовать современные программные средства обработки изображения, знания основ драматургии. Качество анимации и качество монтажа выполнено на хорошем уровне. Выпускниками применены собственные творческие решения и художественные приёмы. В представленных работах студентами затронуты разнообразные и вполне актуальные темы, такие как детско-родительские отношения, семейные ценности, развитие личности, темы экологии, истории и т.д. При этом сюжеты авторских произведений, лежащих в основе дипломных работ, интересные, логичные и соответствуют законам драматургии.

Из общего числа выпускных квалификационных работ, выполненных на оценки «отлично», председатель ГЭК Сальников А.И. отметил работы таких выпускников как Мушникова Я.Р. «Мультипликационный сюжет, включающий анимацию и панораму на тему авторского произведения «Книжный мыш» (руководитель Воронцова Т.С.), Бутырин К.О. «Мультипликационный сюжет, включающий анимацию и панораму на тему авторского произведения «Сказание Земли Иркутской» (руководитель Шапошникова А.И.), Морозова П.М. «Мультипликационный сюжет, включающий анимацию и панораму на тему авторского произведения «Мой мир» (руководитель Ануфриева А.В.), Зелинская Л.А. «Мультипликационный сюжет, включающий анимацию и панораму на тему авторского произведения «Легенда от ЛИСном духе» (руководитель Мигалкина О.А.).

Вместе с тем Сальников А.И. отметил, что имеются недостатки в части оформления пояснительных записок. В частности, в некоторых работах недостаточно ссылок на используемые источники; в тексте работ имеются грамматические и пунктуационные ошибки, применены обороты разговорной речи, не соответствующие научному стилю изложения материала; отсутствуют заголовки (наименования) приложений. В дальнейшем в ходе организации государственной итоговой аттестации Сальников А.И. рекомендовал уделить больше внимания вопросу нормоконтроля пояснительных записок ВКР, усилить контроль качества выполнения ВКР в соответствии с требованиями к их оформлению и содержанию.

В таблицах 26 – 29 представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников в разрезе специальностей и общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП СПО – ППССЗ в 2023 году.

Таблица 26 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии в 2023 году

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во, чел.	%
1	2	3	4
1	Окончили образовательную организацию	19	100 %
2	Допущены к защите	19	100 %
3	Защитили выпускную квалификационную работу с оценкой		
	«отлично»	17	89,5%
	«хорошо»	2	10,5%
	«удовлетворительно»	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0
4	Количество дипломов с отличием	9	47,4
5	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	2	10,5
6	Средний балл	4,9	

Таблица 27 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) в 2023 году

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во, чел.	%
1	2	3	4
1	Окончили образовательную организацию	44	100%
2	Допущены к защите	44	100%
3	Защитили выпускную квалификационную работу с оценкой		
	«отлично»	29	65,9%
	«хорошо»	12	27,3%
	«удовлетворительно»	3	6,8%
	«неудовлетворительно»	0	0
4	Количество дипломов с отличием	11	25%
5	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	11	25%
6	Средний балл	4,6	

Таблица 28 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников специальности 55.02.02 Анимация (по видам) в 2023 году

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во, чел.	%
1	2	3	4
1	Окончили образовательную организацию	25	100 %
2	Допущены к защите	25	100 %
3	Защитили выпускную квалификационную работу с оценкой		
	«отлично»	18	72 %
	«хорошо»	3	12 %
	«удовлетворительно»	4	16 %
	«неудовлетворительно»	0	0
4	Количество дипломов с отличием	8	32 %
5	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	7	28 %
6	Средний балл	4,56	

Таблица 29 – Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников по всем специальностям среднего профессионального образования в 2023 году

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во, чел,	%
1	2	3	4

1	Окончили образовательную организацию	88	100
2	Допущены к защите	88	100
3	Защитили выпускную квалификационную работу с оценкой		
	«отлично»	64	72,7
	«хорошо»	17	19,3
	«удовлетворительно»	7	7,9
	«неудовлетворительно»	-	-
4	Количество дипломов с отличием	28	31,8
5	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	20	22,7
6	Средний балл	4,6	

Диаграмма 11 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по всем реализуемым специальностям среднего профессионального образования в 2023 году

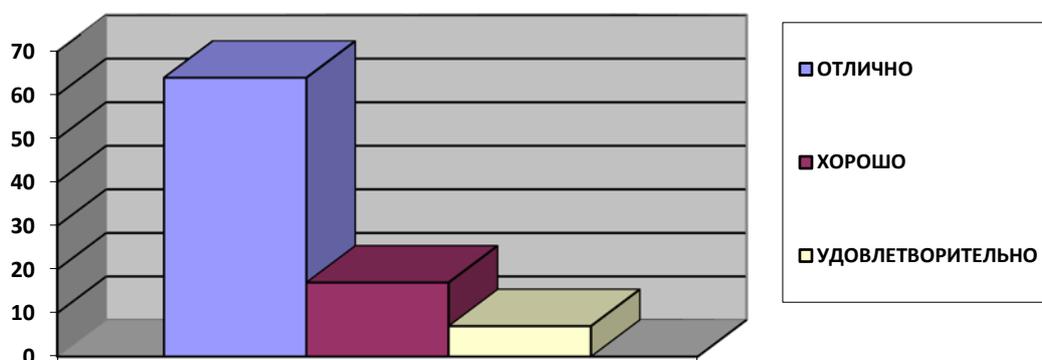


Таблица 30 – Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году, в разрезе основы обучения (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании)

Наименование специальности	Получили диплом, чел.		
	Всего	В том числе с отличием (из графы 2)	В том числе получивших по результатам ГИА оценки "4" и "5" (из графы 2)
1	2	3	4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>88</b>	<b>28</b>	<b>83</b>
<b>Обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:</b>	<b>81</b>	<b>27</b>	<b>78</b>
ППССЗ, очная форма:	81	27	78
Специальность 54.02.08 Техника и искусство фотографии. Квалификация – Фототехник	18	9	18

Специальность 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам). Квалификация – Техник	42	11	40
Специальность 55.02.02 Анимация (по видам). Квалификация – Художник-мультипликатор	21	7	20
<b><i>Обучавшихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц</i></b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
ППССЗ, очная форма:	8	1	5
Специальность 54.02.08 Техника и искусство фотографии. Квалификация – Фототехник	1	0	1
Специальность 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам). Квалификация – Техник	2	0	1
Специальность 55.02.02 Анимация (по видам). Квалификация – Художник-мультипликатор	5	1	3

### 2.3.1. Результаты анкетирования обучающихся

В 2023 году в рамках внутренней оценки качества образования проводилось анкетирование обучающихся по образовательным программам высшего образования, по образовательным программам среднего профессионального образования, профессорско-преподавательского состава, а также работодателей. Анкетирование обучающихся проводилось по всем специальностям и направлениям подготовки.

Всего в опросе приняли участие 38 обучающихся по ОПОП ВО, что составило 80% от общего количества обучающихся.

#### 2.3.1.1 Результаты анкетирования обучающихся по ОПОП ВО программе бакалавриата 52.03.06 Драматургия

Таблица 31 – Результаты анкетирования обучающихся по ОПОП ВО программе бакалавриата 52.03.06 Драматургия в 2023 году

Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение	3,7	74%

<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
	которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)		
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,2	84%
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2,4	48%
<b>Удовлетворенность структурой программы</b>		<b>3,4</b>	<b>69%</b>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	3,5	70%
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	2,5	51%
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета?	3,3	67%
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,7	74%
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</b>		<b>3,25</b>	<b>65%</b>
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	3,4	68%
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее	2,9	58%
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,5	69%
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6	92%
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,6	72%
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	3,5	69%
<b>Удовлетворенность условиями реализации программы</b>		<b>3,6</b>	<b>72%</b>
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2,7	55%
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете	2,9	58%

Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	2,5	49%
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</b>		<b>2,7</b>	<b>54%</b>
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОПОП?	3,1	62%
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,2	64%
19.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	3,7	73%
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебную часть, к руководству Филиала)	4,1	82%
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,1	82%
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>		<b>3,6</b>	<b>73%</b>

### 2.3.1.2 Результаты анкетирования обучающихся по ОПОП ВО программе специалитета 55.05.01 Режиссура кино и телевидения

Таблица 32 – Результаты анкетирования обучающихся по ОПОП ВО программе специалитета 55.05.01 Режиссура кино и телевидения в 2023 году

Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
22.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,7	74%
23.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,2	84%
24.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2,4	48%

<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
<b><i>Удовлетворенность структурой программы</i></b>		<b>3,4</b>	<b>69%</b>
25.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	3,5	70%
26.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	2,5	51%
27.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета?	3,3	67%
28.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,7	74%
<b><i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i></b>		<b>3,25</b>	<b>65%</b>
29.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	3,4	68%
30.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее	2,9	58%
31.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,5	69%
32.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6	92%
33.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,6	72%
34.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	3,5	69%
<b><i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i></b>		<b>3,6</b>	<b>72%</b>
35.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2,7	55%
36.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	2,9	58%
37.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	2,5	49%

Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</b>		<b>2,5</b>	<b>53%</b>
38.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОПОП?	3,1	62%
39.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,2	64%
40.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	3,7	73%
41.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебную часть, к руководству Филиала)	4,1	82%
42.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,1	82%
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>		<b>3,6</b>	<b>73%</b>

### 2.3.1.3 Результаты анкетирования обучающихся по ОПОП ВО программе специалитета 55.05.04 Продюсерство

Таблица 33 – Результаты анкетирования обучающихся по ОПОП ВО программе специалитета 55.05.04 Продюсерство в 2023 году

Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,7	74%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,2	84%
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2,4	48%
<b>Удовлетворенность структурой программы</b>		<b>3,4</b>	<b>69%</b>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	3,5	70%
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	2,5	51%

Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета?	3,3	67%
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,7	74%
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</b>		<b>3,25</b>	<b>65%</b>
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	3,4	68%
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее	2,9	58%
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,5	69%
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6	92%
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,6	72%
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	3,5	69%
<b>Удовлетворенность условиями реализации программы</b>		<b>3,6</b>	<b>72%</b>
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2,7	55%
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	2,9	58%
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	2,5	49%
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</b>		<b>2,7</b>	<b>54%</b>
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОПОП?	3,1	62%
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,2	64%

Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
19.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	3,7	73%
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебную часть, к руководству Филиала)	4,1	82%
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,1	82%
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>		<b>3,6</b>	<b>73%</b>

### 2.3.1.4 Результаты анкетирования обучающихся по ОПОП СПО - ППСЗ

Результаты анкетирования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования представлены в таблице 34. В опросе приняли участие 237 обучающихся, что составило 81% от количества обучающихся по ОПОП ВО.

Таблица 34 - Результаты анкетирования обучающихся по ОПОП СПО - ППСЗ в 2023 году

Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,7	75%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4	79%
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,2	64%
<b>Удовлетворенность структурой программы</b>		<b>3,6</b>	<b>73%</b>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	3,5	70%
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	3,2	64%
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета?	3,3	66%

Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,7	74%
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</b>		<b>3,4</b>	<b>69%</b>
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	3,7	74%
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее	3,2	64%
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,7	74%
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	3,6	71%
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,8	76%
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	3,6	71%
<b>Удовлетворенность условиями реализации программы</b>		<b>3,6</b>	<b>71%</b>
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2,8	57%
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,1	63%
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,2	64%
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</b>		<b>3</b>	<b>61%</b>
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОПОП?	3,1	63%
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,2	64%
19.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	3,8	76%

Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебную часть, к руководству Филиала)	3,8	76%
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4	79%
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>		<b>3,6</b>	<b>71%</b>

По результатам анкетирования обучающихся можно сделать вывод, что общая удовлетворенность обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по образовательным программам составила не менее 70 %. Наименьшую удовлетворенность обучающиеся выразили по отношению к материально-техническому обеспечению образовательных программ от 54% до 61%.

### 2.3.2. Результаты анкетирования педагогических и научных работников

С целью внутренней оценки качества образования проводилось анкетирование профессорско-преподавательского состава. Результаты опроса преподавателей и научного работника Филиала представлены в разрезе реализуемых ОПОП ВО таблицах 35-38. В анкетировании приняли участие 54 научно-педагогических работника, что составило 80% от количества научно-педагогических работников, реализующих ОПОП.

#### 2.3.2.1 Результаты анкетирования педагогических и научных работников по ОПОП ВО программе бакалавриата 52.03.06 Драматургия

Таблица 35 – результаты анкетирования педагогических и научных работников по ОПОП ВО программе бакалавриата 52.03.06 Драматургия в 2023 году

Вопросы научно-педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4	79%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,3	66%
3.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,2	44%
4.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	3,2	64%
5.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	3,4	68%
<b>Удовлетворенность условиями реализации программы</b>		<b>3,2</b>	<b>64%</b>

<b>Вопросы научно-педагогическим работникам</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
6.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Филиале и оснащённостью своего рабочего места?	2,9	59%
7.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	2,4	48%
8.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	2,5	50%
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Университета, так и вне ее.	2,6	53%
10.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	3,2	64%
11.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	3	58%
12.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)	2,8	56%
<b><i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i></b>		<b>2,8</b>	<b>56%</b>
13.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,2	64%
14.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	3,9	78%
15.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Университете?	3,2	64%
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	3,3	66%
<b><i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i></b>		<b>3,4</b>	<b>68%</b>

### **2.3.2.2. Результаты анкетирования педагогических и научных работников по ОПОП ВО программе специалитета 55.05.01 Режиссура кино и телевидения**

Таблица 36 – результаты анкетирования педагогических и научных работников по ОПОП ВО программе специалитета 55.05.01 Режиссура кино и телевидения в 2023 году

<b>Вопросы научно-педагогическим работникам</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
---	---------------------	------------------------------------

<b>Вопросы научно-педагогическим работникам</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4	79%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,3	66%
3.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,2	44%
4.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	3,2	64%
5.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	3,4	68%
<b><i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i></b>		<b>3,2</b>	<b>64%</b>
6.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Филиале и оснащенностью своего рабочего места?	2,9	59%
7.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	2,4	48%
8.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	2,5	50%
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Университета, так и вне ее.	2,6	53%
10.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	3,2	64%
11.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	3	58%
12.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)	2,8	56%
<b><i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i></b>		<b>2,8</b>	<b>56%</b>
13.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,2	64%
14.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	3,9	78%
15.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Университете?	3,2	64%
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	3,3	66%

Вопросы научно-педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	3,4	68%

### 2.3.2.3 Результаты анкетирования педагогических и научных работников по ОПОП ВО программе специалитета 55.05.04 Продюсерство

Таблица 37 – результаты анкетирования педагогических и научных работников по ОПОП ВО программе специалитета 55.05.04 Продюсерство в 2023 году

Вопросы научно-педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
17. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4	79%
18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,3	66%
19. Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,2	44%
20. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	3,2	64%
21. Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	3,4	68%
<b><i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i></b>	<b>3,2</b>	<b>64%</b>
22. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Филиале и оснащенностью своего рабочего места?	2,9	59%
23. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	2,4	48%
24. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	2,5	50%
25. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Университета, так и вне ее.	2,6	53%
26. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	3,2	64%
27. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	3	58%
28. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	2,8	56%

Вопросы научно-педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	(оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)		
<b>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</b>		<b>2,8</b>	<b>56%</b>
29.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,2	64%
30.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	3,9	78%
31.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Университете?	3,2	64%
32.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	3,3	66%
<b>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>		<b>3,4</b>	<b>68%</b>

#### 2.3.2.4 Результаты анкетирования педагогических и научных работников по ОПОП СПО – ППСЗ

Таблица 38 – результаты анкетирования педагогических и научных работников по ОПОП СПО – ППСЗ в 2023 году

Вопросы научно-педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
33.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4	79%
34.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,3	66%
35.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,2	44%
36.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	3,2	64%
37.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	3,4	68%
<b>Удовлетворенность условиями реализации программы</b>		<b>3,2</b>	<b>64%</b>
38.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Филиале и оснащенностью своего рабочего места?	2,9	59%
39.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	2,4	48%
40.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	2,5	50%

<b>Вопросы научно-педагогическим работникам</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
41.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Университета, так и вне ее.	2,6	53%
42.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	3,2	64%
43.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	3	58%
44.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)	2,8	56%
<b><i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i></b>		<b>2,8</b>	<b>56%</b>
45.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,2	64%
46.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	3,9	78%
47.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Университете?	3,2	64%
48.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	3,3	66%
<b><i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i></b>		<b>3,4</b>	<b>68%</b>

По результатам опроса видно, что общая удовлетворенность профессорско-преподавательского состава условиями организации образовательного процесса по ОПОП составила 68%, наименьшую удовлетворенность ППС вызывает материально-техническое и учебно-методическое обеспечением ОПОП – 56%.

### **2.3.3. Результаты анкетирования работодателей**

В рамках внутренней оценки качества образования в 2023 году был проведен опрос представителей работодателей с целью установления уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Филиала. Результаты анкетирования работодателей представлены в таблице 39. В собеседовании приняли участие 5 представителей работодателей.

Таблица 39 – результаты анкетирования работодателей в 2023 году

<b>Вопросы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
----------------	---------------------	------------------------------------

1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Иркутским филиалом ВГИК?	2,8	92%
2.	Принимает ли Ваша организация участие в разработке ОП (образовательной программы)?	1,8	60%
3.	Сотрудничает ли Ваша организация с подразделениями Филиала в области актуализации и разработки учебных курсов?	1,8	60%
4.	Сотрудничаете ли Вы или Ваши сотрудники в области преподавания и проведения мастер-классов?	2,8	92%
5.	Принимает ли Ваша организация обучающихся на практику?	3	100%
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1,5	50%
<b>Участие работодателей в реализации ОПОП</b>		<b>2,3</b>	<b>76%</b>
7.	Трудоустраивает ли Ваша организация обучающихся Иркутского филиала ВГИК по итогам прохождения практики?	1,5	50%
8.	Трудоустраивает ли Ваша организация выпускников Иркутского филиала ВГИК?	1,5	50%
<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>		<b>1,5</b>	<b>50%</b>
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	2,3	75%
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>		<b>2,3</b>	<b>75%</b>

Результаты анкетирования работодателей показали, что удовлетворенность качеством подготовки выпускников 75%.

### **Выводы:**

1) Результаты промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует об объективности оценки качества их подготовки, выполняются показатели эффективности деятельности педагогических работников в части обеспечения высокого качества освоения обучающимися реализуемых образовательных программ среднего профессионального и высшего образования:

– доля обучающихся, успешно осваивающих учебные дисциплины (модули) не менее 80%;

– доля обучающихся, не имеющих пропусков учебных занятий без уважительных причин, не менее 90%.

2) Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Филиала показывают стабильные положительные результаты освоения образовательных программ.

3) Обязательное требование – соответствие тематики выпускных квалификационных работ содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

4) Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям.

5) Результаты анкетирования обучающихся в 2023 году указывают на

необходимость укрепления и развития материально-технической базы в соответствии с современным уровнем техники и технологий в образовании.

б) В целом опрос работодателей выявил удовлетворенность уровнем подготовки выпускников Филиала.

## **2.4. Соответствие содержания, уровня и качества образовательной деятельности**

### **2.4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Уставом Университета, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С. А. Герасимова» и иными нормативно-правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

В основе обучения в Филиале по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования лежит принцип сочетания и взаимодополнения академической подготовки и практической (творческо-производственной). Творческо-производственная составляющая обучения реализуется через систему, включающую работу студентов под руководством мастера (одного из ведущих деятелей искусства соответствующего профиля) в учебно-творческих мастерских, включающую производственные практики в организациях кинематографии и самостоятельную работу студентов всех специальностей в составе студенческих съемочных групп в условиях, приближенных к профессиональному производству.

Учебными творческими мастерскими руководят профессора и доценты ВГИКа, известные деятели кино и телевидения, члены Союза кинематографистов РФ.

В отчетный период мастерские по специальностям возглавляют:

– *режиссура кино и телевидения (режиссер неигрового кино и телефильма):*

1 курс – Волчанская Мария Олеговна, режиссер документального и научно-популярного кино;

2 курс – Звездочетова Ирина Викторовна, доцент, лауреат международного конкурса;

3 курс – Бывшева Юлия Сергеевна, доцент, член Союза кинематографистов РФ, художественный руководитель и режиссер Восточно-Сибирского фонда поддержки кинематографии «Матера»;

4 курс – Головецкий Сергей Анатольевич, доцент, режиссер, член Союза кинематографистов РФ;

– *драматургия (бакалавриат):*

1 курс (очная и заочная формы обучения) – Румянцева Ирина Александровна, доцент кафедры драматургии кино;

2 курс – Коршунов Всеволод Вячеславович, доцент кафедры драматургии кино;

3 курс (очная и заочная формы обучения) – Хмелик Мария Александровна, кинодраматург, член Союза кинематографистов РФ, профессор, руководитель мастерской ВГИК;

Ведущим преподавателем специальности *Продюсерство (продюсер телевизионных и радиопрограмм)* на очной и заочной формах обучения является Парсаданова Татьяна Николаевна, кандидат экономических наук, доцент ВГИК.

Содержание подготовки специалистов и бакалавров определяется утвержденными учебными планами, рабочими программами дисциплин, программами практик, отвечающими требованиям федеральных государственных стандартов высшего образования, а также необходимой учебно-методической документацией, обеспечивающей осуществление образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

Планирование учебного процесса осуществляется с целью обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и образовательных программ. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программ осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы.

Филиал обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными ФГОС ВО, и компетенциями выпускников, установленными Университетом (в случае установления таких компетенций);

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Организация образовательного процесса призвана обеспечить создание необходимых условий педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава, создания обучающимся условий для достижения планируемых результатов освоения образовательных программ в установленные сроки.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ СПО, реализуемых филиалом является одним из основных условий, которое характеризует качество подготовки специалистов среднего звена, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания образовательной программы в целом, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования (ОПОП СПО) представлено нормативной документацией, включающей, ФГОС СПО реализуемых специальностей; локальные нормативные акты филиала, регламентирующие формирование ОПОП СПО.

В ОПОП СПО каждой специальности входят учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; рабочие программы практик; программы государственной итоговой аттестации; оценочные и методические материалы; рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей ОПОП СПО разрабатывается и согласуется с привлечением работодателей и педагогических работников.

Учебно-методическая работа в 2023 году в филиале носила целенаправленный и системный характер и представляла собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения образовательных задач в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования Российской Федерации и региональной образовательной политики.

Единая методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в отчётном периоде – Совершенствование образовательного процесса путем использования современных проектных и информационных технологий, актуализация образовательных программ и формирование фонда оценочных средств по специальностям филиала в соответствии с требованиями ФГОС с целью подготовки конкурентоспособного специалиста в открытом образовательном пространстве.

Цель методической работы: создание учебно – методических, воспитательных и организационно – технических условий для успешного повышения качества профессионального образования через современные проектные и информационные образовательные технологии, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудицию и компетентность в области преподавания учебных дисциплины и профессиональных модулей.

Для реализации указанной цели были поставлены следующие задачи:

- обновление и усовершенствование локально-нормативной и учебно-методической документации, направленное на совершенствование образовательного процесса;
- организация и проведение профориентационных мероприятий с использованием проектных и инновационных образовательных технологий;
- совершенствование форм повышения квалификации преподавателей, включение их в исследовательскую, творческую деятельность;
- повышение публикационной активности преподавателей и студентов;
- осуществление мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса и диагностика качества образования.

Методическая работа педагогического коллектива осуществляется через деятельность педагогического, методического советов; предметно-цикловых комиссий (далее ПЦК); работу преподавателей над темами самообразования;

проведение открытых уроков, недель ПЦК; взаимопосещение уроков; участие в олимпиадах, конкурсах, семинарах, конференциях и т.д.; организацию работы с вновь принятыми преподавателями.

Основной задачей организационной работы учебно-методического отдела в отчетном периоде является планирование и организация деятельности педагогического коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы на год; проводились консультации преподавателей по вопросам доработки учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, ФГОС СПО, подготовки к процедуре прохождения аттестации. Регулярно пополнялся каталог методических материалов, размещалась информация обо всех мероприятиях, проводимых в филиале и об участии филиала в различных мероприятиях по всем направлениям образовательной деятельности.

Координацию учебно-методической работы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Для методического обеспечения учебного процесса в 2023 году продолжали работу 4 ПЦК, в состав которых входят преподаватели филиала.

Каждая ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на ознакомление преподавателей с современными методиками, спецификой преподавания, овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно-воспитательного процесса. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы успеваемости студентов по результатам промежуточных аттестаций, итогов ГИА, организации и проведения учебной производственной практик, обсуждение тем и требований к курсовым работам (проектам) и выпускным квалификационным работам, подготовки студентов к защите выпускных квалификационных работ. Председатели ПЦК участвуют в контроле образовательного процесса филиала; в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин, тем МДК; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам, темам междисциплинарных курсов (МДК). Мониторинг методической работы ПЦК показал, что планы ПЦК выполняются.

Высшей формой коллективного управления деятельностью педагогического коллектива является педагогический совет, который осуществлял свою работу на основании Положения о педагогическом совете и в соответствии с планом работы филиала. В отчетном периоде проведено 5 педагогических советов, направленных на реализацию поставленных задач, в том числе, взаимосвязанных с методической темой филиала. Тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем и мероприятий по реализации ФГОС (Психологическая безопасность личности студентов и формирование устойчивости к кризисным ситуациям; Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде; рассмотрение и утверждение Программ государственной итоговой аттестации выпускников специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в филиале; организация и проведение Всероссийских проверочных работ; организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся филиала).

Учебно-методический отдел осуществлял в филиале управление учебно-методической деятельностью по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования. По специальностям среднего профессионального образования главным органом, координирующим и определяющим всю методическую работу, является методический совет, в состав которого входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник учебно-методического отдела, заведующий учебной частью очно-заочного отделения, заведующий практическим обучением, старший методист, педагог-психолог, председатели предметно-цикловых комиссий.

С целью повышения качества образования преподаватели филиала применяют различные образовательные технологии: на занятиях лекционного типа - классическая лекция, в том числе с использованием мультимедийных презентаций; проблемная лекция, где моделируются противоречия реальной жизни через их выражение в теоретических концепциях; лекция – консультация; лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые обучающиеся должны отвечать непосредственно в ходе лекции. На практических занятиях используются деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций практической направленности; мастер-классы специалистов; семинары; семинары - защиты творческих работ; семинары – диспуты; круглые столы. Образовательными технологиями, используемыми при реализации учебной работы на занятиях лабораторного типа, являются: разбор конкретных практических ситуаций; выполнение ознакомительных, проблемно-поисковых, лабораторных работ.

Эффективное формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в рамках изучения учебных дисциплин и освоения профессиональных модулей и реализация компетентного подхода обеспечивается использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной учебной работой обучающихся и их привлечением к исследовательской и научной деятельности.

Формы организации этой работы различны – от изучения и анализа литературы по определенной тематике, написания рефератов, сообщений, докладов, эссе до участия в процессе разработки проектов, подготовке выпускной квалификационной работы.

В соответствии с учебными планами специальностей ФГОС СПО студенты 2,3 курсов выполняли в отчетном периоде курсовые работы в рамках изучения профессиональных модулей, что позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности.

Одним из основных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. Аттестация педагогических кадров, как составная часть повышения квалификации, предполагает развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В отчетном периоде успешно прошли аттестацию 5 преподавателей (1 человек высшая квалификационная категория; 4 человека первая квалификационная категория), 3 преподавателя прошли производственную стажировку; 32 члена педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации.

Результаты учебно-методической работы по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на заседаниях методического и педагогического советов, в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями филиала

В отчетном периоде разработаны, внедрены в учебный процесс и опубликованы 4 методических разработки; опубликованы по материалам конференций 2 статьи; созданы 6 ед. видеопродукции (3 рекламных ролика, 2 короткометражных документальных фильмов и репортаж о хоккее Иркутской области). Обучающиеся и преподаватели филиала приняли участие в 36 мероприятиях, из которых 4 конференции, 4 конкурса, 5 мастер-классов, 14 интерактивных занятий, 2 спортивные эстафеты, 7 иных мероприятий (творческие встречи, проекты).

Таблица 40 – перечень аудиторных и внеаудиторных занятий, проведенных в 2023 году

№	Наименование	Тема	ФИО преподавателя
1	2	3	4
1.	Участие в экологическом проекте с получением благодарности от благотворительного фонда «Оберег»	«Молодежь за чистый город»	Шапошникова А.И.
2.	Конкурс афиш	100-летие Леонида Гайдая	Ануфриева А.В. Воронцова Т.С. Шапошникова А.И. Васильева А.А.
3.	Мастер-классы по анимации	День открытых дверей	Ануфриева А.В.
4.	Участие в выставке	«Новогодняя сказка» в кофейне «КОКОРО»	Шапошникова А.И.
5.	Участие в городском проекте с получением благодарственного письма	Оформление консультативно-диагностического центра Иркутской детской областной больницы	Шапошникова А.И.
6.	«Сукачёвские чтения 2023» Международная научно-практическая конференция	«МУЗЕЙ-ХУДОЖНИК-ГОРОД»	Шапошникова А.И.
7.	Творческая встреча со швейцарским художником Огюстеном Ребете	«Это может быть громко и некомфортно», artist-talk «Как создать творческую вселенную и как стать ее частью». ЦСИ Огонь	Ануфриева А.В.
8.	Участие в мастер-классе	«Наброски. Улей» центра Современного искусства «Огонь»	Шапошникова А.И.
9.	Профориентационный классный	«Выбор за нами»	Ануфриева А.В.

	час для групп 1 курса специальности 55.02.02		Шапошникова А.И.
10.	Мастер-класс в рамках недели ПЦК	«Брошь Сердце в технике сухого валяния»	Воронцова Т.С. Ануфриева А.В.
11.	Выставка студенческих учебных работ специальности 55.02.02		Ануфриева А.В. Шапошникова А.И.
12.	Выставка студенческих учебных фоторабот специальности 54.02.08		Васильева А.А.
13.	Мастер-класс	Международный фестиваль Чистый взгляд	Ануфриева А.В. Шапошникова А.И.
14.	Бинарный урок по математике и физике на неделе ПЦК как мастер-класс для молодых специалистов	Практическая работа «Электромагнитные колебания»	Т.С. Сеницына
15.	Межрегиональная научная конференция «Школьное филологическое образование и методика обучения в XXI веке: подходы, эволюция, перспективы» (модератор секции)	Методика применения визуализации при изучении теоретико-литературных понятий	Е. Н. Малышева
16.	Конференция по учебной дисциплине Естествознание среди студентов 1 курса специальностей СПО	«В мире естествознания»	Т.В. Бубенщикова
17.	Викторина по английскому языку	«Праздники и политические системы России, Великобритании и США»	Е.А. Чупикова
18.	КВИЗ 2.0.	«Литература и культура»	Е. Н. Малышева
19.	Перфоманс (октябрь, ВГИК)	«Бункер»	Е. Н. Малышева
20.	Викторина	День русского языка	Е. Н. Малышева
21.	Встреча с иркутскими художниками, ЦСИ «Огонь»	«Культура»	Е. Н. Малышева
22.	Спортивные соревнования по физической культуре внутри филиала по мини-футболу, общей физической подготовке, волейболу, баскетболу		Кононова И.Ю.
23.	Военно-спортивный праздник	«Молодецкие забавы»	Кононова И.Ю.
24.	Сдача норм ГТО среди студентов ССУЗов г. Иркутска		Кононова И.Ю.
25.	Всероссийская научно-практическая конференция ВГИК	«Леонид Гайдай: смешно, да и только? К 100-летию со дня рождения режиссёра»	Гордеева А.В.
26.	Научно-практическая конференция «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике»	Доклад «Значимость применения элементов игровых технологий в образовательном процессе»	Седых И.С.
27.	Участие в онлайн вебинаре педагогического сообщества Урок РФ	«Тесты в образовательном процессе. Секреты создания»	Журавлева Е.В.
28.	Районный конкурс методических разработок, 1 место	Внеаудиторное мероприятие «Хочу быть	Табунова Т.А.

		президентом!»	
29.	Вебинар (правовое просвещение студентов, формирование ответственной гражданской позиции)	«Я имею право»	Гордеева А.В.
30.	Внеаудиторное мероприятие	Видеоквест «80 лет Сталинградской битвы. Сражение за Ленинград»	Табунова Т.А.
31.	Студенческая конференция	«Фотография - идеи для бизнеса»	Найденова Л.В.
32.	Внеаудиторное мероприятие	Питчинг анимационных работ студентов 3 курса	Найденова Л.В.
33.	Конкурс среди студентов 3 курсов специальности 55.02.01	«Со звуком на одной волне»	Ерина Н.С. Горбунова А.П.
34.	Конкурс среди студентов 3 курсов специальности 55.02.01 по выполнению задания в программе AutoCAD	«Продвинутый пользователь AutoCAD»	Казимилова Л.К.
35.	Открытая защита курсовых проектов студентов 3 курса специальности 55.02.01		Номоконова Т.Н. Птиченко Н.В.
36.	Мастер-класс	День открытых дверей	Горбунова А.П.
37.	Студенческая конференция (специальность 55.02.01)	«Передовые технологии аудио и видеоконтента»	Ерина Н.С. Номоконова Т.Н. Горбунова А.П.

Таблица 41 – Методические разработки

№	Наименование	Тема	ФИО преподавателя
1.	Разработка программы профориентационных курсов по специальности 55.02.02	Рисунок, живопись и композиция	Ануфриева А.В. Шапошникова А.И. Воронцова Т.С.
2.	Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия (опубликована на страницах СМИ «ИНФОРМИО»)	«Квиз «Истинный аниматор»	Ануфриева А.В.
3.	Разработка Положения о конкурсе афиш	100-летие Л.И. Гайдая	Ануфриева А.В. Воронцова Т.С. Шапошникова А.И.
4.	Положение о проведении конференции среди студентов 1 курса специальностей СПО	«В мире естествознания»	Т.В. Бубенщикова
5.	Методическая разработка викторины «Эрудит» (опубликована на страницах СМИ «ИНФОРМИО»)	«Иркутск»	Е.А. Чупикова
6.	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Сукачёвские чтения-2023»	Статья «Особенности педагогической системы П.П. Чистякова»	Шапошникова А.И.

7.	Методическая разработка (опубликована на страницах СМИ «ИНФОРМИО»)	Организация учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» для студентов, имеющих освобождение от практических занятий	Номоконова Т.Н.
8.	Сборник материалов 14 Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике»	Статья «Значимость применения элементов игровых технологий в образовательном процессе»	Седых И.С.
9.	Публикация методической разработки на сайте Инфоурок	Конференция «85 лет Иркутской области»	Табунова Т.А.
10.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия (апрель 2023)	Видеоквест «80 лет Сталинградской битвы. Сражение за Ленинград»	Табунова Т.А.

В целом педагогический коллектив филиала проводит систематическую учебно-методическую работу с целью повышения качества подготовки специалистов, находится в активном творческом профессиональном поиске.

#### 2.4.2. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Библиотека обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Основной функцией библиотеки является наиболее полное и эффективное использование имеющегося фонда литературы для обеспечения потребностей учебного процесса, а также содействие воспитательному процессу в Филиале. Библиотечный фонд соответствует запросам преподавателей и студентов высшего и среднего профессионального образования.

Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 25 мест, оборудованный двумя компьютерами, копировальным аппаратом и выходом в сеть Интернет.

При комплектовании библиотечного фонда учитываются нормативы и требования к обеспеченности Филиала литературой. Перечень и содержание учебной литературы составляется в соответствии со списками обязательной учебной литературы, указанными в рабочих программах по всем циклам учебных планов ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО.

Общее количество экземпляров, состоящих на учёте в библиотеке, – 26008 шт., в том числе 14836 экз. учебной литературы, 9724 экз. учебно-методической литературы, 1280 экз. художественной литературы, 87 экз. научной литературы, 56 экз. – электронные издания. За 2023 год поступило 9 экземпляров.

Филиал подключён к электронным библиотечным системам «Издательства «Лань»», «iBooks.ru» и «Юрайт», в которых представлены издания научного направления по искусствоведению, а также имеются коллекции книг и журналов гуманитарного направления. Общее количество доступных читателям изданий – 686 включая учебные пособия. Студенты и преподаватели Филиала имеют возможность использовать ресурсы электронной библиотеки ВГИК.

Осуществлена подписка на газеты и журналы по профилю Филиала.

Библиотека имеет систематический и алфавитный каталоги, картотеки книгообеспеченности, периодических изданий, электронных изданий.

Культурно-просветительная работа – одна из важных функций библиотеки. Библиотека ведет комплексную пропаганду литературы, обеспечивает единство патриотического, идейного и нравственного воспитания при помощи библиотечных уроков, тематических выставок, бесед, обзоров литературы.

В 2023 году организованы книжно-иллюстративные тематические выставки: «Фронтные поэты», «Великие женщины».

В течение отчетного периода проведены беседы со студентами-читателями «Роль и назначение библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале», «О родной земле с любовью».

### **2.4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Формирование научно-педагогического коллектива, соответствующего требованиям профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов, является важнейшим направлением кадровой работы Филиала. Развитие кадрового состава, прежде всего, повышение научного и педагогического уровня профессорско-преподавательского состава, преподавательского состава среднего профессионального образования, управленческих кадров и учебно-вспомогательного персонала, формирование кадрового резерва, развитие систем поиска и отбора кадров – результатом такой работы является комплектация подразделений Филиала кадрами высокой квалификации, профессионально реализующими образовательные программы.

Учебный процесс в Филиале осуществляют штатные преподаватели по основному месту работы и внутренние совместители, а также имеющие высокую квалификацию специалисты-практики, представители творческих экранных профессий и преподаватели других учебных заведений, на условиях внешнего совместительства и договоров об оказании услуг.

В Филиале проведена работа по оптимизации численного состава сотрудников структурных подразделений, приведению численности штатных сотрудников к нормативным цифрам, внедрены система эффективного контракта. Указанная работа осуществлена с целью повышения эффективности и качества труда педагогических кадров, их соответствия предъявляемым профессиональным требованиям.

Утвержденное и.о. ректора Института штатное расписание Филиала включает в себя 67,0 штатных единиц.

Образовательный процесс по программам высшего образования в Филиале осуществляют 33 преподавателей.

Профессорско-преподавательский состав Филиала, осуществляющий подготовку специалистов по программам высшего образования, имеет квалификацию, соответствующую квалификационным характеристикам должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.

Профессорско-преподавательский состав 100% имеет высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. По основному месту работы оформлены в Филиале 4 человека на должность «доцент» (3,3 ставки), на условиях внешнего совместительства работают 3 человека – 1 профессор, 2 доцента (1,2 ставки). Всего в штатном расписании Филиала предусмотрено 4,5 ставки профессорско-преподавательского состава. 75% штатного профессорско-преподавательского состава являются лауреатами международных и всероссийских конкурсов, а также членами творческих союзов.

26 преподавателей работают на условиях гражданско-правового договора – это высококвалифицированные специалисты-практики, представители творческих экранных профессий и преподаватели других учебных заведений. Из них 6 человек – кандидаты наук, 12 человек имеют ученое звание доцента, 1 человек – член творческого союза.

Научную работу в Филиале ведёт 1 научный сотрудник, кандидат наук, работающий на условиях внешнего совместительства (0,5 ставки).

Также осуществляют педагогическую деятельность и руководят творческими мастерскими в Филиале преподаватели и выпускники ВГИК, передавая профессорско-преподавательскому коллективу Филиала творческие и образовательные методики и традиции выдающегося учебного заведения и закладывая преемственность в подготовке и воспитании кадров в области кинематографии и телевидения.

2 доцента филиала награждены памятной медалью «100 лет ВГИК».

Подготовку специалистов среднего звена в области экранных искусств осуществляют опытные и высококвалифицированные кадры. В штатном расписании Филиала предусмотрены 37,0 ставок должностей преподавателей среднего профессионального образования, которые распределены между 19 штатными преподавателями по основному месту работы, 2 внешними совместителями, 8 внутренними совместителями.

100% штатных преподавателей имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Из числа штатных преподавателей по основному месту работы, обеспечивающих реализацию программ подготовки специалистов среднего звена, 1 является кандидатом наук, квалификационная категория установлены следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 13 человек (45%);
- первая квалификационная категория – 7 человек (24%);
- не имеют квалификационной категории – 9 человек (31%).

Из 8 человек внутренних совместителей, у 4 – высшая квалификационная категория по должности «преподаватель», у 1 – первая, 3 не имеет квалификационной категории.

1 внешний совместитель является преподавателем высшей категории, кандидатом наук.

Из общей численности преподавателей, реализующих программы СПО (29 человек) – 1 человек награжден Знаком «Почётный кинематографист России», 4 преподавателя отмечены Благодарностью Министра культуры Российской Федерации, 2 человека – Почетной грамотой Министерства культуры Российской Федерации, 1 человек – Почетной грамотой Департамента образования Иркутской

области, 2 человека – благодарностями и Почётными грамотами Министерства по молодёжной политике Иркутской области.

В Филиале ведется работа по направлению преподавателей на профессиональную переподготовку, дающую право осуществления профессиональной деятельности в сфере профессионального образования при реализации педагогической, проектной, научно-исследовательской, аналитической и организационно-управленческой деятельности.

Работа по повышению квалификации преподавателей Филиала осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, стажировка, семинары, научно-практические конференции, творческие отчёты, открытые уроки и внеклассные мероприятия, самообразование. Для преподавательского состава Филиала проводятся мероприятия, целью которых является повышение методической и дидактической культуры, совершенствование профессиональной компетентности преподавателей, необходимой для обеспечения качества образовательного процесса. К преподаванию привлечены специалисты, имеющие профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, свидетельствами, сертификатами и удостоверениями о повышении квалификации.

За последние 3 года из общего числа преподавателей, реализующих программы высшего образования в Филиале, повышение квалификации прошли 2 доцента по основному месту работы, 1 доцент – внешний совместитель, 2 преподавателя, работающих на условиях гражданско-правового договора.

Из общего числа преподавателей, реализующих программы среднего профессионального образования в Филиале, за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации: 29 преподавателей СПО, 5 преподавателей внутренних совместителей, что в целом составляет 100% от общей численности преподавателей, реализующих в Филиале программы среднего профессионального образования.

В 2023 году проводилась производственная стажировка на предприятиях в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин для преподавателей специальных дисциплин, реализующих программы среднего профессионального образования, прошли 9 преподавателей СПО.

Штатный преподавательский состав Филиала представляет собой органичный сплав молодости и опыта, 26,6% преподавателей имеют опыт педагогической или профессиональной работы менее 3 лет, около 50% – более 20 лет.

Педагогический коллектив Филиала стабилен, в тоже время обновляется и нацелен на успешное решение задач современного образования.

### **Выводы:**

1. Количественный и качественный состав штатных педагогических работников, внутренних и внешних совместителей, соответствует квалификационным характеристикам и позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Проводится работа по организации аттестации, повышению квалификации и педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава Филиала.

## **2.5. Практическая подготовка обучающихся**

### **2.5.1. Ориентация на рынок труда**

Весь учебный процесс в Филиале ориентирован на практическую деятельность студентов, которая является центральной частью профессиональной подготовки студентов и направлена на понимание студентами социальной значимости выбранной ими профессии, выработку у студентов практических умений и навыков.

Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка – одна из форм организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В качестве основных методологических подходов к построению содержания практической подготовки студентов в Филиале выдвинуты следующие положения:

- ориентация на усиление профессиональной направленности подготовки студентов;
- обеспечение профессионально-практической подготовки будущих специалистов, их готовности к решению профессиональных практических задач, овладению профессиональной деятельностью в процессе обучения;
- осуществление междисциплинарных связей между учебными дисциплинами (модулями).

Порядок организации практической подготовки обучающихся в Филиале осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования, приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся", Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова», Положением о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практической подготовки к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практической подготовки с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практической подготовки должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Планированием и организацией практической подготовки в Филиале занимается заведующий практическим обучением.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в Филиале или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, – на основании договора, заключаемого между Филиалом и профильной организацией.

В настоящее время заключено 146 договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями, в том числе 62 с организациями аудиовизуальной сферы. В 2023 году заключено 12 договоров о практической подготовке обучающихся.

В учебных лабораториях проводятся лабораторные практикумы и практические занятия по ряду дисциплин (модулей) профессионального цикла.

Студенты, обучающиеся по программам высшего образования, имеют возможность проходить учебную практику в лабораториях и на киностудии ВГИКа в Москве.

### **2.5.2. Востребованность выпускников**

В соответствии с государственной программой Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642, для достижения цели программы "Увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным

компетенциям, до 63,3 процента в 2030 году" решаются задачи формирования новой (более эффективной) модели среднего профессионального образования, синхронизированной с прогнозными запросами отраслей экономики и региональных рынков труда, реализации дуальной (практико-ориентированной) модели обучения.

Подготовка студентов в Филиале проходит с ориентированием на будущее трудоустройство выпускников. В Филиале регулярно организуются встречи с работодателями, на которых будущие специалисты демонстрируют результаты своих учебных работ. Также студенты начинают выполнять реальные проекты уже в период обучения, участвуют в социальных проектах, осуществляют видео и фотосъемку по заказу будущего работодателя.

Выпускники специальности среднего профессионального образования 55.05.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) трудоустраиваются в организации культуры и аудиовизуальной сферы: кинотеатры, теле- и радиостудии, дома культуры, кинофонд, театры, организации по проектированию кинотеатров, ремонту и обслуживанию аудиовизуальной техники и др. Молодые специалисты работают на таких должностях, как помощник звукорежиссёра, оператор эфира, видеограф, осветитель, техник по обслуживанию и ремонту аппаратуры, техник по обслуживанию цифрового кинооборудования, методист кинофонда и др.

Выпускники специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии трудоустраиваются в качестве фотографов в фотостудии, рекламные агентства, редакции газет и журналов, организуют свою индивидуальную предпринимательскую деятельность. В таблице 42 представлены данные о востребованности выпускников.

Таблица 42 – Востребованность выпускников Филиала

Востребованность выпускников, год	Процент выпускников направленных на работу	Процент заявок на подготовку от количества выпускников	Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости	Процент выпускников, работающих в регионе
2021	94,4	15,0	0	80,5
2022	93,6	13,0	0	83,6
2023	95,2	16,0	0	84,1

### III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В период с 01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г. научно-исследовательская работа в Филиале была направлена на реализацию следующих задач:

- получение значимых результатов в процессе фундаментальных и прикладных исследований по актуальным проблемам драматургии и кинематографии;
- публикация статей преподавателями Филиала в научных журналах;
- участие преподавателей Филиала в исследованиях инновационного характера в приоритетных направлениях развития кино, драматургии, а также участие в программах культурного развития страны и региона;

– развитие научных интересов ППС Филиала, увеличение количества участия во внешних научных конференциях, круглых столах, конкурсах, олимпиадах

– развитие научно-исследовательской работы студентов.

В научно-исследовательской работе активно участвовали педагогические работники Филиала С.М. Алексеев (кандидат исторических наук, начальник управления государственной культурной политики Министерства культуры Иркутской области), Соколовская Т.А. (кандидат исторических наук, доцент), Шеметова Т.Н. (кандидат культурологии, доцент), Кузнецова Н.М. (кандидат филологических наук, доцент), Гордеева А.В. (заведующая учебной частью очно-заочного отделения, преподаватель высшей категории).

За отчетный период преподавателями Филиала были подготовлены следующие научные труды:

Монографии:

1. Алексеев С.М. Государственное управление сферой культуры региона: современное состояние и перспективы с. 310-344 // Современная история Иркутской области: 1991–2021 годы. Историко-политологический аспект. В 2 т. Т. 2 : учебное пособие / под ред. Ю. А. Зуляра // Иркутск: Издательство ИГУ, 2023. – 497 с. ISBN 978-5-9624-2218-3 ISBN 978-5-9624-2220-6 (т. 2)

2. Алексеев С.М. Культурное освоение зоны Бам с. 290-с. 316//Западный участок БАМ: прошлое, настоящее и будущее: очерки истории, географии, культуры. К 50-летию Байкало –Амурской магистрали/ науч. Ред. Ю.А.Зуляр/ Иркутск: Издательство ИГУ, 2023. – 367 с.

Статьи в журналах ВАК:

1. Соколовская Т.А. Развитие структуры жандармерии в Сибири (краткий обзор) Развитие структур жандармерии в Сибири (краткий обзор) П.А. Новиков, Т.А. Соколовская.- Иркутский научно-исследовательский технический университет, ул. Лермонтова, 83, Иркутск, Россия.- УДК 351.742 DOI: 10.18324/2224-1833-2023-2-122-127

Статьи в РИНЦ:

1. Заграйская Ю.С. Modern distance learning in a non-language university/ Ю.С. Заграйская// The 17<sup>th</sup> International scientific conference Elearning and Software for Education Else. 2023. BUCHARREST. Vol 2. – С. 258-264.

3. Кузнецова Н.М. Некоторые размышления о природе комического в фильмографии Л.И.Гайдая (на примере художественного фильма «Кавказская пленница»// Н. М. Кузнецова // Леонид Гайдай: смешно, да и... не только? К 100-летию со дня рождения режиссера : сборник статей, Москва, 25 января 2023 года. – Москва: Всероссийский государственный институт кинематографии им. С.А. Герасимова, 2023. – С. 69-72. – EDN KFJSNL.

За отчетный период педагогические работники Филиала приняли участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах:

1. Информационное и коммуникативное пространство Евразии: современные вызовы, тенденции и перспективы» (апрель 2023, Иркутск). Очное участие. (Огородникова Е.В., Середкина А.П.)

2. Шеметова Т.Н. Байкальский фестиваль регионального кино как социокультурный проект в рамках кинофестивальной деятельности// Информационно-коммуникативное пространство Евразии: современные вызовы, тенденции и перспективы: сб. научных трудов Третьей междунар. науч.-практ.

конф. (25 апреля 2023 г.). – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2023. – 210 с.- УДК 791.6+377 ББК 85.37+74,4.

3. Кузнецова Н.М. Коннотации образа «проходимец» (на материале пьес А.В.Вампилова «Прощание в июне» и «Старший сын»)// Материалы международного филологического форума памяти академика Людмилы Алексеевны Вербицкой. М. -2023.

4. Кузнецова Н.М. Несколько дней из жизни А Тарковского// Информационно-коммуникативное пространство Евразии: современные вызовы, тенденции и перспективы : сб. научных трудов Третьей междунар. науч.-практ. конф. (25 апреля 2023 г.). – Иркутск–Улан-Батор–Алматы, 2023.-210с.- УДК 791.6+377 ББК 85.37+74,4.

5. Соколовская Т.А. Юваля Харари: Воображаемая реальность// Информационно-коммуникативное пространство Евразии: современные вызовы, тенденции и перспективы : сб. научных трудов Третьей междунар. науч.-практ. конф. (25 апреля 2023 г.). – Иркутск ИРНИТУ, 2023. – 210 с. Иркутск–Улан-Батор–Алматы .2023 . - УДК 791.6+377 ББК 85.37+74,4

6. Гордеева А.В. Правовые аспекты использования искусственного интеллекта// Информационно-коммуникативное пространство Евразии: современные вызовы, тенденции и перспективы : сб. научных трудов Третьей междунар. науч.-практ. конф. (25 апреля 2023 г.). – Иркутск ИРНИТУ, 2023. – 210 с. Иркутск–Улан-Батор–Алматы .2023 . - УДК 791.6+377 ББК 85.37+74,4

Руководителем учебной творческой мастерской режиссуры неигрового кино и телефильма, доцентом, режиссером, членом Союза кинематографистов РФ Головецким С.А. выпущены фильмы ««Мир за горами», «Вечная отечественная», «ВДНХ. Павильон №75».

### **3.1 Научно-исследовательская работа студентов**

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является частью стратегии развития научной работы Филиала. В Иркутском филиале ВГИК обучающиеся по основным образовательным программам принимают активное участие в студенческом научно - творческом обществе (СНО). В рамках СНО студенты участвуют во Всероссийских конкурсах научно-исследовательских и творческих работ, круглых столах и международных научно - практических конференциях:

1. Бездыга В.С. Уникальный метод повествования в играх жанра SOULSLIKE// Информационно-коммуникативное пространство Евразии: современные вызовы, тенденции и перспективы : сб. научных трудов Третьей междунар. науч.-практ. конф. (25 апреля 2023 г.). – Иркутск–Улан-Батор–Алматы2023.- студентка 2 курса по направлению «Драматургия».

2. Коваленко А. С. Аудиовизуализация современного мира: способ влияния на формирование личности// Информационно-коммуникативное пространство Евразии: современные вызовы, тенденции и перспективы : сб. научных трудов Третьей междунар. науч.-практ. конф. (25 апреля 2023 г.). – Иркутск–Улан-Батор–Алматы, 2023.- студентка 2 курса по направлению «Продюсерство».

3. Бондарева Е.И. SHORTPARIS: национальная рефлексия// Информационно-коммуникативное пространство Евразии: современные вызовы, тенденции и перспективы : сб. научных трудов Третьей междунар. науч.-практ.

конф. (25 апреля 2023 г.). – Иркутск–Улан-Батор–Алматы, 2023.- студентка 2 курса по направлению «Драматургия».

4. Корешкова Е. Е. Культурная глобализация на примере фильма Жана-Пьера-Мельвиля «САМУРАЙ»// Информационно-коммуникативное пространство Евразии: современные вызовы, тенденции и перспективы : сб. научных трудов Третьей междунар. науч.-практ. конф. (25 апреля 2023 г.). – Иркутск–Улан-Батор–Алматы, 2023.- студентка 3 курса по направлению «Режиссура».

5. Виноградова С. А. Аудиовизуальная культура и формирование личности. Выявление ведущих тенденций среди молодежи на примере популярных сериалов в 2022 году// Информационно-коммуникативное пространство Евразии: современные вызовы, тенденции и перспективы : сб. научных трудов Третьей междунар. науч.-практ. конф. (25 апреля 2023 г.). – Иркутск–Улан-Батор–Алматы, 2023.- студентка 3 курса по направлению «Режиссура».

Студенты принимают активное участие в реализации научных и творческих проектов.

Студенты 2-4 курса специальности Режиссура кино и телевидения приняли участие в Байкальском фестивале регионального кино.

В номинации «Видео-арт» студенты 2 курса Кирилл Зайцев, Даниил Зинков заняли 1 место и получили диплом фестиваля БФРК (мастерская Звездочетовой И.В.).

В номинации «Документальный фильм» 1 место фестиваля регионального кино и диплом получила Мария Филичева (мастерская Головецкого С.А.).

Мария Филичева, также студентка мастерской режиссуры неигрового кино Головецкого С.А., выиграла номинацию за Лучшую операторскую работу (документальный проект «Невеста Байкала»).

Кроме того, Мария Филичева стала Победителем в номинации «Фотография» Международного молодежного фестиваля народного творчества «Россия многоликая». Фестиваль организован МГУ им. М.В. Ломоносова и Молодежным культурно-образовательным центром «Вернадский». На конкурс Мария Филичева предоставила фотографии своего родного города Вихоревка Иркутской области. За серию этих фотографий Марии ей вручен еще Специальный Диплом «Лучший урбанистический пейзаж» .

Таблица 43 – сведения об активном участии студентов Иркутского филиала ВГИК в значимых мероприятиях творческой, научной и др. направленности в 2023 году

ФИО студента, мастерская	Творческие мероприятия	Научные мероприятия	Другое
<b>Виноградова Софья,</b> студентка специальности "Режиссура кино и телевидения", мастерская Ю.С. Бывшевой	Диплом номинанта VII открытого кинофорума «Шередарь» Номинация «Студенческий фильм» (фильм «Четыре ребенка, две лошади и один косметологический кабинет»)		
<b>Виноградова Софья,</b> студентка специальности "Режиссура кино и телевидения", мастерская Ю.С. Бывшевой		Сертификат участника в международной научно- практической конференции «Информационно- коммуникационное пространство Евразии: Современные вызовы, тенденции и перспективы»	
<b>Приймачок Анастасия,</b> студентка специальности "Режиссура кино и телевидения", мастерская Ю.С. Бывшевой	Киномарафон студенческих работ центрального дома кинematографистов региональные киношколы ГРАН-ПРИ фильму «Семья»		
<b>Бездыга Варвара,</b> студентка направления подготовки "Драматургия", мастерская В.В. Коршунова	Диплом участника в конкурсе сценарных заявок для детского и юношеского кино «Кинкубатор»		
<b>Бондарева Екатерина,</b> студентка направления подготовки "Драматургия", мастерская В.В. Коршунова		Сертификат участника в международной научно- практической конференции «Информационно- коммуникационное пространство Евразии: Современные вызовы, тенденции и перспективы»	

<b>Бондарева Екатерина,</b> студентка направления подготовки "Драматургия", мастерская В.В. Коршунова	Диплом участника в конкурсе сценарных заявок для детского и юношеского кино «Кинкубатор»		
<b>Бондарева Екатерина,</b> студентка направления подготовки "Драматургия", мастерская В.В. Коршунова	Диплом победителя конкурса за занятое III место в XIV дистанционном литературном конкурсе «Авторский почерк»		
<b>Анисин Кирилл,</b> студентка специальности "Режиссура кино и телевидения", мастерская И.В. Звездочетова	Лауреат 1 степени в номинации «Фоторепортаж» на открытом Всероссийском конкурсе актуального кино «Орлиный Взор» (организован Орловским государственным институтом культуры при поддержке Министерства культуры Российской Федерации).		
<b>Коваленко Алина,</b> студентка специальности «Продюсерство»			Сертификат участия Всероссийского общественного движения Волонтеры победы «Церемония возложения цветов к мемориалам, посвященным блокаде Ленинграда»
<b>Коваленко Алина,</b> студентка специальности «Продюсерство»			Сертификат участия Всероссийского общественного движения Волонтеры победы «Волонтерское сопровождение ключевых мероприятий празднования Дня Победы в г. Иркутске»
<b>Коваленко Алина,</b> студентка специальности «Продюсерство»			Сертификат участия Всероссийского общественного движения Волонтеры победы

			«Празднование узников нацистских концлагерей»
<b>Коваленко Алина,</b> студентка специальности «Продюсерство»			Сертификат участия Всероссийского общественного движения Волонтеры победы «Всероссийская акция Георгиевская ленточка»
<b>Коваленко Алина,</b> студентка специальности «Продюсерство»			Сертификат участия Всероссийского общественного движения Волонтеры победы «Всероссийский молодежный квест Блокадный Ленинград»
<b>Коваленко Алина,</b> студентка специальности «Продюсерство»			Сертификат участия Всероссийского общественного движения Волонтеры победы «Серия онлайн- семинаров по направлению Моя история»
<b>Коваленко Алина,</b> студентка специальности «Продюсерство»			Сертификат участия Всероссийского общественного движения Волонтеры победы «Поздравление ветеранов ВОВ»
<b>Коваленко Алина,</b> студентка специальности «Продюсерство»			Сертификат участия Всероссийского общественного движения Волонтеры победы «РИСК Блокада Ленинграда»
<b>Коваленко Алина,</b> студентка специальности «Продюсерство»			Сертификат участия Всероссийского общественного движения Волонтеры победы «Историческая интеллектуальная игра Высота 102.0»
<b>Коваленко Алина,</b> студентка специальности		Сертификат участия в международной научно-	

«Продюсерство»		практической конференции «Информационно-коммуникативное пространство Евразии: современные вызовы, тенденции и перспективы»	
----------------	--	--	--

### **Выводы:**

1. В целом, научно - исследовательская деятельность Филиала отвечает актуальным тенденциям развития аудиовизуальной сферы, направлена на выявление современных проблем кинообразования в регионе, разработку инновационной тематики научных направлений и публикацию научных трудов.

2. Следует отметить, что научно-исследовательская работа студентов отвечает стратегии научной работы Филиала и включает направления по ведению просветительской и научной работы в студенческой среде по участию в конкурсах, олимпиадах, грантах; организацию подготовки студенческих прикладных исследовательских разработок по применению инновационных экранных технологий и компьютерных программ для решения художественных задач.

## **IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Целью международной деятельности Филиала является расширение научного и культурного сотрудничества с государствами Евразии, традиционно входящими в сферу влияния России.

Интеграция Филиала в евразийское научно-образовательное пространство и его позиционирование на международном уровне обеспечиваются через реализацию следующих механизмов:

1) развитие взаимодействия с Институтом радио, телевидения и медиаискусств Монгольского государственного университета искусств и культуры в Улан-Баторе (привлечение иностранных студентов и сотрудников; расширение двусторонней академической мобильности);

2) организация международных научно-практических конференций.

В 2023 году в третий раз прошла Международная научно-практическая конференция «Информационно-коммуникативное пространство Евразии: современные вызовы, тенденции и перспективы». Направлениями работы конференции стали проблемы развития сферы кинопроизводства, средств массовой информации (СМИ), культурного и научного сотрудничества для повышения эффективности межкультурной коммуникации и взаимопонимания. Информирование научного сообщества о новых достижениях в области культуры, науки, образования, информационных технологий. С актуальными докладами выступили ученые, исследователи, преподаватели вузов, специалисты в сфере визуальной культуры и медиакоммуникаций из России и стран ближнего зарубежья. По результатам работы конференции в 2023 году был издан сборник научных статей «Информационно-коммуникативное пространство Евразии: современные вызовы, тенденции и перспективы».

В отчетном периоде Филиал продолжил развивать международное сотрудничество в области организации совместных конференций.

### **4.2 Участие в международных мероприятиях**

В отчетный период в рамках международных фестивалей были проведены различные мероприятия, в том числе творческие встречи с участием известных кинематографистов.

Традиционно студенты и преподаватели Филиала принимают участие в церемонии открытия, закрытия и просмотрах фильмов Байкальского

международного кинофестиваля документальных и научно-популярных фильмов «Человек и природа» имени В.Г. Распутина», который является крупным культурным событием для всего Байкальского региона и в сентябре 2023 года проходил в 22-й раз. Большую пользу для становления студентов как профессионалов принесло посещение мастер-классов выдающихся российских кинематографистов, проводимых в период работы фестиваля.

В рамках 22-го Байкальского международного кинофестиваля «Человек и Природа» важным событием для студентов Филиала стал Байкальский питчинг кинопроектов. Студентка Анастасия Приймачок стала победительницей Байкальского питчинга кинопроектов в номинации "Документальное кино".



Рисунок 2 – Победительница Байкальского питчинга кинопроектов, студентка Иркутского филиала ВГИК – Анастасия Приймачок

Ежегодно Всероссийский государственный институт кинематографии имени С. А. Герасимова и Продюсерский центр "ВГИК-Дебют" при поддержке Министерства культуры РФ проводит Международный студенческий фестиваль ВГИК, в рамках которого на базе Филиала проводятся показы программ студенческих фильмов, что способствует повышению интереса к образовательной организации и привлечению одаренных детей и молодежи.

В 2023 году отбор 43-го Международного студенческого фестиваля ВГИК прошли киноработы студентов Иркутского филиала. Тема 43 Международного студенческого фестиваля являются «Глобальные ценности». Это значит, что все его участники – и организаторы, и конкурсанты говорят на самые актуальные темы, используя язык кино.

Ежегодно студенты Филиала участвуют в качестве волонтеров в организации и проведении Международного Байкальского фестиваля детских фильмов «Чистый взгляд». Преподавателями и студентами Филиала проводятся встречи, мастер-классы с учащимися и педагогами, занимающимися видеотворчеством и заинтересованными в развитии детского видеотворчества, школьных СМИ, детских медиа-, видео-, теле-, кино-, анимационных студий.

#### **Выводы:**

1. Международная деятельность относится к числу приоритетных направлений развития Филиала.

2. Для развития международных связей и успешной интеграции в международное образовательное пространство задачами Филиала являются налаживание партнерских отношений с зарубежными ВУЗами, проведение совместных конференций.

## **V ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **5.1 Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа в Филиале основывается на положениях Конституции Российской Федерации, федеральных законов, Указов Президента Российской Федерации, Постановлений Правительства Российской Федерации, Рабочих программ воспитания и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией, локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа в Филиале направлена на формирование у обучающихся социально-ценностного отношения к профессии (освоение профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда); социально-ценностного отношения к человеку (воспитание человечности, гражданско-правовой и нравственной позиции, уважения прав и свобод личности, гуманности и порядочности); социально-ценностного отношения к культурным ценностям и достижениям (воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии); личностно-ценностных отношений; формирование совести, чести, порядочности, здорового образа жизни, всесторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией. В основе методики воспитательной работы лежит культурно-исторический и личностно-ориентированный подход.

Проведение плановой работы по воспитанию студентов ведет к развитию и непрерывному совершенствованию современной системы образования и воспитания студентов. Педагогическим коллективом Филиала постоянно ведется поиск новых форм воспитательной работы.

Воспитательная работа в Филиале проводится в сотрудничестве с различными государственными и общественными организациями и молодежными объединениями, в том числе с Министерством культуры и архивов Иркутской области, Министерством образования Иркутской области, Министерством по молодежной политике Иркутской области, Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ГБУЗ «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Иркутским отделением Союза кинематографистов РФ, Домом литераторов, Союзом писателей России, Иркутским областным отделением Общероссийской общественной организации "Российский Красный Крест", Иркутской областной общественной организацией ветеранов Афганистана и участников боевых действий, Советом ветеранов

Ленинского района г. Иркутска, Отделом полиции № 4 МУ МВД России «Иркутское» ГУ МВД России по Иркутской области, антинаркотическим волонтерским движением молодежи и др.

Внеучебная работа и дополнительные занятия со студентами строятся в соответствии с концепцией воспитательной работы ВГИКа. Ежегодно заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе разрабатывает и совершенствует планы воспитательной работы со студентами.

Объединяя различные формы и методы воспитательной работы, интегрируя воспитательные потенциалы педагогического коллектива, администрации и общественных организаций – партнеров Филиала, формируется благоприятная образовательная среда, соответствующая гуманистическим ценностям, активной творческой деятельности, направленной на формирование новых приоритетных задач в области развития кинообразования и молодежной политики.

## **5.2 Участие в социально-значимых мероприятиях**

### **5.2.1 Мероприятия по реализации гражданско-патриотического воспитания**

В Филиале реализуется Рабочая программа воспитания. Данная программа строится на комплексе организационных, информационных и творческих мероприятий, направленных на становление таких фундаментальных качеств личности, как любовь к Отечеству, осознание студентами своей ответственности перед обществом, государством.

В 2023 году в Филиале прошло множество значимых мероприятий, оказывающих влияние на культурные и социальные аспекты жизни региона.

В мае 2023 года студенты-волонтеры Филиала приняли участие в акциях в рамках празднования Дня Победы «Свеча Победы». У Дома молодежи волонтеры и добровольцы выложили из сотен свечей огромный орден отечественной войны и слово «Победа!»

06 мая 2023 года студенты и преподаватели стали участниками ежегодной молодежной героико-патриотической акции «Пламя гордости за Победу», посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, которая проходила возле мемориала «Вечный огонь» г. Иркутска.

14 ноября 2023 года специалистами Центра сопровождения семей участников СВО провели урок мужества. Ко Дню защитника Отечества студенты Филиала приняли участие во Всероссийской акции «Письма защитникам Отечества». В рамках акции ребята писали слова поддержки солдатам, находящимся в зоне проведения специальной военной операции на территории Луганской, Донецкой Народных республик, Запорожской и Херсонской областей.

Данные мероприятия призваны привлечь внимание молодежи к теме Великой Отечественной войны, Специальной военной операции, продолжить формирование фундаментальных качеств личности, не допустить попыток искажения исторических фактов.



Рисунок 3 – Урок мужества

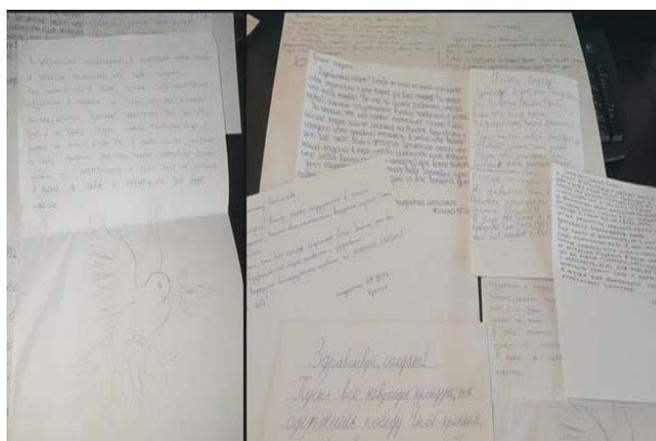


Рисунок 4 – Всероссийская акция «Письма защитникам Отечества»



Рисунок 5 -Акция «Свеча Победы»

В плане работы по гражданско-патриотическому воспитанию уделяется внимание практическим занятиям и тренировкам, обучающим педагогов и студентов действиям в экстремальных ситуациях.

Педагогом-организатором ОБЖ и педагогом-психологом регулярно проводятся профилактические мероприятия в форме индивидуальных (групповых) бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Были реализованы профилактические мероприятия в форме групповых бесед с обучающимися и преподавателями о ходе специальной военной операции на Украине, о недопустимости участия обучающихся в противоправных акциях, в том числе террористического характера, а также опровержение недостоверной (фейковой) информации. В корпусах Филиала обновлены информационные стенды по антитеррористической безопасности.

06.09.2023 проведен кинопоказ анимационного фильма «Ласточки Кабула» - мероприятие было приурочено ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, который ежегодно отмечается 3 сентября.

В 2023 году регулярно проводились собрания преподавателей и студентов по вопросам о недопустимости участия обучающихся в противоправных акциях, в том числе террористического характера, «Правоохранительные органы, обеспечивающие режим законности в России», собрания с участием инспектора ПДН. В течение 2023 года прошли практические занятия и тренировки по действиям обучающихся и работников филиала в экстремальных ситуациях.

Преподаватели Филиала организуют совместные посещения спектаклей, концертов, выставок; проводят беседы и тематические встречи со студентами, направленные на становление гражданской позиции, патриотизма и толерантности в качестве нравственной основы формирования активной жизненной позиции обучающихся. Руководство Филиала поддерживает усилия преподавателей по созданию условий для реализации творческого потенциала студентов, обучению навыкам бесконфликтного общения, воспитанию правовой грамотности и противостоянию социально опасному поведению, вовлечению в экстремистскую деятельность.

## **5.2.2 Мероприятия по популяризации здорового образа жизни и борьбе с негативными проявлениями в студенческой среде**

С целью профилактики социально-негативных явлений Филиал активно сотрудничает с ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ГБУЗ «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Иркутским областным отделением Общероссийской общественной организации "Российский Красный Крест", АНО «Иркутский научно-практический центр медицинской и социальной реабилитации населения», Отделом полиции № 4 МУ МВД России «Иркутское» ГУ МВД России по Иркутской области, ГБУЗ «Иркутский областной противотуберкулезный диспансер» и др.

В Филиале разработано и утверждено Положение о работе кабинета профилактики, главной целью работы которого является пропаганда, формирование и закрепление навыков здорового образа жизни, а также создание среды, обеспечивающей всестороннее развитие личности студента, как будущего

конкурентоспособного специалиста. Подготовлены необходимые нормативно-правовые документы, оформлен стенд с памятками для студентов и родителей. Куратор кабинета регулярно участвует в семинарах по вопросам организации профилактики социально-негативных явлений, организованных ОГКУ «Центр профилактики наркомании».

Ежегодно в Филиале проводится анализ и изучение контингента обучающихся и их родителей. В течение года проводится индивидуальная работа с родителями.

Со студентами нового набора проводились тренинги по профилактике девиантного поведения, беседы с участковым инспектором и инспектором ПДН по теме «Безопасное поведение», реализуется программа «Здоровая Россия 2020». Специалистами Центра профилактики наркомании обучающихся проведены мастер-классы «Сохраним психологическое здоровье», «Вижу цель», «Жизненные ценности», «Наркотики. Секреты манипуляции», «Мы за здоровый образ жизни». Проводится работа по профилактике суицидального поведения со студентами (диагностика, наблюдение, телефон доверия, стенды, консультации родителей).



Рисунок 6 – Участие студентов Филиала в мероприятиях, направленных на профилактику социально-негативных явлений

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 июня 2014 года N 658, распоряжением министерства образования Иркутской области от 27 июля 2021 года № 15-мпр, № 49 - мпр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2023-2024 учебном году» было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Добровольное участие студентов в обследовании на употребление наркотических веществ в отчетном периоде дало отрицательные результаты.

В целях профилактики табакокурения и алкогольной зависимости совместно со специалистами ОГКУ «Центр профилактики наркомании» и педагогом-психологом были организованы классные часы и беседы: «Тайна едкого дыма», «Новая мода на зависимость», «Пивной алкоголизм», онлайн квиз «Будь в

теме», игра «Что? Где? Когда?», интеллектуальная игра «Не детские игры», кинолектории «Не сковывай себя», «Влияние алкоголя на организм человека», посещение квест комнаты «Демоны молодости одной зависимости».

В Филиале используются различные формы спортивно-оздоровительного воспитания: соревнования, спартакиады, работа спортивных секций, походы. В отчетном периоде были организованы первенство Филиала по футболу, шахматам, общей физической подготовке; соревнования по различным видам лёгкой атлетики. Все спортивные мероприятия проводились на свежем воздухе с учетом противоэпидемиологических требований.

Спортивные достижения обучающихся подтверждают эффективность спортивно-оздоровительного воспитания, организуемого в образовательной организации.

### **5.2.3 Мероприятия по социализации и поддержке студентов**

В Филиале реализуется программа адаптации студентов. Основные задачи этой программы: адаптировать студентов к учебной и внеучебной деятельности в Филиале, предупредить и снять у студентов психологический дискомфорт; дать знания о социальном психологическом аспекте отношений в обществе; установить и поддерживать статус студента в новом коллективе. Программа представляет собой систему взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, таких как психологические тренинги, классные часы, психологическая диагностика, групповые занятия и индивидуальные занятия с педагогом-психологом, экскурсии по городу, профориентационные экскурсии, праздники «Здравствуй, первокурсник!», «Посвящение в студенты» и многие другие мероприятия.

Работа педагога-психолога Филиала направлена на создание условий, благоприятствующих личностному росту и профессиональному развитию обучающихся, позволяющих обеспечить здоровьесберегающее пространство, а также способствует жизнеустройству студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



Рисунок 7 – Праздничное мероприятие «Здравствуй, первокурсник!»

Социализации студентов способствовало участие в различных городских и областных молодёжных, студенческих мероприятиях.

21.09.2023 был проведен Байкальский питчинг дебютантов в рамках Байкальского международного кинофестиваля имени В.Г. Распутина «Человек и природа-2023». Будущие режиссеры приняли активное участие на этом мероприятии и заняли призовые места.

В Филиале проходит множество творческих встреч и мастер-классов, которые способствуют развитию и адаптации студентов.

Администрацией Филиала проводится систематический анализ социально-культурных приоритетов студенческой молодёжи. Осмысление проблем интеграции обучающихся в социальную среду современного общества помогает своевременно реагировать на вызовы времени и актуализирует работу по воспитанию уважения молодёжи к отечественной культуре, её истории, традициям, языку, способности восприятия национальной культуры.

### **5.3 Студенческое самоуправление и поддержка творческой инициативы студентов**

Студенческое самоуправление в Филиале представлено студенческим советом и активом учебных групп.

Целями деятельности студенческого совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Студенческий совет решает следующие задачи:

- всесторонняя поддержка студенческого коллектива;
- совершенствование механизма студенческого самоуправления;
- правовая, информационная, методическая и иная ресурсная поддержка органов студенческого самоуправления;
- формирование и развитие общественного мнения по проблемам воспитания молодёжи;
- выступление с инициативами, внесение предложений в администрацию Филиала по студенческой проблематике;
- организация сотрудничества с молодёжными и другими общественными объединениями г. Иркутска, городов РФ, а также с международными организациями и межгосударственными объединениями.

Студенческий совет взаимодействует с органами управления Филиала в вопросах организации образовательной деятельности, участвует в профориентационной работе, выступает с презентациями в школах города и близлежащих населенных пунктах, участвует в организации Дней открытых дверей, планирует и осуществляет работу по организации волонтерской работы, привлечению студентов к участию в социально-значимых проектах и конкурсах, проведению благотворительных акций, взаимодействует с государственными органами и общественными организациями, заинтересованными в волонтерской работе.

Студенты-волонтеры, прошедшие тренинг «Школа здорового будущего» от ОГКУ «ЦПН», разработали и организовали тренинг по предупреждению

распространения синтетических наркотиков среди подростков в ФКУ УИ ГУФСИН РОССИИ.

В 2023 году студенты Филиала активно принимали участие в мероприятиях Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», а именно в акциях «Свеча Победы», «Огненные картины» и др.

Ежегодно студенты Филиала участвуют в качестве волонтеров в организации и проведении Международного Байкальского фестиваля детских фильмов «Чистый взгляд».

Члены студенческого совета активно участвуют в подготовке и проведении мероприятий по организации досуга студентов, проживающих в общежитии. В отчетном периоде проводились мероприятия: вечер знакомств, посвящение в студенты, День Защитника Отечества, Международный Женский день, день юмора и смеха, конкурс на лучшую комнату и др.

#### **Выводы:**

1. Внеучебная воспитательная работа является важной частью учебного процесса в Филиале, что позволяет расширить и углубить комплекс качеств, которыми должен обладать выпускник. Современный подход в системе образования и воспитания, формирование единого информационного пространства позволяют оптимально направить студентов Филиала на овладение комплексом социальных функций: гражданскими, профессиональными и трудовыми.

2. Действующая нормативная и методическая база позволяет сотрудникам эффективно решать воспитательные задачи образовательного процесса. В Филиале созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В ходе самообследования проведена оценка состояния материально-технической базы образовательной организации.

Материально-техническая база Филиала обеспечивает возможность проведения учебного процесса с учётом специфики реализуемых основных образовательных программ. Виды и объемы материально-технических ресурсов, привлекаемых для реализации образовательных программ, определены внутренними нормативными документами ВГИК.

Для осуществления образовательной деятельности на 2,7 га территории Филиала располагаются 5 зданий общей площадью 14120 кв.м (3 учебно-лабораторных корпуса, мастерские, общежитие), из них площадь учебно-лабораторных помещений составляет 8414,2 кв.м, общежития – 5705,8 кв.м, что соответствует лицензионным требованиям. Потребность студентов в общежитии удовлетворена на 100%.

В Филиале имеются столовая на 150 посадочных мест, библиотека с читальным залом на 25 мест.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете, расположенном в общежитии Филиала, на условиях договора с МАУЗ «Городская клиническая больница №8».

Для проведения занятий по физической культуре в Филиале имеется спортивный зал, открытая спортивная площадка, полоса препятствий. Заключен

договор субаренды с ООО СОЦ «ИРКУТ-ЗЕНИТ» для проведения занятий на открытом стадионе широкого профиля «Звезда». В составе стадиона имеются футбольное и хоккейное поля, баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка, гимнастический зал, бассейн и др. сооружения.

Все здания соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности для осуществления образовательной деятельности, что подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 04.07.2018 № 38.ИЦ.06.000.М.000578.07.18 о соответствии зданий, помещений, оборудования и иного имущества, используемого для осуществления образовательной деятельности Филиалом, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и заключением Отдела надзорной деятельности и профилактической работы г. Иркутска ГУ МЧС России по Иркутской области от 16 августа 2018 г. №№ 82, 83, 84, 85, 86, 87 о соответствии зданий и сооружений Филиала требованиям пожарной безопасности.

Для организации и осуществления образовательного процесса в Филиале имеются 122 учебных помещения, в том числе учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные необходимым оборудованием (аппаратура, стенды, макеты, плакаты, компьютеры, проекторы, экраны, телевизоры и другое учебное оборудование), в том числе 4 компьютерных класса. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 176.39 кв.м.

В учебном процессе широко используются компьютеры с необходимым программным обеспечением (113 персональных компьютеров), 14 телевизоров, 10 видеопрокторов, 4 DVD плеера.

Для организации самостоятельной работы студентов в Филиале функционирует читальный зал, в котором созданы соответствующие для этого условия. В читальном зале установлены 2 компьютера, имеющие выход в сеть Интернет. Выделено отдельное помещение для самостоятельной работы обучающихся, оборудованное 10 компьютерами, с установленным программным обеспечением и доступом в интернет. В кабинете для самостоятельной работы студентов возможен доступ к электронной образовательной системе Филиала и локальной сети.

Для организации практической подготовки обучающихся, проведения практики и получения первичных навыков имеются лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием. С целью совершенствования учебного процесса создана информационно-техническая база, которая включает в себя:

– 25 лекционных аудиторий с мультимедийным оборудованием, которое позволяет воспроизводить обработанную информацию в любом из существующих цифровых форматов. Часть лабораторий оснащены видеопроекторами, экранами площадью от 4 до 8 кв. м, DVD плеерами, телевизорами, компьютерами, подключенным к локальной вычислительной сети (далее по тексту ЛВС) Филиала. Они также оборудованы стереофоническими активными акустическими системами.

– 6 специализированных компьютерных лабораторий, в каждой из которых установлены от 6 до 18 компьютеров. Четыре из них оснащены мультимедийными проекторами и экранами, две - плазменными панелями.

В Филиале функционирует съемочный павильон оснащенный комплектом операторского оборудования в составе: камера Panasonic AU- EA1EJ, цифровая кинокамера Blackmagic URSA Mini 4 KEF; объективами Canon с различными фокусными расстояниями; комплектами осветительного оборудования и фонами различных цветов. Также в павильоне имеется необходимое звукозаписывающее оборудование и монтажная станция.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, включает:

- серверные операционные системы Linux, Windows Server 2008;
- серверное программное обеспечение Apache, MySQL, Samba, Postfix;
- среда разработки программного обеспечения и баз данных Microsoft Visual Studio;
- прикладное программное обеспечение Microsoft Office, Mozilla Firefox;
- операционные системы для рабочих станций Windows XP, 7, 8.1;
- пакеты обработки изображений и видео Adobe Creative Suite, Corel Draw Graphics Suite, Edius 6, Sony Sound Forge 10, Sony Vegas Pro 10, Autodesk Maya
- Программное обеспечение работы с видео и мультимедиа Adobe Creative Cloud;
- Программное обеспечение работы со звуком Avid Pro Tools Perpetual Licence NEW with 1-year software
- пакет проектирования Autodesk AutoCAD;
- учетные программы семейства 1С Предприятие, Spuorb, Модуль сбора статистической отчетности офф-лайн.

Для постановки задач, составления планов, организации методической работы преподавателей в Филиале имеется методический кабинет, оснащенный 4-мя компьютерами, необходимыми учебно-методическими материалами и литературой, подборками папок с описанием педагогического опыта преподавателей Филиала, информационными стендами.

В отдельной лаборатории установлены 3 сервера, на основе которых построена ЛВС Филиала и организовано подключение к глобальной информационной сети Интернет.

На интернет-шлюзе установлена сетевая операционная система Ubuntu GNU/Linux. Она включает веб-сервер Apache, DNS-сервер Bind, DHCP-сервер, Проxy-сервер Squid. Используется система управления доступом в сеть Интернет на основе пакета SquidGuard.

Два сервера на базе операционной системы Windows Server 2008 используются как контроллеры доменов, DNS-, DHCP-, терминальные и файловые серверы, а также как серверы лицензирования программного обеспечения.

Локальная внутренняя сеть (ЛВС) Филиала включает в себя 79 компьютеров, которые объединены в группы в соответствии с решаемыми на них задачами. Все компьютеры преподавателей и администрации, а также информационно-технической, информационно-методической лабораторий подключены к сети Интернет с полным администрированием ресурсов. Подключение осуществляется по выделенной линии с использованием оптоволоконного кабеля.

Видеолaborатория Филиала оснащена системами линейного и нелинейного монтажа, с полным комплектом всего необходимого оборудования. Задача лаборатории проводить видеосъемку и первичный мастеринг с целью получения цифрового видео контента для учебных и производственных целей. Основное

программное обеспечение включает системы видеомонтажа AdobePremier, SoundForgePro 10, SonyVegasPro 10, PinnacleSystemsStudioUltimate v.15.

Лаборатория «Записи и воспроизведения» оснащена комплексом звуковоспроизводящей аппаратуры на базе звукового процессора Dolby CP650XO с усилителями мощности Samson SX1200, Samson SX2800, SamsonSX3200 и комплектом акустики с процессором управления акустическими системами DBX Drive Rack260, микшерными пультами BEHRINGER X1622, Samson L1200 – 2 шт., компьютерами на базе процессора IntelCore i7-870 с 2-мя мониторами SamsungSyncMaster B2430HD - 2 шт. Программное обеспечение AdobeAudition 3.0.

Актовый зал оборудован комплектами светотехнического и звукотехнического оборудования, кинопроекционной аппаратурой и видеоустановкой. Он используется не только для проведения культурно-массовых мероприятий, но и как учебная площадка для проведения лабораторно-практических работ.

Для обучения студентов и приема абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья в Филиале созданы специальные условия. Обеспечен беспрепятственный доступ студентов и поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях:

- оборудована автомобильная стоянка для инвалидов;
- установлены поручни и тактильная плитка, кнопка вызова помощи, полосы со вставкой жёлтого цвета, знаки и надписи, выполненные шрифтом Брайля и на контрастном фоне, мнемосхемы тактильные фотолюминесцентные;
- в санузле установлен поручень откидной напольный, поручень стационарный, поручень для раковины, смеситель локтевой;
- имеется в наличии индукционная система «EcoSound» для слабослышащих, портативный цифровой увеличитель ПЦУ-3 для слабовидящих.
- Для доступа абитуриентов и обучающихся с нарушением опорно-двигательной функции в учебные корпуса и аудитории, а также их передвижения по лестницам приобретен лестничный гусеничный подъемник БКС 100.

**Выводы:** в целом материально-техническая база филиала соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям, но имеющееся оборудование устарело и не отвечает современным тенденциям в сфере экранных искусств и образования.

## VII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИРКУТСКОГО ФИЛИАЛА ВГИК

В результате самообследования были рассчитаны показатели деятельности Филиала, результаты которых представлены в таблице «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию» (Приложение 1).

Председатель комиссии по самообследованию, директор филиала – директор техникума	Е.В. Огородникова
Заместитель председателя комиссии, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	А.П. Середкина
Члены комиссии:	
главный бухгалтер	Н.С. Наумова
заведующая учебной частью очно-заочного отделения	А.В. Гордеева
заведующий практическим обучением	А.В. Бахарев
специалист по кадрам	О.В. Ходжиева
ответственный секретарь приемной комиссии	Н.В. Ощепкова
специалист по учебно-методической работе	В.А. Черных
старший методист	Т.В. Бубенщикова

