

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования

С целью внутренней оценки качества образования проводилось анкетирование профессорско-преподавательского состава. В анкетировании приняли участие 34 научно-педагогических работника, что составило 77% от количества научно-педагогических работников, реализующих ОПОП.

Результаты опросов педагогических и научных работников Филиала об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВО по программе бакалавриата 52.03.06 Драматургия

I. Обеспеченность ресурсами

1. Оборудование для работы

Достаточность оборудования для работы

1 – не удовлетворен(а) – 33,3%

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%

3 – удовлетворен(а) – 33,3%

Соответствие новым информационно-техническим требованиям

1 – не удовлетворен(а) – 33,3%

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7%

3 – удовлетворен(а) – 0

2. Обеспеченность информацией

Достаточность информации

1 – не удовлетворен (а) – 0

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7 %

3 – удовлетворен (а) – 33,3%

Упорядоченность информации

1 – не удовлетворен (а) – 0

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%

3 – удовлетворен (а) – 66,7%

Своевременность информации

1 – не удовлетворен (а) – 33,3%

2 – частично удовлетворен (а), частично нет – 33,3 %

3 – удовлетворен(а) – 33,3%

3. Информационно-техническое обеспечение

Обеспеченность компьютерной техникой

Использование оргтехники

1 – не удовлетворен(а) – 33,3%

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7 %

3 – удовлетворен(а) – 0

Использование информационно-технических ресурсов

1 – не удовлетворен(а) – 33,3%

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7 %

3 – удовлетворен(а) – 0

Достаточность справочно-информационной литературы

1 – не удовлетворен(а) – 33,3%

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7 %

3 – удовлетворен(а) – 0

1. Обеспеченность регламентирующей документацией

Обеспеченность внешней документацией

- 1 – не удовлетворен(а) – 33,3%
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7 %
- 3 – удовлетворен(а) – 0

Доступность внешней документации

- 1 – не удовлетворен(а) – 33,3%
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7 %
- 3 – удовлетворен(а) – 0

Обеспеченность внутривузовской документацией

- 1 – не удовлетворен(а) – 0%
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7%
- 3 – удовлетворен(а) – 33,3%

Достаточность внутривузовской документации

- 1 – не удовлетворен(а) – 33,3%
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7 %
- 3 – удовлетворен(а) – 0

Вывод: в целом преподаватели испытывают удовлетворенность регламентирующей документацией.

II. Основные условия деятельности

1. Организация труда

Четкость обязанностей и требований

- 1 – не удовлетворен(а) – 0
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%
- 3 – удовлетворен(а) – 66,7%

Планирование деятельности

- 1 – не удовлетворен(а) – 0
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%
- 3 – удовлетворен(а) – 66,7%

Равномерность распределения работы

- 1 – не удовлетворен(а) – 0
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 0
- 3 – удовлетворен(а) – 100%

Соответствие заданий опыту и квалификации

- 1 – не удовлетворен(а) – 33,3%
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%
- 3 – удовлетворен(а) – 33,3%

Вывод: в целом преподаватели испытывают удовлетворенность организацией труда в филиале.

2. Условия повышения квалификации

В области своей специальности (специализации)

- 1 – не удовлетворен(а) – 0
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%
- 3 – удовлетворен(а) – 66,7%

В области информационных и инновационных технологий

- 1 – не удовлетворен(а) – 33,3%

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%

3 – удовлетворен(а) – 33,3%

Возможность продвижения по службе

1 – не удовлетворен(а) – 0

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%

3 – удовлетворен(а) – 66,7%

Вывод: в целом преподаватели испытывают удовлетворенность условиями повышения квалификации, но есть необходимость в проведении повышения квалификации в области специализации.

3. Возможности для самореализации

Для творческого роста и общения

1 – не удовлетворен(а) – 33,3%

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7%

3 – удовлетворен(а) – 0

Для карьерного роста

1 – не удовлетворен(а) – 0

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%

3 – удовлетворен(а) – 66,7%

Уверенности в завтрашнем дне

1 – не удовлетворен(а) – 33,3%

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7%

3 – удовлетворен(а) – 0

Вывод: в целом преподаватели испытывают удовлетворенность возможностью для самореализации.

III. Сопутствующие условия деятельности

1. Административная поддержка

Учетом администрацией нужд и требований работников

1 – не удовлетворен(а) – 33,3%

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7%

3 – удовлетворен(а) – 0

Организационной культурой (культура делового взаимодействия, межличностные общения)

1 – не удовлетворен(а) – 0

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7%

3 – удовлетворен(а) – 33,3%

Поощрением работников за успехи в деятельности

1 – не удовлетворен(а) – 33,3%

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7%

3 – удовлетворен(а) – 0

Одобрением творческого подхода со стороны руководства

1 – не удовлетворен(а) – 33,3%

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%

3 – удовлетворен(а) – 33,3%

Вывод: в целом преподаватели испытывают удовлетворенность сопутствующими условиями деятельности, однако необходимо уделить внимание поощрению работников за успехи в деятельности.

2. Дополнительные условия

Качество питания и обслуживания в столовой филиала

- 1 – не удовлетворен(а) – 66,7%
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%
- 3 – удовлетворен(а) – 0

Психологический климат в коллективе филиала

- 1 – не удовлетворен(а) – 0
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%
- 3 – удовлетворен(а) – 66,7%

Отношение руководства филиала

- 1 – не удовлетворен(а) – 0
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%
- 3 – удовлетворен(а) – 66,7%

Вывод: в целом преподаватели испытывают удовлетворенность в дополнительных условиях труда, но не удовлетворяет качество питания и обслуживание в столовой.

IV. Собственная оценка

1. Вовлечённость в работу вуза

- Полная – 0
- Частичная – 66,7%
- Умеренная – 33,3 %

2. Удовлетворённость своей работой в филиале

- Полностью – 66,7%
- Частично – 33,3%
- Готов(а) сменить место работы – 0

3. Могли бы Вы работать лучше, чем сейчас

- Да, при определенных условиях – 100%
- Нет – 0

4. Инновационный потенциал работников филиала

- Участвую в инновационных процессах – 66,7%
- Готов(а) участвовать в инновациях – 33,3%

5. Конкурентоспособность

- Полностью соответствую требованиям вуза – 100%
- Не в полной мере соответствую – 0
- Легко смогу найти новую работу – 0

Результаты опросов педагогических и научных работников Филиала об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования по ОПОП ВО программе специалитета 55.05.01 Режиссура кино и телевидения

I. Обеспеченность ресурсами

1. Оборудование для работы

- Достаточность оборудования для работы
- 1 – не удовлетворен(а) – 33,3%
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%
- 3 – удовлетворен(а) – 33,3%

Соответствие новым информационно-техническим требованиям

- 1 – не удовлетворен(а) – 33,3%
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7%
- 3 – удовлетворен(а) – 0

2. Обеспеченность информацией

Достаточность информации

- 1 – не удовлетворен (а) – 0
 - 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7 %
 - 3 – удовлетворен (а) – 33,3%
- Упорядоченность информации
- 1 – не удовлетворен (а) - 0
 - 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%
 - 3 – удовлетворен (а) – 66,7%
- Своевременность информации
- 1 – не удовлетворен (а) – 33,3%
 - 2 – частично удовлетворен (а), частично нет – 33,3 %
 - 3 – удовлетворен(а) – 33,3%
- 3. Информационно-техническое обеспечение*
- Обеспеченность компьютерной техникой
- Использование оргтехники
- 1 – не удовлетворен(а) – 33,3%
 - 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7 %
 - 3 – удовлетворен(а) – 0
- Использование информационно-технических ресурсов
- 1 – не удовлетворен(а) – 33,3%
 - 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7 %
 - 3 – удовлетворен(а) – 0
- Достаточность справочно-информационной литературы
- 1 – не удовлетворен(а) – 33,3%
 - 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7 %
 - 3 – удовлетворен(а) – 0

3. Обеспеченность регламентирующей документацией

- Обеспеченность внешней документацией
- 1 – не удовлетворен(а) – 33,3%
 - 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7 %
 - 3 – удовлетворен(а) – 0

- Доступность внешней документации
- 1 – не удовлетворен(а) – 33,3%
 - 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7 %
 - 3 – удовлетворен(а) – 0

- Обеспеченность внутривузовской документацией
- 1 – не удовлетворен(а) – 0%
 - 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7%
 - 3 – удовлетворен(а) – 33,3%

- Достаточность внутривузовской документации
- 1 – не удовлетворен(а) – 33,3%
 - 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7 %
 - 3 – удовлетворен(а) – 0

Вывод: в целом преподаватели испытывают удовлетворенность регламентирующей документацией.

II. Основные условия деятельности

1. Организация труда
- Четкость обязанностей и требований
- 1 – не удовлетворен(а) – 0

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%

3 – удовлетворен(а) – 66,7%

Планирование деятельности

1 – не удовлетворен(а) – 0

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%

3 – удовлетворен(а) – 66,7%

Равномерность распределения работы

1 – не удовлетворен(а) – 0

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 0

3 – удовлетворен(а) – 100%

Соответствие заданий опыту и квалификации

1 – не удовлетворен(а) – 33,3%

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%

4 – удовлетворен(а) – 33,3%

Вывод: в целом преподаватели испытывают удовлетворенность организацией труда в филиале.

4. Условия повышения квалификации

В области своей специальности (специализации)

1 – не удовлетворен(а) – 0

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%

3 – удовлетворен(а) – 66,7%

В области информационных и инновационных технологий

1 – не удовлетворен(а) – 33,3%

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%

3 – удовлетворен(а) – 33,3%

Возможность продвижения по службе

1 – не удовлетворен(а) – 0

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%

3 – удовлетворен(а) – 66,7%

Вывод: в целом преподаватели испытывают удовлетворенность условиями повышения квалификации, но есть необходимость в проведении повышения квалификации в области специализации.

3. Возможности для самореализации

Для творческого роста и общения

1 – не удовлетворен(а) – 33,3%

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7%

3 – удовлетворен(а) – 0

Для карьерного роста

1 – не удовлетворен(а) – 0

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%

3 – удовлетворен(а) – 66,7%

Уверенности в завтрашнем дне

1 – не удовлетворен(а) – 33,3%

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7%

3 – удовлетворен(а) – 0

Вывод: в целом преподаватели испытывают удовлетворенность возможностью для самореализации.

III. Сопутствующие условия деятельности

1. Административная поддержка

Учетом администрацией нужд и требований работников

1 – не удовлетворен(а) – 33,3%

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7%

3 – удовлетворен(а) – 0

Организационной культурой (культура делового взаимодействия, межличностные общения)

1 – не удовлетворен(а) – 0

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7%

3 – удовлетворен(а) – 33,3%

Поощрением работников за успехи в деятельности

1 – не удовлетворен(а) – 33,3%

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7%

3 – удовлетворен(а) – 0

Одобрением творческого подхода со стороны руководства

1 – не удовлетворен(а) – 33,3%

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%

3 – удовлетворен(а) – 33,3%

Вывод: в целом преподаватели испытывают удовлетворенность сопутствующими условиями деятельности, однако необходимо уделить внимание поощрению работников за успехи в деятельности.

2. Дополнительные условия

Качество питания и обслуживания в столовой филиала

1 – не удовлетворен(а) – 66,7%

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%

3 – удовлетворен(а) – 0

Психологический климат в коллективе филиала

1 – не удовлетворен(а) – 0

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%

3 – удовлетворен(а) – 66,7%

Отношение руководства филиала

1 – не удовлетворен(а) – 0

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%

3 – удовлетворен(а) – 66,7%

Вывод: в целом преподаватели испытывают удовлетворенность в дополнительных условиях труда, но не удовлетворяет качество питания и обслуживание в столовой.

IV. Собственная оценка

1. Вовлечённость в работу вуза

Полная – 0

Частичная – 66,7%

Умеренная – 33,3%

2. Удовлетворённость своей работой в филиале

Полностью – 66,7%

Частично – 33,3%

Готов(а) сменить место работы – 0

3. Могли бы Вы работать лучше, чем сейчас

Да, при определенных условиях – 100%

Нет – 0

4. Инновационный потенциал работников филиала
Участвую в инновационных процессах – 66,7%
Готов(а) участвовать в инновациях - 33,3%
5. Конкурентоспособность
Полностью соответствую требованиям вуза – 100%
Не в полной мере соответствую- 0
Легко смогу найти новую работу- 0

Результаты опросов педагогических и научных работников Филиала об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования по ОПОП ВО программе специалитета 55.05.04 Продюсерство

- I. Обеспеченность ресурсами
1. *Оборудование для работы*
Достаточность оборудования для работы
1 – не удовлетворен(а) – 33,3%
2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%
3 – удовлетворен(а) – 33,3%
Соответствие новым информационно-техническим требованиям
1 – не удовлетворен(а) – 33,3%
2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7%
3 – удовлетворен(а) – 0
2. *Обеспеченность информацией*
Достаточность информации
1 – не удовлетворен (а) – 0
2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7 %
3 – удовлетворен (а) – 33,3%
Упорядоченность информации
1 – не удовлетворен (а) - 0
2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%
3 – удовлетворен (а) – 66,7%
Своевременность информации
1 – не удовлетворен (а) – 33,3%
2 – частично удовлетворен (а), частично нет – 33,3 %
3 – удовлетворен(а) – 33,3%
3. *Информационно-техническое обеспечение*
Обеспеченность компьютерной техникой
Использование оргтехники
1 – не удовлетворен(а) – 33,3%
2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7 %
3 – удовлетворен(а) – 0
Использование информационно-технических ресурсов
1 – не удовлетворен(а) – 33,3%
2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7 %
3 – удовлетворен(а) – 0
Достаточность справочно-информационной литературы
1 – не удовлетворен(а) – 33,3%
2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7 %
3 – удовлетворен(а) – 0

5. Обеспеченность регламентирующей документацией

Обеспеченность внешней документацией

- 1 – не удовлетворен(а) – 33,3%
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7 %
- 3 – удовлетворен(а) – 0

Доступность внешней документации

- 1 – не удовлетворен(а) – 33,3%
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7 %
- 3 – удовлетворен(а) – 0

Обеспеченность внутривузовской документацией

- 1 – не удовлетворен(а) – 0%
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7%
- 3 – удовлетворен(а) – 33,3%

Достаточность внутривузовской документации

- 1 – не удовлетворен(а) – 33,3%
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7 %
- 3 – удовлетворен(а) – 0

Вывод: в целом преподаватели испытывают удовлетворенность регламентирующей документацией.

II. Основные условия деятельности

1. Организация труда

Четкость обязанностей и требований

- 1 – не удовлетворен(а) – 0
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%
- 3 – удовлетворен(а) – 66,7%

Планирование деятельности

- 1 – не удовлетворен(а) – 0
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%
- 3 – удовлетворен(а) – 66,7%

Равномерность распределения работы

- 1 – не удовлетворен(а) – 0
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 0
- 3 – удовлетворен(а) – 100%

Соответствие заданий опыту и квалификации

- 1 – не удовлетворен(а) – 33,3%
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%
- 5 – удовлетворен(а) – 33,3%

Вывод: в целом преподаватели испытывают удовлетворенность организацией труда в филиале.

6. Условия повышения квалификации

В области своей специальности (специализации)

- 1 – не удовлетворен(а) – 0
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%
- 3 – удовлетворен(а) – 66,7%

В области информационных и инновационных технологий

- 1 – не удовлетворен(а) – 33,3%

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%

3 – удовлетворен(а) – 33,3%

Возможность продвижения по службе

1 – не удовлетворен(а) – 0

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%

3 – удовлетворен(а) – 66,7%

Вывод: в целом преподаватели испытывают удовлетворенность условиями повышения квалификации, но есть необходимость в проведении повышения квалификации в области специализации.

3. Возможности для самореализации

Для творческого роста и общения

1 – не удовлетворен(а) – 33,3%

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7%

3 – удовлетворен(а) – 0

Для карьерного роста

1 – не удовлетворен(а) – 0

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%

3 – удовлетворен(а) – 66,7% %

Уверенности в завтрашнем дне

1 – не удовлетворен(а) – 33,3%

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7%

3 – удовлетворен(а) – 0

Вывод: в целом преподаватели испытывают удовлетворенность возможностью для самореализации.

III. Сопутствующие условия деятельности

1. Административная поддержка

Учетом администрацией нужд и требований работников

1 – не удовлетворен(а) – 33,3%

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7%

3 – удовлетворен(а) – 0

Организационной культурой (культура делового взаимодействия, межличностные общения)

1 – не удовлетворен(а) – 0

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7%

3 – удовлетворен(а) – 33,3% %

Поощрением работников за успехи в деятельности

1 – не удовлетворен(а) – 33,3%

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 66,7%

3 – удовлетворен(а) – 0

Одобрением творческого подхода со стороны руководства

1 – не удовлетворен(а) – 33,3%

2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%

3 – удовлетворен(а) – 33,3%

Вывод: в целом преподаватели испытывают удовлетворенность сопутствующими условиями деятельности, однако необходимо уделить внимание поощрению работников за успехи в деятельности.

2. Дополнительные условия

Качество питания и обслуживания в столовой филиала

- 1 – не удовлетворен(а) – 66,7%
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%
- 3 – удовлетворен(а) – 0

Психологический климат в коллективе филиала

- 1 – не удовлетворен(а) – 0
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%
- 3 – удовлетворен(а) – 66,7%

Отношение руководства филиала

- 1 – не удовлетворен(а) – 0
- 2 – частично удовлетворен(а), частично нет – 33,3%
- 3 – удовлетворен(а) – 66,7%

Вывод: в целом преподаватели испытывают удовлетворенность в дополнительных условиях труда, но не удовлетворяет качество питания и обслуживание в столовой.

IV. Собственная оценка

1. Вовлечённость в работу вуза

- Полная – 0
- Частичная – 66,7%
- Умеренная – 33,3 %

2. Удовлетворённость своей работой в филиале

- Полностью – 66,7%
- Частично – 33,3%
- Готов(а) сменить место работы – 0

3. Могли бы Вы работать лучше, чем сейчас

- Да, при определенных условиях – 100%
- Нет-0

4. Инновационный потенциал работников филиала

- Участвую в инновационных процессах – 66,7%
- Готов(а) участвовать в инновациях - 33,3%

5. Конкурентоспособность

- Полностью соответствую требованиям вуза – 100%
- Не в полной мере соответствую- 0
- Легко смогу найти новую работу- 0

Вывод: в целом преподаватели удовлетворены работой в филиале.

Директор Иркутского филиала ВГИК

25.12.2024



А.В. Черных

Заместитель директора по УВР

25.12.2024



А.П. Середкина